

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit Kuopion perusopetuksessa

	6 (kohtalainen)	7 (tyytyttävä)	8 (hyvä)	9 (kiitettävä)	10 (erinomainen)
Muiden ihmisten, tilanteiden ja ympäristön huomioon ottaminen	on käyttäytynyt epäkohteliaasti toisia kohtaan on tullut toimeen vain muutamien kanssa on toiminut usein epäasiallisesti sanoissa sekä teoissa on myöhästellyt usein on toiminut epärehellisesti on suhtautunut välinpitämättömästi koulun omaisuuteen ja kouluympäristöön on toiminut usein hyvän työrauhan vastaisesti on toiminut usein kestävä kehityksen toimintatapojen vastaisesti on ollut luvattomasti poissa koulusta	on käyttäytynyt joskus epäkohteliaasti toisia kohtaan on tullut toimeen kavereidensa kanssa on toiminut joskus epäasiallisesti ja ilkeästi sanoissa sekä teoissa on myöhästellyt on toiminut joskus epäluotettavasti on suhtautunut joskus välinpitämättömästi koulun omaisuuteen ja kouluympäristöön on toiminut joskus hyvän työrauhan vastaisesti on joskus toiminut kestävä kehityksen toimintatapojen vastaisesti	on käyttäytynyt yleensä ystävällisesti kaikkia kohtaan on toiminut hyvänä kaverina toisille on yleensä ottanut muut huomioon ja tullut toimeen toisten kanssa on tullut ajoissa kouluun ja oppitunneille on toiminut rehellisesti on huolehtinut koulun omaisuudesta ja kouluympäristöstä ohjeiden mukaisesti on toiminut hyvän työrauhan edellyttämällä tavalla on auttanut mielellään on toiminut kestävä kehityksen toimintatapojen mukaisesti	on käyttäytynyt ystävällisesti kaikkia kohtaan on toiminut hyvänä kaverina toisille on toiminut ristiriitatilanteissa sovittelevasti on toiminut rehellisesti ja luotettavasti on huolehtinut koulun omaisuudesta ja kouluympäristöstä omatoimisesti on edistänyt hyvän työrauhan säilymistä on auttanut joskus oma-aloitteisesti on edistänyt kestävä kehityksen mukaisten toimintatapojen juurtumista ryhmässään	on käyttäytynyt ystävällisesti kaikkia kohtaan on toiminut yhteishengen ja ilmapiirin kohentajana on osannut ratkoa ristiriitoja on kannustanut toisia hyvään käytökseen on toiminut luotettavasti ja hyvin vastuuntuntoisesti myös koulun omaisuuden ja kouluympäristön suhteen on edistänyt hyvän työrauhan syntymistä ja säilymistä on auttanut usein oma-aloitteisesti on edistänyt kestävä kehityksen mukaisten toimintatapojen syntymistä ryhmässään
Sääntöjen ja toimintatapojen noudattaminen	on rikkonut toistuvasti järjestyssääntöjä ja toimintatapoja	on toiminut joskus vastoin järjestyssääntöjä ja toimintatapoja	on noudattanut koulun sääntöjä ja toimintatapoja	on noudattanut koulun sääntöjä ja toimintatapoja	on noudattanut koulun sääntöjä ja toimintatapoja

Mikäli arvosanan 6 (kohtalainen) kriteerit eivät täyty, oppilaalle voidaan antaa arvosana 5 (välttävä).