|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5-6 VÄLINPITÄMÄTÖN, TOTEAVA** | **7 TOISTAVA** | **8 OSAAVA, YMMÄRTÄVÄ** | **9 VERTAILEVA** | **10 SOVELTAVA, PERUSTELEVA** |
| **Käytännön toimintataidot** | Omien tavoitteiden asettaminen hyvin haasteellista.  Tarvitsee erillistä ohjausta tavallisimpien työskentelymenetelmien sekä kodin laitteiden ja pesuaineiden käyttämisessä.  Tarvitsee työskentelyssä paljon ohjausta ja tukea. | Osaa asettaa tavoitteita ohjatusti.  Harjoittelee tavallisimpia työskentelymenetelmiä.  Osaa ohjatusti valita ja käyttää kodin laitteita ja pesuaineita.  Osaa noudattaa ohjeita ja pyrkii ylläpitämään järjestystä.  Harjoittelee toimimaan hygieenisesti, turvallisesti, ergonomisesti ja ekologisesti. | Osaa asettaa tavoitteita.  Osaa tavallisimmat työskentelymenetelmät.  Osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisesti kodin laitteita ja pesuaineita.  Osaa noudattaa ohjeita, ylläpitää järjestystä ja suunnitella työskentelyään ja ajankäyttöä.  Pyrkii toimimaan hygieenisesti, turvallisesti, ergonomisesti, ympäristöystävällisesti ja taloudellisesti sekä tiedostaa terveellisyys-näkökohtia.  Osaa ottaa huomioon työskentelyssä myös esteettisiä näkökohtia. | Asettaa itselleen toteutettavissa olevia tavoitteita.  Osaa tavallisimmat työskentelymenetelmät.  Osaa valita, käyttää ja soveltaa tarkoituksenmukaisesti kodin laitteita ja pesuaineita.  Noudattaa ohjeita, ylläpitää työympäristön siisteyttä ja pysyy aikataulussa.  Toimii hygieenisesti, turvallisesti, ergonomisesti, ympäristöystävällisesti ja taloudellisesti sekä huomioi terveellisyysnäkökohdat.  Huomio työskentelyssä esteettisyyden.  On innostunut kotitaloustöiden harrastaja | Asettaa itselleen toteutettavissa olevia tavoitteita ja arvioi niiden saavuttamista.  Osaa tavallisimmat ja soveltavat työskentelymenetelmät.  Osaa valita, käyttää ja soveltaa tarkoituksenmukaisesti kodin laitteita ja pesuaineita.  Noudattaa ohjeita, ylläpitää järjestystä ja pysyy aikataulussa.  Toimii hygieenisesti, turvallisesti, ergonomisesti, ympäristöystävällisesti ja taloudellisesti sekä huomioi terveellisyysnäkökohdat.  Luo ympäristöön esteettisyyttä.  On osaava ja innostunut kotitaloustöiden harrastaja ja tuo  osaamistaan esille jatkuvasti toiminnassaan |
| **Yhteistyö- ja vuorovaikutus-taidot** | On epävarma omien mielipiteiden esittämisessä.  On epävarma yksin ja/tai ryhmässä toimimisessa. | Harjoittelee omien mielipiteiden esittämistä ja onnistuu siinä toisinaan.  Harjoittelee yksin ja/tai ryhmässä toimimista. | Pyrkii esittämään omia näkemyksiä ja ottaa toisinaan rakentavasti kantaa.  Osaa toimia yksin ja/tai ryhmässä.  Osaa sopia asioita tasapuolisesti neuvotellen | Osaa esittää omia näkemyksiä rakentavasti ja ottaa huomioon toisten mielipiteitä.  Osaa toimia yksin ja/tai ryhmässä toiset huomioiden.  Osaa sovitella mahdollisia ongelmia. | Osaa esittää omia näkemyksiä rakentavasti ja kunnioittaa kaikkien opetusryhmäläisten mielipiteitä.  Osaa toimia yksin ja rakentavasti ryhmässä, huomioiden koko opetusryhmän edun.  Ehdottaa ryhmälle uusia toimintatapoja ja muut luottavat taitoihisi. |
| **Tiedonhallinta-taidot** | Tunnistaa joitakin käsitteistä ja merkeistä.  Eri tietolähteiden käyttäminen haasteellista. | Tunnistaa käsitteet ja merkit.  Osaa käyttää eri tietolähteitä ohjatusti. | Tuntee tavallisimmat käsitteet ja merkit, osaa tulkita niitä eri yhteyksissä.  Osaa käyttää eri tietolähteitä ja pohtia niiden luotettavuutta. | Tuntee merkkien ja symbolien asiayhteydet.  Osaa käyttää eri tietolähteitä kriittisesti. | Ymmärtää käsitteet ja osaa käyttää merkkejä ja symboleja arjessa.  Osaa käyttää eri tietolähteitä kriittisesti ja soveltaa niitä. |
| **Työskentely-taidot** | Oppilas häiritsee ja on välinpitämätön.  Opiskeluvälineet puuttuvat. | Oppilas työskentelee ajoittain vastuullisesti.  Opiskeluvälineet puuttuvat usein.  Oppilas viittaa ja on aktiivinen silloin tällöin. | Oppilas työskentelee vastuullisesti.  Opiskeluvälineet ovat mukana ja käytössä.  Oppilas keskittyy, viittaa ja on aktiivinen. | Oppilas on oma-aloitteinen ja aktiivinen.  Oppilas on ahkera, innostunut ja vastuuntuntoinen. | Oppilas on oma-aloitteinen ja ottaa vastuuta ryhmän/luokan toiminnasta.  Oppilas esittää rakentavia kysymyksiä ja ratkaisuja. |
| **Kotitehtävät** | Ei huolehdi kotitehtävistään. | Tekee kotitehtävät, mutta palautus voi viivästyä. | Tekee kotitehtävät ajallaan. | Tekee kotitehtävät ajallaan.  Tekee ylimääräisiä harjoitteita omatoimisesti. | Tekee kotitehtävät ajallaan.  Tekee ylimääräisiä soveltavia harjoitteita omatoimisesti ja monipuolisesti. |
| **Kokeet** | Ei hallitse kokeen/kuulustelun asioita. | Puutteita tietämyksessä kokeen/kuulustelun asioissa. | Osaa kokeen/kuulustelun asiat pääpiirteittäin. | Osaa kokeen/kuulustelun asiat. | Osaa kokeen/kuulustelun asiat ja osoittaa omaa perehtyneisyyttä aihepiirin asioihin. |
| **Tuntiaktiivisuus** | Keskittyminen häiriintyy helposti.  Tarvitsee lähes jatkuva ohjausta. | On toisinaan omissa ajatuksissaan.  Tarvitsee ajoittain ohjausta. | Seuraa opetusta ja osoittaa tietämystään viitaten.  Ottaa vastuuta omasta ja ryhmän työstä. | Seuraa opetusta innostuneesti ja osoittaa tietämystään aktiivisesti.  Kanta vastuuta omasta ja ryhmän työstä. | Seuraa opetusta innostuneesti ja osoittaa tietämystään aktiivisesti.  Kantaa vastuuta omasta ja ryhmän työstä. |