

Asia	Koko aineisto	Kuopio yhteensä	Juantehdas
Kouluyhteisön nykytila			
Koulun päätöksentekorakenne	2,8	2,8	2,3
Koulun toimintakulttuurin yhteisöllinen kehittäminen	2,8	2,7	2,5
Kehittämissilmapiiri ja kokeilukulttuuri	2,3	2,3	1,6
Keskusteluilmapiiri	2,8	2,8	3,0
Yhteisöllisyys	2,8	2,8	2,5
Pedagogiikan kehittäminen	2,4	2,5	2,0
Pedagoginen vertaistuki	2,9	2,9	2,4
Tiimityö ja yhteisopettajuus	2,3	2,5	2,0
Osaamisen kehittäminen	2,1	2,2	1,9
Oppilaiden osallisuus	2,3	2,3	1,8
Oppilaiden hyvinvointi ja kouluun kiinnittyminen	2,4	2,4	1,9
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen	2,2	2,2	1,8
Oppimisen tuki	2,6	2,6	2,3
Kieli- ja kulttuuritietoisuus	2,2	2,3	2,0
Digitaalinen osaaminen	2,5	2,7	2,4
Itsearviointia			
Oma työmotivaatio	4,0	4,0	3,5
Oman pedagogisen kehittämisen tarve	3,9	3,9	3,3
Oma sitoutuminen pedagogiseen kehittämiseen	3,7	3,7	2,8
Yhteiset keskustelut pedagogiikasta ja koulun kehittämisestä	4,1	4,1	3,0
Työn jakamisen ja tiimityön tärkeys	4,3	4,4	3,5
Työyhteisön kehittämisen esteet			
Jatkuva kiire	79 %	82 %	100 %
Haastavat oppilaat	35 %	38 %	100 %
Haastavat huoltajat	13 %	14 %	50 %
Epävarmuus koulun tai oman työn jatkumisesta	11 %	10 %	25 %
Johtamisen rakenteet	11 %	12 %	13 %
Henkilöstön sitoutumisen puute	19 %	16 %	50 %
Henkilökohtainen elämäntilanne	15 %	13 %	13 %
Huono keskusteluilmapiiri	6 %	6 %	0 %
Yhteisöllisyyden puute	12 %	12 %	13 %

Asia	Koko aineisto	Kuopio	Juantehdas
Keskusteluaiheet työyhteisössä			
Henkilöstön hyvinvointi ja työssä viihtyminen	44 %	46 %	38 %
Yhteiset pelisäännöt ja niihin sitoutuminen	44 %	45 %	88 %
Erilaisten oppilaiden oppimisen tukeminen	40 %	39 %	38 %
Hyvien käytänteiden jakaminen	40 %	41 %	25 %
Oppilaiden osallisuuden lisääminen	22 %	21 %	0 %
Oppilaiden läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen	20 %	18 %	13 %
Yhteisten pedagogisten linjojen kirkastaminen	20 %	19 %	0 %
Aikuisten tiimityön lisääminen	15 %	15 %	25 %
Arviointikäytännöt	10 %	11 %	0 %
Koulun päätöksentekorakenne	6 %	7 %	13 %
Koulutustoiveet			
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen ohjaaminen	45 %	46 %	13 %
Oppimisen tuen muodot	41 %	39 %	50 %
Digitaalisten välineiden ja sovellusten luonteva hyödyntäminen opetuksessa	31 %	29 %	63 %
Oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukeminen	28 %	28 %	38 %
Tekoällyn uhat ja mahdollisuudet	26 %	25 %	13 %
Yhteisopettajuus, tiimiopettaminen ja/tai jaettu luokanohjaajuus	25 %	23 %	0 %
Jengiytymisen ja rikollisuuden ennaltaehkäisy ja turvataitojen lisääminen	17 %	23 %	13 %
Kieli- ja kulttuuritietoisuus	17 %	17 %	0 %
Oppimisen arviointi	12 %	11 %	25 %
Yhteisöllinen opiskeluhoito	6 %	7 %	0 %