

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Eska 1-, 2-, 3- ja 4- varhaiskasvatuksen opettajat, 1ABCDEF-opettajat, 1 erityisopettaja (tarvittaessa resurssilastenhoitajat ja -avustajat ja koulunkäynninohjaaja)
Tiimisopimuksen päivämäärä	8.9.2025
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	<ul style="list-style-type: none">- Päivitykset ja arvioinnit jatkuvasti pajojen edetessä- Lukuvuoden 2025-2026 arviointi maanantaina 18.5.2026 klo 13.15-14.15
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	<ul style="list-style-type: none">- Lukuvuoden ensimmäinen kokoontuminen esiopetuksen ja 1.luokan yhteistyösuunnittelupalaveri 8.9.2025- Ensimmäinen yhteissuunnittelu vko 41 maanantai 6.10.2025 klo 13.15-14.15 1-2DEF- oppimisympäristössä- Jatkossa kokoontuminen tarvittaessa sovittuna maanantaina klo 13.15-14.15 1-2DEF-oppimisympäristössä.
Lapsiryhmämme	Esiopetuksen ja 1. luokan oppilaita yhteensä 148 <ul style="list-style-type: none">- Eskarilaisia yhteensä 66 oppilasta ESKA1 (18 oppilasta) ESKA 2 (18 oppilasta)

	<p>ESKA3 (17 oppilasta) ESKA4 (13 oppilasta)</p> <p>- 1. luokkalaisia yhteensä 82 oppilasta 1abc (yht. 40 oppilasta) 1A (13 oppilasta) 1B (14 oppilasta) 1C (13 oppilasta)</p> <p>1def (yht. 42 oppilasta) 1D (14 oppilasta) 1E (14 oppilasta) 1F (14 oppilasta)</p>
Oppimisympäristömme	<p>klo 09.00 - 09.45 perjantaisin</p> <p>4ABC oppimisympäristö Ulappa (pienien portaiden vieressä oleva tila)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ulappa iso puoli</i> - <i>Ulappa pieni puoli</i> - <i>jakotila(t)</i> - <i>pienet portaat</i> <p>Kokoontumispaikka: pienet portaat (eskarin vieressä)</p>

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEINSET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

<p>- Hiltulanlahden päiväkodissa/koulussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä käytetään nimitystä kaveriluokkatoiminta.</p> <p>- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tehdään: perjantaisin klo 09.00-09.45</p> <p>- Aina yhden viikon aikana toimintaan osallistuu tehdyn aikataulun ja suunnitelman mukaan ¼ eskareista ja ¼ 1abcdef oppilaista viikosta 45/2025 alkaen.</p> <p>- 1ABC/DEF-luokkalaiset osallistuvat kukin omalla viikollaan pajatoimintaan eskoista muodostuvan oman vastinpariryhmän kanssa.</p>
--

- 1. luokkalaiset ja eskarilaiset jakautuvat neljään ryhmään, jotka ovat vastinparina toisilleen eli yhteensä muodostuu neljä ryhmää yhteistoimintaa varten. Ryhmät ovat samat koko lukuvuoden ajan.

- Yhteen pajaan on varattu aikaa oppitunnin verran n. 45 min siirtymiseen.

- 1. KIERROS: Pajat alkavat tutustumiskierroksella viikolla 45. Jokainen oppilas käy yhden kerran yhdessä tutustumispajassa. Tutustumiskierros kestää 4 viikkoa. Pajat ovat samansisältöiset kaikilla.

- 2. KIERROS: Pajakokonaisuudessa on yhdellä viikolla aina neljä eri pajaa. Pajat käydään läpi yksi paja kerrallaan eri viikoilla.

2. kierroksen pajakierroskokonaisuudessa menee aikaa 16 viikkoa, jolloin kaikki 148 esi- ja 1. luokan oppilasta ehtivät käydä kokonaisuuden läpi.

- Pajat: 1. vo:n paja, 2. abc lo:n paja, 3. def lo:n paja, 4. eo:n paja

Arviointi

Jatkuvasti pajojen edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Pajoihin sisällytetään leikkiä ja toiminnallisuutta.

Arviointi

Jatkuvasti pajojen edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

OMATAHTISUUS

Huomioimme lasten kehitystason toiminnassa. Tarvittaessa koulunkäynninohjaaja ja resurssilastenhoitaja ja/tai erityisavustaja tarjoaa tarkemmin yksilöllistä huomiointia.

--

Arviointi

Jatkuvasti pajojen edetessä ja suunnittelujen yhteydessä. Loppuarviointi toukokuussa.

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Jokainen eskarilainen arvioi osaamistaan ja värittää Oppimispolku-vihkosta lukemisen polkua yhdessä eskarin aikuisen kanssa. 1ABCDEF-arvioi osaamistaan ja värittää oppimispolkuvihkosta lukuvuonna 2025–2026 lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan oppimispolkuja yhdessä luokanopettajan kanssa. Oppimispolkuvihkoa väritetään koulussa resurssi- ja jakotunneilla.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Oppimispolku-vihkon käytöstä tiedotetaan huoltajia. Esikoulussa vihko esitellään huoltajille vanhempainillassa. Koulussa vihko esitellään vanhempainillassa ja vihkoa tarkastellaan mahdollisuuksien mukaan oppimiskeskusteluissa. Ennen lukuvuositodistuksen saamista se käy kotona huoltajien nähtävänä.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Oppimispolku-vihkot annetaan tulevalle ekaluokan opettajalle kevään 2026 tiedonsiirrossa. - Seuraavan lukuvuoden (2026-2027) ekaluokkalaiset jatkavat

	Oppimispolku-vihkon täyttämistä koulussa.
--	---

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Katso edellisestä.
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	<p>Toimintaa suunnitellaan erityisesti syyslukukauden alkupuolella ja muokataan jatkuvasti tarpeen mukaan. Sitoudutaan syksyllä tehtyyn suunnitelmaan. Aikataulu jaetaan esi- ja alkuopettajille ja siihen sitoudutaan.</p> <p>Tiedonsiirtopalaveri tulevista 1. luokkalaisista kutsutaan keväällä 2026 koolle koulun toimesta. Sovitaan käytänteistä yhdessä esiopettajien kanssa. Esiopetus ilmoittaa ajankohdan huoltajille.</p>
Arviointi	<p>Jatkuvasti pajojen edetessä.</p> <p>Loppuarviointi maanantaina 18.5.2026 klo 13.15-14.15.</p>

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

--

