

Hyvinvointi-monialainen oppimiskokonaisuus Jynkänlahden koulussa lukuvuonna 2021-2022

Yleistä

Monialainen oppimiskokonaisuus tarkoittaa opetusta, jossa opetettavaa aihetta, ilmiötä tai teemaa käsitellään useissa eri oppiaineissa tai opiskeluryhmissä. Keskeistä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa on oppilaiden osallistuminen opiskeltavaan ilmiöön liittyvissä valinnoissa. Opettajan rooli muuttuu MOK- työskentelyssä ohjaavaan suuntaan. Oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen periaatteet on ohjeistettu opetussuunnitelman perusteissa. Tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat on päätetty Kuopion kaupungin opetussuunnitelmassa ja ne on täsmennetty koulujen lukuvuosisuunnitelmissa.

Lukuvuonna 2021-2022 Jynkänlahden koulussa toteutetaan kaupungin ohjeen mukaisesti Hyvinvointi -oppimiskokonaisuus. Aikataulullisesti Hyvinvointi -oppimiskokonaisuus toteutetaan syyslukukaudella viikkojen 38-50 välisenä aikana oppiaineiden sisäisenä projektina.

Jynkänlahden koulussa monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelua ja toteutusta koordinoivat MOK-vastuuhenkilöt Kristiina Voutilainen, Hannu Huovinen ja Aappo Iisakka. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumista arvioidaan koulun lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. MOK-työskentely huomioidaan oppiaineiden jouluarvioinneissa yhteydessä.

Hyvinvointi -monialainen oppimiskokonaisuus

Tavoitteet

Hyvinvointi -projektin tavoitteena on hahmottaa hyvinvointi monialaisena ilmiönä ja ymmärtää omien valintojen merkitys hyvinvoinnin näkökulmasta. Projektin aikana harjoitellaan ryhmässä työskentelyn ja vastuun ottamisen ohella myös digilaitteiden, O365-ympäristön sekä ohjelmistojen hyödyntämistä tarkoituksenmukaisesti. Sisällölliset tavoitteet tulee määritellä oppilaiden kanssa yhdessä ryhmittäin ja ne voivat vaihdella. Pääpaino oppimisessa on laaja-alaisissa taidoissa.

Hyvinvointi projektioppiminen liittyy seuraaviin laaja-alaisiin tavoitteisiin:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Kriittinen ajattelu
- Havaintojen tekeminen ja tiedon kerääminen
- Asioiden keskinäisten suhteiden ymmärtäminen

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot

- Hyvinvointia ja terveyttä edistävien ja haittaavien tekijöiden tunnistaminen
- Turvallisuustaidot
- Keskinäinen huolenpito
- Ajanhallinta ja itsesäätely
- Teknologian monipuolinen käyttö

L4 Monilukutaito

- Eri medioiden kriittinen käyttäminen tiedonhaussa ja tuottamisessa

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

- O365-ympäristöön tutustuminen ja käytön harjoittelu
- Mobiililaitteiden asianmukainen käyttö

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

- Vastuunottaminen omasta työskentelystä
- Aloitteellisuus, itseohjautuvuus ja vastuunotto ryhmätyöskentelystä

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

- Omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle ja lähiyhteisölle
- Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja

Toteutus

Opettajat saavat tukea suunnitteluun MOK-vastuuhenkilöiltä. Oppilaat perehdytetään projektiin viikolla 38 luokanohjaajan MOK-kokonaisuuden aloitustunnilla 22.9.2021 klo 10.00-10.45. Luokanohjaajien tunnit MOK-kokonaisuuden aikana toteutetaan Rovaniemen hyvinvointikellon mukaisella toiminnalla, jonka tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten elämäntaitoja ja osallisuutta. Luokanohjaajien tunteja suunnittelee koulun oppilashuoltoryhmä. Rehtori lähettää viikolla 39 oppilaiden koteihin Wilma-viestin, jossa kerrotaan tulevasta MOK-kokonaisuudesta. MOK-tiedote on myös koulun kotisivuilla.

MOK-projekti toteutetaan normaalin lukujärjestyksen mukaisesti.

Tietotekniikka ja tuki

Tietoteknisenä tukena Kristiina Voutilainen, Hannu Huovinen ja Aappo Iisakki.

Arviointi, palaute ja kehittäminen

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014).

Oppilaat palauttavat eri oppiaineissa tekemänsä MOK-projektin työt oman luokan Classroom-kansioon. Työt tulee palauttaa viikon 49 loppuun mennessä. Opettajat huomioivat MOK-työskentelyn arvioinneissaan. Tärkeää on, että myös työskentelyn aikana aikuiset antavat palautetta ja ohjaavat työskentelyä. Wilma-merkinnät palautteenantamisessa ovat myös normaalisti käytössä.

MOK-vastuuhenkilöt tekevät MOK-projektista oppilaille ja opettajille palautekyselyn, johon vastataan projektin päätteeksi viikolla 50. Palauteet huomioidaan MOK-toiminnan kehittämisessä.

Oppilaiden töiden palautukset

Oppilaat palauttavat työnsä luokan Classroom-kansioon. Eri oppiaineiden tuotosten palautukseen käytetään kännykkäkynä-pedagogiikkaa.