




Kuka minä olen?

- Aapo Jurvelin, Hatsalan koulun koulunuorisotyöntekijä
- Koulutukseltani olen yhteisöpedagogi
- Aiemmin työskennellyt mm. henkilökohtaisena avustajana, ohjaajana lastensuojelussa sekä nuorisonohjaajana
- Aloitin Hatsalan koulussa syyskuun alussa vuonna 2022



Koulunuorisotyö Kuopiossa vuonna 2023

- 3 vakituista koulunuorisotyöntekijää
- 2 hanketyöntekijää
- Toiminta alkanut vuonna 2021 hankkeena ja 2023 vakiintunut
- Koulunuorisotyöntekijät ovat koulutukseltaan usein mm. yhteisöpedagogeja, sosionomeja tai nuoriso- ja vapaa-ajanohjaajia



KUOPIO NUORISOPALVELUT

Missä koulunuorisotyötä tehdään Kuopiossa vuonna 2023?

- Jynkänlahden koulu
- Pyörön koulu
- Minna Canthin koulu
- Pyörön koulu



Millainen Hatsalan koulunuorisotila on?



Mikä on ajatus koulunuorisotyön taustalla?

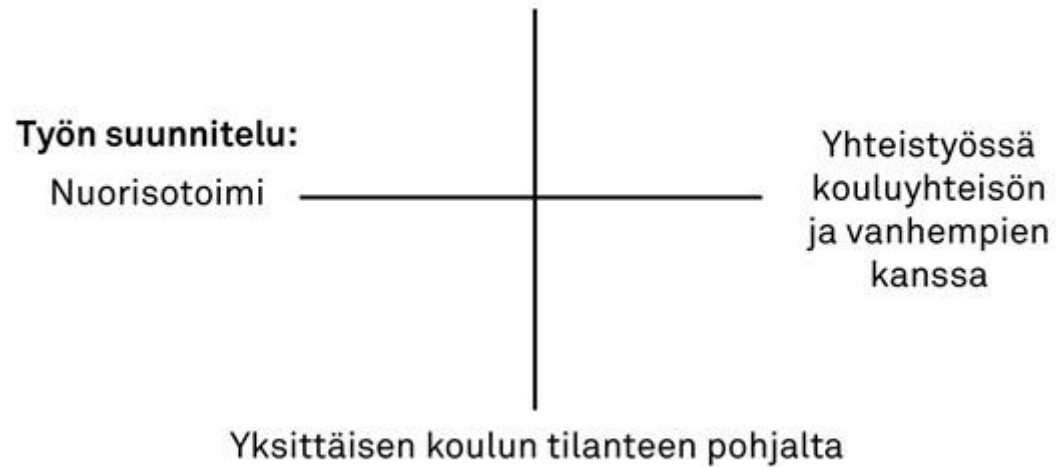
- Nuorisotyötä kuvaavan **suhdeteorian** mukaan nuoren kasvua ja kehitystä tuetaan vahvistamalla nuoren suhdetta:
 - **Itseensä**
 - **Toisiin nuoriin**
 - **Luotettaviin aikuisiin**
 - **Palvelujärjestelmään ja rakenteisiin**
 - Alueeseen ja omaan lähiympäristöön
 - **Päätöksentekoon ja yhteiskuntaan**
 - Maailmaan, kulttuuriin ja luontoon
- Lisäksi nuorisotyöntekijä vie nuorten näkökulmaa päätöksentekoon ja vaikuttaa nuorten olosuhteisiin
(Kinnunen, V. 2010)

Mitä koulunuorisotyö on?

- " Koulunuorisotyö on nuorisotyön muoto, jossa nuorisotyöntekijä on kiinteä osa koulun viikoittaista arkea. Nuorisotyöntekijä on osana koulun henkilökuntaa ja hänen vastuullaan on tehtäviä koululla. Hänen työtehtäviinsä kuuluu muun muassa yhteisöllisyyteen kasvattaminen, kiusaamisen ehkäiseminen ja kouluviihtyvyyden parantaminen sekä niihin liittyvät työmenetelmät." (Koulunuorisotyön käsikirja, 2015.)
- " Koulunuorisotyön varsinainen tavoite on hyvinvoiva, aktiiviseksi kansalaiseksi kasvava nuori. Välitavoitteita, joiden avulla tavoitellaan varsinaisen tavoitteen toteutumista, ovat sellaiset asiat, joihin pyritään konkreettisilla toimilla ja menetelmillä: yhteisöllisyyden tukeminen ja kehittäminen, osallisuuden lisääminen, innostaminen ja aktivointi, ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen. Parhaimmillaan koulunuorisotyöllä tuetaan kokonaisvaltaisesti erilaisten nuoren kehitystä vaihtelevissa elämäntilanteissa niin että he eivät koe olevansa yksin asioidensa kanssa." (Ropponen, T. & Ekonoja, N., 2016)

Työn organisointi:

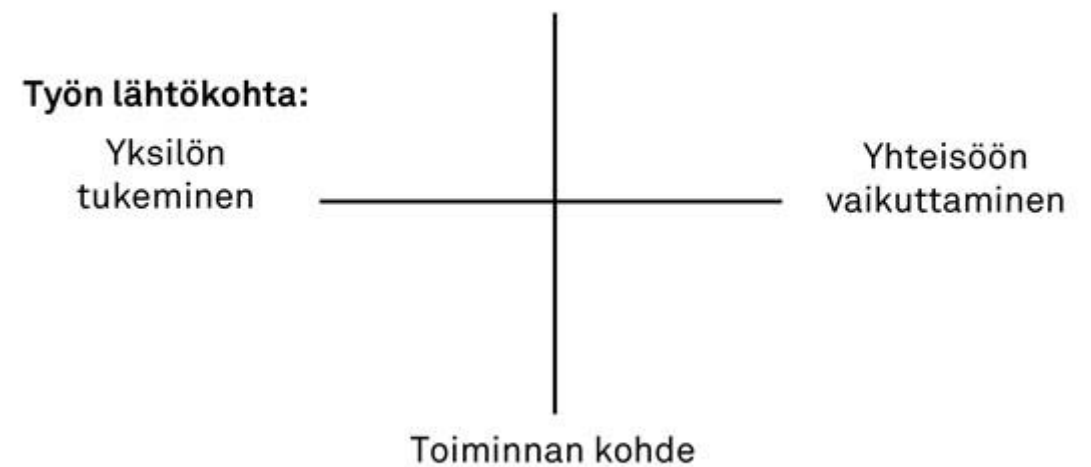
Osana kuntakohtaista opetussuunnitelmaa



Kuvio 1. Nuorisotyön jänniteparit, jotka liittyvät työn organisointiin ja suunnitteluun.

Nuoren rooli:

Aktiivinen toimija



Kuvio 2. Koulunuorisotyön toteuttaminen ja suunnittelu.

Miten koulunuorisotyötä voidaan toteuttaa?

- Kiva-koulu
- Vertaissovittelut
- Oppilaskunnan hallitus
- Tukioppilastoiminta
- Välituntien aktivoiminen
- Välitunneilla vietetty aika nuorten parissa
- Nuorisotilatyö (sekä vapaa-ajan, että koulun sisäinen)
- Pienryhmätoiminta
- Kasvatustunnit
 - päihdekasvatus-, seksuaalikasvatus- tai edistävät oppitunnit.
- Pienryhmätoiminta
- Osallistuminen oppitunneille
- Yksilökeskustelut
- Ryhmäytytys
- Verkkonuorisotyö
- Tapahtumat ja tempaukset

(Koulunuorisotyön käsikirja, 2015.)

Koulunuorisotyöntekijän eri rooleja

- luotettava, rinnalla kulkeva aikuinen
- kasvattaja ja ymmärtävä ja kuunteleva ohjaaja
- vapaa-ajan ja koulun kasvuympäristöjen koordinaattori
- nuorten ja koko kouluyhteisön innostaja sekä yhteisöllisyyden kehittäjä.

(Kolehmainen & Lahtinen 2014, 58-60).

Millainen tyyppi nuorisonohjaaja on?

(<https://youtu.be/fRldU2NXNi0>)



Mitä Hatsalassa ollaan jo tehty koulunuorisotyön saralla?

- Yksilötapaamiset nuorisotilalla
- Teematunnit (yhteistyössä mm. opojen, kuraattorin, draamakasvattajan ja psykologin kanssa)
- Ryhmäyttäminen
- Pienryhmätoiminta (esimerkiksi tyttöporukan kanssa järjestetty seiskojen ilta, pienryhmien kanssa sovitut välitunnit tilalla jne.)
- Koulun vapaaehtoistoiminta (tukioppilastoiminta ja oppilaskunnanhallitus)
- Vapaa-ajan vapaaehtoistoiminta (Avartti-ryhmä, DIY-ryhmä)
- Vapaa-ajan toiminnot sekä jalkautumiset
- Avoimet nuorisotilavuorot ja niissä järjestetyt toiminnot (esim. teemaviikot ja turnaukset)
- Oppilashuoltoryhmät
- Tempaukset (perjantaikahvit ja koulujen väliset keihäänheittokisat, seiskojen oma ilta jne., taideprojektit)
- Välituntitoiminnot
- Välituntikohtaamiset
- Tapahtumat (koulujen lopun musiikkitapahtumat)
- Palautekyselyt nuorille

Toimintaa Hatsalassa.



Koulunuorisotyöntekijän kohtaamiset määrinä Hatsalassa

Vuonna 2022:

- 5619 kävijäkertaa välituntitoiminnassa
- 1487 kävijäkertaa avoimessa nuorisotilatoiminnassa
- 1208 välituntikohtaamista
- 87 luokan kohtaamista
- 68 yhteydenottoa sosiaalisessa mediassa
- 18 yksilön kanssa sovittua tapaamista
- 13 yhteydenottoa eri huoltajilta
- 10 kohdattua nuorta jalkautumisilla tapahtumassa
- 8 ryhmälle suunnattua pienryhmätoimintaa

Lähteet:

- Kiilakoski, T. & Kinnunen, V. & Djupsund, R. 2010. Miksi nuorisotyötä tehdään? Tietokirja nuorisotyön opetussuunnitelmasta.
- Kinnunen V. 2010. Nuorisotyön tavoitteet ja perusta. Teoksessa: Kiilakoski, T. & Kinnunen, V. & Djupsund, R. 2010. Miksi nuorisotyötä tehdään? Tietokirja nuorisotyön opetussuunnitelmasta. s. 61-63. Viitattu 12.1.2023
- Kolehmainen & Lahtinen 2014, 58-60. Teoksessa Jurvanen, S. & Kauppinen, E. Kiilakoski, Kivijärvi, A. & Laine, S. Nyman-Kurkiala, P. ja Siegfriids, A. 2021. Mitä koulunuorisotyö on? Tutkimuskatsaus koulunuorisotyön määritelmiin ja tavoitteisiin. S. Viitattu 12.1.2023
- Koulunuorisotyön käsikirja. AVI. 2015. Viitattu 12.1.2023
- Kolehmainen, M. & Lahtinen, P. 2014. Nuorisotyötä koulussa. Yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen. Helsinki: Humak. <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/93302/978-952-456-174-7.pdf?sequence=1>. Viitattu 12.1.2023
- Ropponen, T. & Ekonoja, N. Koulunuorisotyön toimintamalli. Rovaniemi. https://www.nuortenkouvola.fi/wp-content/uploads/sites/4/2018/12/Koulunuorisotyö_kasikirja_WEB.pdf. Viitattu 12.1.2023.
- Avara Kuopio - Nuorisonohjaaja. <https://www.youtube.com/watch?v=fRldU2NXNi0>. Viitattu 30.1.2023