

Monialainen oppimiskokonaisuus: Lähiympäristö

Luokat: 5AB ja 6AB

Ajankohta: viikko 21

Kesto: 25 h

Aihe: Lähiympäristö

Oppilaiden osallisuus: Aihealueen teemoja käsitellään viikon aikana monipuolisesti eri oppiaineissa, esim. musiikki, kuvataide, äidinkieli, matematiikka, teema- sekä kielten tunnit. Oppilaat tuottavat viikon aikana yhteistoiminnallisesti koulun lähiympäristöön liittyviä tuotoksia omien mielenkiinnon kohteidensa mukaan. Oppilaiden kiinnostusta, tietoa ja toiveita aiheen toteuttamiseen kartoitetaan ennen mok-viikon aloittamista. Oppilaat tutustuvat mok:in aikana koulun lähiympäristöön, rakennettuun ympäristöön ja lähiluontoon eri tavoin. Viidennet luokat ovat yhdessä Lastu ry:n kanssa suunnitelleet 2024 syksyllä rakennettavan alikulkutunnelin betonielementtien kuvioinnin. Kuudennet luokat käyvät retkellä Leppävirralla.

Toteutus:

- Molemmat vuosiluokat suunnittelevat omaan lukujärjestykseen sopivat oppitunnit MOK-työskentelyyn.

Viidennen luokan oppiaineet ja kokonaisuudet:

- Lastu ry:n alikulkutunneliprojekti (16h) KU, KS, AI
- lähiympäristön havainnointi; lintujen pesintä ja paikallisten lintulajien tutkiminen, tiedon tuottaminen Thinglink-sovelluksen avulla (5h) YM, AI
- pihasiivous (1h)
- retkipäivä Matkukseen; lähialueen palveluihin ja rakennettuun ympäristöön tutustuminen (3h)

Kuudennen luokan oppiaineet ja kokonaisuudet:

- Teema/YM - laavulla käyttäytyminen, luontomateriaalit, ulkoluokkatoiminta (9h), EN - jokamiehen oikeudet (2h), AI (1h), pihasiivous (2h), MA (1h)
- viikolla 20 nuorisotoimen teematunti (2h)
- viikolla 21 retkipäivä (6h)
- viikolla 22 kuudensien luokkien suunnittelema ulkokummitunti 3ABC:n kanssa (2h)

Tavoitteet:

- Ryhmätyötaitojen harjoittelu monipuolisesti
- TVT- taidot, erityisesti Thinglinkin käytön harjoittelu
- Oman luontosuhteen syventäminen ja lähiympäristön arvostaminen
- Kestävän kehityksen käytäntöön soveltaminen, mm. kierrätysmateriaaleista keväisten koristeiden askartelu

Laaja-alaiset tavoitteet:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
 - *Painotus: Tutkiva ja luova työskentelyote, yhdessä tekeminen sekä mahdollisuus syventymiseen ja keskittymiseen edistävät ajattelun ja oppimaan oppimisen kehittymistä.*
 - *Olennaista on myös, miten he oppivat tekemään havaintoja ja hakemaan, arvioimaan, muokkaamaan, tuottamaan sekä jakamaan tietoa ja ideoita.*
 - *Oppilaita ohjataan huomaamaan, että tieto voi rakentua monella tavalla, esimerkiksi tietoisesti pääättelemällä tai intuitiivisesti, omaan kokemukseen perustuen.*

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
 - *Painotus:*
 - *Kouluyhteisössä oppilaat saavat kokemuksia vuorovaikutuksen merkityksestä myös omalle kehitykselle. He kehittävät sosiaalisia taitojaan, oppivat ilmaisemaan itseään eri tavoin ja esiintymään eri tilanteissa.*
 - *Koulutyössä rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön ja kekseliäisyyteen. Oppilaita ohjataan edistämään toiminnallaan esteettisyyttä ja nauttimaan sen eri ilmenemismuodoista.*
 - *Perusopetuksessa oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin ja myönteisen ympäristösuhteen rakentamiseen.*
 - *Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöönsä.*

- L4 Monilukutaito
 - *Painotus:*
 - *Oppilaat tarvitsevat monilukutaitoa osatakseen tulkita maailmaa ympärillään ja hahmottaa sen kulttuurista monimuotoisuutta.*
 - *Oppimistilanteissa oppilaat käyttävät, tulkitsevat ja tuottavat erilaisia tekstejä sekä yksin että yhdessä muiden kanssa.*

- L5 Tieto- ja viestintätekniikka
 - *Painotus:*
 - *Oppilaita ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tv-taitojaan omien tuotosten laadinnassa. Oppilaita opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.*
 - *Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat tv:n käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa. Kaikilla näillä alueilla tärkeätä on oppilaiden oma aktiivisuus ja mahdollisuus luovuuteen.*
 - *Tärkeätä on myös yhdessä tekemisen ja oivaltamisen ilo, mikä vaikuttaa opiskelumotivaatioon. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa välineitä tehdä omia ajatuksia ja ideoita näkyväksi monin eri tavoin ja siten se myös kehittää ajattelun ja oppimisen taitoja.*

- L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

- *Painotus:*
 - *Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista.*

- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
 - *Painotus:*
 - *Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla.*
 - *Koulun tehtävänä on vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta.*
 - *Ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta.*
 - *Heitä ohjataan ymmärtämään omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys paitsi itselle, myös lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.*
 - *Oppilaat saavat valmiuksia sekä omien että yhteisön ja yhteiskunnan toimintatapojen ja -rakenteiden arviointiin ja muuttamiseen kestävää tulevaisuutta rakentaviksi.*

Arviointi:

- Jakson aikana laaditut tuotokset arvioidaan osana oppiaineiden opintoja.
- Lisäksi oppilaiden antamat näytöt ja aktiivinen osallistuminen jakson aikana voivat vaikuttaa positiivisesti myös muiden oppiaineiden arviointiin.
- Jakson lopussa oppilaat arvioivat omaa suoriutumistaan vastaamalla forms-lomakkeeseen. Itsearviointi painottuu ryhmätyöskentelytaitoihin.
- Oppilaat harjoittelevat vertaisarviointia ja rakentavan palautteen antamista.