HILTULANLAHDEN KOULUN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA 1.8.2022

1. **Tiimityöskentely ja yhteisopettajuus oppimisympäristöissä:**

Opetus suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä oppimisympäristöittäin.

Erityisopettajien luokkatason työskentely, samanaikaisopettajuus ja yksittäisille oppilaille kohdennettu opetus

Ohjaaja osallistuu suunnittelutyöhön, toimii oppilaiden tukena ja yhdessä sovitusti pienryhmien ohjaajana.

2. **Oppimisen arviointi:**

Toteutetaan Kuopion kaupungin ja Hiltulanlahden koulun arviointikäytänteitä.

Hiltulanlahden koulun arviointikäytänteet

Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa on käytössä Oma polku -arviointi.

3-6 luokilla on käytössä Oma polku-vihko vähintään yhdessä oppiaineessa/lukuvuosi.

Käytetään monipuolisia formatiivisen ja summatiivisen arvioinnin menetelmiä.

Dokumentointi digisuunnitelman mukaisesti.

3. **Laaja-alaiset taidot arjessa:**

L1-L7 painotukset eri vuosiluokille:

1.-2. lk:t:
L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

3.-6. lk:t:
L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
L4 Monilukutaito
L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

4. **Digitaidot:**

Alakoulun digitaitokalenteri - Digitaitokalenteri

Toteutetaan suunnitelman mukaisesti.

Koulun oma **Digipolku** on käytössä kaikilla luokilla.

5. **Yhteistoiminta**

Aikuisten tiimityöskentelyä ensisijaisesti oppimisympäristöjen sisällä

Kaveriluokkatoiminta (eri ikäisten oppijoiden yhteistoiminta) eri vuosiluokilla

Alkuopetuksen kaveriluokkatoiminta toteutetaan yhdysluokissa.

MOK:

- Kaupungin antama MOK-aihe
- Koulun oma yhteinen MOK-aihe
- Yhteistoiminta ja ryhmittely toteutetaan MOK-aiheiden mukaisesti.

Kummitoimintaa toteutetaan seuraavasti:
https://peda.net/kuopio/p/hiltulanlahti/hys/koulukummitoiminta

6. **Oppimisen tuki:**

Samanaikaisopetus ja joustavat ryhmittelyt

Erityisopettajien luokkatason tuki ja yksittäisille oppilaille kohdennettu tuki

Positiivinen pedagogiikka

Laadukkaan yleisen tuen kehittäminen

3-portainen tuki

Ohjaajatuki

Erityisopetuksen vuosikello

Koulusosionomin työskentelyn kehittäminen

7. Työtavat:

Opetus tapahtuu 3-ryhmäisissä oppimisympäristöissä.

Vaihtelevat työtavat päivittäisessä käytössä

Toiminnallisia tehtäviä vähintään kerran viikossa eri oppiaineissa

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu positiivisen pedagogiikan keinoin painottuen 1-2 ja 5-6 luokilla.

Oppilaat ryhmitellään oppimisen ja koululaisena kasvamisen tarpeiden mukaan hyödyntäen muuntojoustavia tiloja. Tarkastellaan ja muokataan jatkuvasti.

8. Yksilöllisyyden huomioiminen:

Työskentelyn perustana on oppilaan vahvuudet.

Oppilas opettelee toimimaan tavoitteiden asettajana oman kehitystasonsa mukaisesti yhteistyössä aikuisen kanssa.

Oppilas opettelee toimimaan oman oppimisensa arvioijana

Oma henkilökohtainen oppimisen polku kaikilla tuen tasoilla: yksilön suuntaan joustava, innostava ja yksilölliset tarpeet huomioivat työtavat, materiaalit, oppimisympäristö

Kohti yksilöllistä arviointia; joustavat ja monipuoliset oppimisen näytön mahdollisuudet, esim. koulun kerhotoiminnassa osoitetun positiivisen osaamisen näkyminen arvioinnissa

9. Liikkuva koulu ja koulun kerhotoiminta

Liikkuva koulu -toiminta:
https://peda.net/kuopio/p/hiltulanlahti/luokkien-sivut/liikkuva-koulu2

Koulun kerhotoiminnan suunnitelma:
https://peda.net/kuopio/p/hiltulanlahti/hkk