

## **YHTEISTYÖ OPPILAAN OHJAUKSESSA, KOULUTUKSEN SIIRTYMÄVAIHEESSA SEKÄ JATKO-OPINTOJEN SUUNNITTELUSSA**

### **Hiltulanlahden koulu**

#### **JOUSTAVA ESI-JA ALKUOPETUS VUOSILUOKILLA 1-2:**

Joustavan esi- ja alkuopetuksen tiimisopimus laaditaan syyslukukauden alussa järjestettävässä palaverissa, johon osallistuvat Hiltulanlahden koulun 1.-2. luokkien opettajat sekä Hiltulanlahden päiväkodin esikoulun henkilökunta. Tiimisopimus liitetään koulun vuosisuunnitelmaan. Palaverin kutsuu koolle koulun joustavan esi- ja alkuopetuksen vastuhenkilö. Yhteistyön toteutumista päivitetään/väliarvioidaan tiimipalaverissa, tarkemmin tammikuussa ja lopullisesti arvioidaan toukokuussa lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. Hiltulanlahden koulun joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on käytännössä nimeltään kaveri- ja/tai ystäväloukkatoimintaa.

Tiedonsiirto esiopetuksesta tulevien tehostetun tuen lapsista käsitellään koulun moniammatillisessa työryhmässä maaliskuussa, koollekutsujana rehtori. Tiedonsiirto kaikista tulevista 1. luokan oppilaista toteutetaan huhtikuussa, tilaisuudessa ovat läsnä esikoulunopettaja ja luokanopettaja, sekä tarvittaessa laaja-alainen erityisopettaja, koollekutsujana esikouluopettaja.

Ainevalintoihin ohjaaminen:

- 2. luokan oppilaiden huoltajille jaetaan marraskuussa Wilma-tiedotteen kautta linkki sähköiseen oppaaseen ja tiedotetaan painotusluokkiin hakeutumisen valintalomakkeesta.
- Koulu tiedottaa painotusluokkien joulukuiset infotilaisuudet 2.-luokkalaisten huoltajille.

#### **Opetussuunnitelman mukaiset nivelkohdat**

Valtioneuvoston asetuksessa säädetty tuntijako määrittää nivelkohdat, joiden mukaisesti perusopetus jakautuu vuosiluokkien 1-2, 3-6.

Toisella vuosiluokalla oppilaalle annetaan ohjaavaa palautetta, jonka tavoitteena on tuoda esille oppilaan vahvuuksia oppijana ja vahvistaa itsetuntoa ja oppimismotivaatiota. Usein on tarpeen arvioida ja suunnitella yhdessä myös oppilaan tarvitsemaa ohjausta ja tukea. Nivelvaihetta lähestyttäessä korostuu opettajan, oppilaan ja huoltajan välinen vuorovaikutus. On tärkeää, että oppilaan omat arviot ja toiveet sekä huoltajan näkemykset tulevat kuulluiksi.

Oppilaan oppimisprosessin kannalta keskeisiä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin perustuvia näkökulmia, joihin opettaja kiinnittää huomiota arvioidessaan oppilaan edistymistä ja antaessaan siitä palautetta oppilaalle ja huoltajalle ovat:

- edistyminen kielellisissä valmiuksissa, erityisesti
  - kysymisen ja kuuntelemisen taidot
  - vuorovaikutustaidot ja taito ilmaista itseään eri keinoin
- edistyminen työskentelytaidoissa, erityisesti
  - taito työskennellä itsenäisesti ja ryhmässä
- edistyminen taidossa huolehtia omista ja yhteisesti sovituista tehtävistä

## **OHJAUS-JA NIVELVAIHEYHTEISTYÖ VUOSILUOKILLA 3-6:**

Ainevalintoihin ohjaaminen:

- A2-kielivalinnasta lähetetään tiedote koteihin kolmasluokkalaisten huoltajille Wilman kautta tammikuussa. Sähköinen valintalomake löytyy Wilmasta. Kutsutaan 3. luokan oppilaiden huoltajia eteläisen maaseutualueen koulujen yhteiseen A2-infoiltaan viikoilla 2-4.

Yläkoulun oppilaanohjaajan vierailu:

- Yläkoulun opinto-ohjaaja vierailee kevätlukukaudella informoimassa kuudesluokkalaisia yläkouluun siirtymisestä.

Yläkouluun hakeutuminen ja painotusluokista informointi:

- Yläkouluun siirtymisestä lähetetään Wilma-tiedote marraskuussa 6.-luokkalaisten huoltajille. Tiedotteesta löytyy linkki sähköiseen oppaaseen ja hakulomakkeeseen.
- Yläkoulu järjestää huoltajille suunnattuja painotetun opetuksen tiedotustilaisuuksia marraskuussa.
- 6. luokan opettaja informoi yläkoulun painotusluokille pyrkimisistä yhteistyössä alakoulun musiikin, liikunnan, kuvataiteen ja A1-kielen opettajien sekä yläkoulun opinto-ohjaajien kanssa. Valintakokeet painotetun opetuksen luokille järjestetään tammikuussa.

Tiedonsiirto alakoulusta yläkouluun:

- Yläkoulun opinto-ohjaajat ja erityisopettajat järjestävät keväällä tiedonsiirtopalaverin alakoulun 6. luokan opettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

Yläkoulun luokkien muodostaminen:

- Yläkoulu päättää luokkien muodostamisesta kuultuaan luokanopettajaa ja tarvittaessa laaja-alaista erityisopettajaa.

6.-luokkalaisten vierailu yläkoululla:

- 6.-luokkalaisten yläkouluun tutustumispäivä on toukokuussa.

Kuudennella vuosiluokalla oppilaalle annettavassa palautteessa kiinnitetään huomiota erityisesti työskentelytaitojen ja oppimisen taitojen kehittymiseen. Oppilas tarvitsee tietoa myös edistymisestään oppiaineissa ja laaja-alaisessa osaamisessa. Arviointikäytännöt ja palautteen antaminen suunnitellaan niin, että oppilas ja huoltaja saavat monipuoliseen tietoon perustuvan käsityksen oppilaan oppimisen edistymisestä. Erityistä huomiota kiinnitetään opiskelumotivaation tukemiseen.