

Aihe: Lähiympäristö

Aika: vko 21-22

Kesto: 23-24 h

Luokat: 3-4ABC

Molemmat oppimisympäristöt suunnittelevat omaan lukujärjestykseen sopivat oppitunnit MOK-työskentelyyn. Oppilaat osallistetaan suunnitteluun ja työskentelyä suunnataan oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Laaja-alaiset tavoitteet:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Oppiaineet:

4.lk

- YH: Turvallisuus
- ÄI ja KU: Havainnointia, kuvailua, omia tuotoksia, suunnitellaan hahmolle "koti" luontoon ja tästä tehdään TVT taitoja hyödyntäen esitys (sarjakuva eli 3 valokuvaa ja kirjoitus))
- MU: Vanuvuoren laulu, luonnon äänien tarkkailua
- LI: suunnistus, retkeily
- Digitaitokalenteri: sarjakuva
- YM: Kevät veden äärellä, retket lähiympäristöön

LOPPUTUOTOS:

3.lk

- ÄI, TVT ja KU, KS: Havainnointia, kuvailua, omia tuotoksia, suunnitellaan hahmolle "koti" luontoon ja tästä tehdään TVT taitoja hyödyntäen esitys (sarjakuva eli 3 valokuvaa ja kirjoitus), hyönteishotellien teko
- MU: Vanuvuoren laulu, luonnon äänien tarkkailua
- LI: suunnistus, kävely Matkukseen ja hyönteishotellien vienti, retkeily
- YM: Kevät veden äärellä, retket lähiympäristöön (Matkus ja Vanuvuori), turvallisuusoppitunti (Pelastusopisto)
- Digitaitokalenteri: sarjakuva
- **LOPPUTUOTOS:**
  - Sarjakuva
  - Retket Matkus ja Vanuvuori
  - Lopputuotos esitellään ja palautetaan Classroomiin

Arviointi:

- päivittäin arvioidaan työskentelyä: peukkumerkit, pikagallupit, hymynaamat oppitunnin lopussa
- jatkuvaa ryhmän työskentelyn itsearviointia ja vertaisarviointia
- itsearviointi & palaute MOK-kokonaisuudesta lopuksi