

Valinnaisaineen opetussuunnitelma

Valinnaisaineen nimi: Oppilasagentin digitaidot		Luokka – aste: 5. lk.
Kuvaus valinnaisaineesta Oppilasagentin digitaidot on valinnaisaine, jossa opitaan toimimaan oppilasagenttina. Oppilasagentit toimivat Haapaniemen koulussa tietoteknisenä apuna muille. Valinnaisaineessa keskitytään neljään osa-alueeseen: digitaalisuuteen, vuorovaikutukseen, viestintään ja oppimaan oppimisen taitoihin. Tähän valinnaisaineeseen osallistuvat tarvitsevat myönteisen suhtautumisen teknologiaan, intoa uuden oppimiseen, rohkeutta kokeilla uutta ja halua toisten auttamiseen. Tunneilla käytetään monipuolisesti koulun tarjoamia tieto- ja viestintätekniikan laitteita ja ohjelmistoja, sekä syvennytään niiden tarjoamiin mahdollisuuksiin oman koulutyön monipuolistamisessa.		
Laajuus: 1 vvt		Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Käytetään monipuolisesti erilaisia digilaitteita, ohjelmia ja välineitä. Tutustutaan koulun eri tilojen äänentoistoon ja esitystekniikkaan.
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen Oppilasagenttien digitaidot valinnaisaineessa opitaan asioita kaikista laaja-alaisen osaamisen osa-alueista. Erityisesti valinnaisaineessa painottuvat tavoitteet osa-alueilta L1, L3, L5 ja L7.		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Suomen kieli ja kirjallisuus Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus	Oppilas oppii ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutus-, viestintä- ja esitystilanteissa.	*Harjoitellaan esiintymistä ja vuorovaikutustilanteita. *Harjoitellaan kohteliaisuutta, auttamista ja toisten huomioon ottamista.
Matematiikka	Oppilas esittää päättelyään ja ratkaisujaan eri ilmaisukeinoja käyttäen. Oppilas tutustuu taulukoihin ja diagrammeihin. Oppilas laatii toimintaohjeen (ohjelman) graafisessa ohjelmointiympäristössä. Oppilas käyttää eri strategioita ongelmanratkaisussa.	*Suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmia graafisessa ohjelmointiympäristössä ja erilaisilla ohjelmointivälineillä *Kehitetään oppilaiden taitoja kerätä tietoa järjestelmällisesti. *Tallennetaan ja esitetään tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
Ympäristöoppi, kuvataide, käsityö, musiikki, englanti	Oppilas ymmärtää arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja	*Oppilaita opastetaan tuntemaan tv:n erilaisia sovelluksia ja käyttötarkoituksia

	toimintaperiaatteita sekä kokeilee, keksii ja luo uutta yhdessä toimien. Oppilas tajuaa vastuunsa ja velvollisuutensa tieto- ja viestintätekniikan käyttäjänä.	sekä huomaamaan niiden merkitys arjessa. *Kokeillaan ja tuotetaan erilaisia tekstejä, kuvia, videoita ja ohjelmia *Yhdessä pohditaan, miksi tieto- ja viestintätekniologiaa tarvitaan opiskelussa, työssä ja yhteiskunnassa ja miten näistä taidoista on tullut osa yleisiä työelämätaitoja. *Tutustutaan tietoturvaan sekä tekijänoikeus- ja yksityisyyden suojaan liittyviin asioihin.
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		