

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Tehdään tästä uniikki

Luokka-aste: 7 lk ___ 8 lk ___X___ 9 lk ___X___

Oppiaine: Kuvataide

Viikkotuntimäärä: 2 vvt

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ___X___

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ___X___

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ___X___

L4 Monilukutaito ___X___

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ___X___

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys ___X___

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen ___X___

Tavoitteet

- Kannustaa oppilasta havainnoimaan, taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttämään monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä
- Ohjata oppilasta soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä syventämään kuvallisen tuottamisen taitojaan
- Ohjata oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä
- rohkaista oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään sekä soveltamaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja omassa tuotoksissaan
- Ohjata oppilasta tarkastelemaan visuaalisen kulttuurin merkitystä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle historian ja kulttuurin näkökulmista
- Kannustaa oppilasta ottamaan työskentelyssään huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä vaikuttaminen teostensa avulla

Sisällöt

- Tutustutaan suomalaiseen muotoiluun, ja tuotteen suunnitteluprosessiin
- Suunnitellaan tuotteita ja toteutetaan niitä muotoillen ja rakennellen
- Tutustutaan palvelumuotoiluun valitsemalla omasta kouluympäristöstämme ongelmakohtia, jotka muutamme viihtyisämmiksi ja toimivammiksi
- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan koulun produktioihin :lavastus, puvustus, julisteet, esitteet jne
- Opetellaan tekemään yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa, esimerkiksi Savonia muotoilu, Kuopion kaupunginteatteri, Kuopion museo jne.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet

Hyvän osaamisen kriteerit

Päätösarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosanalle 8) oppimäärän päättyessä

VISUAALINEN HAVAITSEMINEN JA AJATTELU

Opetuksen tavoite: T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan, taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttämään monipuolisesti kuvallisen tuottamisen menetelmiä

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin havainnoiminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas osaa käyttää erilaisia havaintovälineitä ympäristön ja sen kuvien tarkastelussa.

**KUVALLINEN TUOTTAMINEN**

Opetuksen tavoite: T4 ohjata oppilasta soveltamaan erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisia keinoja sekä syventämään kuvallisen tuottamisen taitojaan

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Kuvailmaisun taitojen syventäminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas osaa käyttää tavoitteellisesti erilaisia kuvallisen tuottamisen materiaaleja, tekniikoita ja keinoja kuvailmaisussaan.

Opetuksen tavoite: T5 ohjata oppilasta tutkivaan lähestymistapaan itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Tutkivan lähestymistavan käyttäminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas osaa käyttää tutkivaa lähestymistapaa itsenäisesti tai ryhmässä työskennellessään.

Opetuksen tavoite: T6 rohkaista oppilasta ilmaisemaan mielipiteitään sekä soveltamaan kuvallisen viestinnän ja vaikuttamisen keinoja omissa kuvissaan

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Kuvallisen tuottamisen avulla vaikuttaminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas pyrkii vaikuttamaan ympäristöön ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin kuvallisin keinoin.

VISUAALISEN KULTTUURIN TULKINTA

Opetuksen tavoite: T8 ohjata oppilasta tarkastelemaan taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle historian ja kulttuurin näkökulmista

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Visuaalisen kulttuurin merkityksen tarkasteleminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas osallistuu tulkinnoillaan keskusteluun taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksestä.

ESTEETTINEN, EETTINEN JA EKOLOGINEN ARVOTTAMINEN

Opetuksen tavoite: T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys sekä vaikuttamaan kuvien avulla

Sisältöalueet: S1, S2, S3

Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Kuvallinen ilmaiseminen ja vaikuttaminen

Arvosanan kahdeksan osaaminen: Oppilas tarkastelee kuvailmaisussaan kulttuurista moninaisuutta ja kestävä kehitystä sekä tunnistaa kuvilla vaikuttamisen mahdollisuuksia.