

Valinnaisaineen nimi: Luonto ja kulttuuri – Kotikaupunkini Kuopio L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		Luokka – aste: 5.–6. lk.
Kuvaus valinnaisaineesta: Tutustumme kotikaupungin luontoon ja kulttuuriympäristöön. Ohjataan oppilasta tuntemaan ja ymmärtämään lähiluontoa ja rakennettua ympäristöä ja niiden merkitystä omassa elämässä. Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen omassa lähiympäristössä.		
Laajuus: 1 vvt Valinnaisaine voidaan jaksottaa myös toisin.		Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Koulun lähiympäristön hyödyntäminen oppimisympäristönä, kaupungin kulttuuriympäristön hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan.
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L2, L3, L7		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Ympäristöoppi Historia Yhteiskuntaoppi Liikunta Suomen kieli ja kirjallisuus Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus Kuvataide	Oppilas hahmottaa ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä lähiympäristössään. Ohjataan oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään.	*Tutustuminen kotikaupungin luontoon ja kulttuuriympäristöön (museot, puistot, patsaat) *Vierailijat *Videot, esitelmät, kuvataidetyöt *Kuopiolaiset merkkihenkilöt Sisällöt valinnaisaineeseen rakentuvat oppiaineiden vuosiluokkien sisällöistä. Ympäristöopin osalta erityisesti S4 Ympäristön tutkiminen S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		