

Arjen ja opiskelun taidot -monialainen oppimiskokonaisuus

Jynkänlahden koulussa lukuvuonna 2022-2023

Yleistä

Monialainen oppimiskokonaisuus tarkoittaa opetusta, jossa opetettavaa aihetta, ilmiötä tai teemaa käsitellään useissa eri oppiaineissa tai opiskeluryhmissä. Keskeistä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on oppilaiden osallistuminen opiskeltavaan ilmiöön liittyvissä valinnoissa. Opettajan rooli muuttuu MOK- työskentelyssä ohjaavaan suuntaan. Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen periaatteet on ohjeistettu opetussuunnitelman perusteissa. Tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat on päätetty Kuopion kaupungin opetussuunnitelmassa ja ne on täsmennetty koulujen lukuvuosisuunnitelmissa. Lukuvuonna 2022-2023 Jynkänlahden koulussa toteutetaan koulun oma arjen ja opiskelun taidot - oppimiskokonaisuus. Aikataulullisesti arjen ja opiskelun taidot-oppimiskokonaisuus toteutetaan 2. ja 3. jaksojen aikana.

Jynkänlahden koulussa monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelua ja toteutusta koordinoivat MOK-vastuuhenkilöt Kristiina Voutilainen ja Aappo Iisakka yhdessä koulun suunnitteluryhmän kanssa. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan koulun lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

Arjen ja opiskelun taidot –monialainen oppimiskokonaisuus

Tavoitteet

Arjen ja opiskelun taidot-projektin tavoitteena on hahmottaa arjen ja opiskelun taidot monialaisena ilmiönä ja ymmärtää omien valintojen merkityksen arjen sekä opiskelun näkökulmasta. Sisällölliset tavoitteet tulee määritellä oppilaiden kanssa yhdessä ryhmittäin ja ne voivat vaihdella. Pääpaino oppimisessa on laaja-alaisissa taidoissa.

Arjen ja opiskelun taidot –monialainen oppimiskokonaisuus liittyy seuraaviin laaja-alaisiin tavoitteisiin:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- ☐ Kriittinen ajattelu
- ☐ Havaintojen tekeminen ja tiedon kerääminen
- ☐ Asioiden keskinäisten suhteiden ymmärtäminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot

- ☐ Hyvinvointia ja terveyttä edistävien ja haittaavien tekijöiden tunnistaminen
- ☐ Turvallisuustaidot
- ☐ Keskinäinen huolenpito
- ☐ Ajanhallinta ja itsesääätely
- ☐ Teknologian monipuolinen käyttö

L4 Monilukutaito

- ☐ Eri medioiden kriittinen käyttäminen tiedonhaussa ja tuottamisessa

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- ☐ O365-tai Google for Educations-ympäristöön tutustuminen ja käytön harjoittelu

- ☐ Mobiililaitteiden asianmukainen käyttö

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

- ☐ Vastuunottaminen omasta työskentelystä
- ☐ Aloitteellisuus, itseohjautuvuus ja vastuunotto ryhmätyöskentelystä

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- ☐ Omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle ja lähiyhteisölle
- ☐ Osallistumisen ja vaikuttamisen taidot

Toteutus

Jynkänlahden koulun henkilöstö suunnittelee oppiaineiden sisällä arjen ja opiskelun taidot aiheisia oppitunteja 2. ja 3. jaksossa. Opettajat saavat tukea suunnitteluun MOK-vastuuhenkilöiltä. [MOK-tiedote on koulun kotisivuilla](#) ja siitä tiedotetaan koteihin. MOK-oppimiskokonaisuus toteutetaan lukujärjestyksen mukaisesti 2. ja 3. jaksojen aikana.

Tietotekniikka ja tuki

Tietoteknisenä tukena Kristiina Voutilainen, puh. 0447184404 ja Aappo lisakka puh. 0447184633.

Arviointi, palaute ja kehittäminen

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014).

Oppilaat palauttavat eri oppiaineissa tekemänsä MOK-projektin työt opettajan määrittämään oppimisympäristöön. Opettajat huomioivat MOK-työskentelyn arvioinneissaan. Tärkeää on, että myös työskentelyn aikana aikuiset antavat palautetta ja ohjaavat työskentelyä. Wilma-merkinnät palautteen antamisessa ovat myös normaalisti käytössä.

MOK-vastuuhenkilöt tekevät MOK-projektista oppilaille ja opettajille palautekyselyn, johon vastataan projektin päätteeksi. Palautteet huomioidaan MOK-toiminnan kehittämisessä.