

## Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Puuta ja metalia 2

Tyyppi: \_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  
\_\_\_x\_\_\_ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_\_x\_\_\_ 9 lk \_\_\_x\_\_\_

Oppiaine: Käsityö (tekninen työ)

Viikkotuntimäärä: 1 vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_x\_\_\_

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_\_\_

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_x\_\_\_

L4 Monilukutaito \_\_\_x\_\_\_

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_x\_\_\_

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_x\_\_\_

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_x\_\_\_

### Tavoitteet:

Käsityön sisältöalueiden syventäminen teknisen työn työtavoin, teknisen työn oppimisympäristössä. Tavoitteena on ohjata oppilasta hallitsemaan koko käsityöprosessin kulku suunnitteluvaiheesta valmiiseen tuotteeseen. Oppilas kannustetaan luovaan ongelmanratkaisuun ja itsenäiseen tiedonhankintaan. Ylläpitää hyvää työturvallisuutta.

### Sisällöt:

Käsityöprojektin hallinta ja turvalliset työskentelytavat.

Oppilaalla on mahdollisuus tehdä laaja puu- tai metallityöprojekti kuten huonekalu tai koristeellinen metalliesine itselle tai lahjaksi. Vaihtoehtoisina töinä voi huoltaa ja kunnostaa kulkuvälineitä tarpeen vaatiessa.

Opiskelun painotus oman kiinnostuksen kohteen mukaan kyseessä olevien aihealueiden sisällä.

### Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

### Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Arviointi on jatkuvaa ja kohdistuu koko käsityöprosessiin, oppilas saa palautetta työskentelystään.

Arviointi on hyväksytty tai hylätty.