

Valinnaisaineen opetussuunnitelma

Valinnaisaineen nimi: Liikunta		Luokka – aste: 5.–6. lk.
Kuvaus valinnaisaineesta Syvennämme liikuntatunneilla opittuja taitoja yhdessä pelaten ja leikkien. Syventävän valinnaisliikunnan tarkoituksena on saada oppilas liikkumaan monipuolisesti liikunnasta iloiten.		
Laajuus: 1 vvt Valinnaisainetta voidaan jaksottaa työjärjestykseen myös toisin.	Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Valinnaisliikunnassa pääpaino on pelillisyydessä. Liikunnan keinoin opetellaan yhdessä toimimista, reilua peliä ja muiden huomioimista. Koulun ulkopuolisten liikuntapaikkojen hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan. Liikunta- ja urheiluseurojen asiantuntemuksen hyödyntäminen.	
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L3		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Liikunta	Lajitaitojen syventämisen lisäksi erityisesti yhteistoiminnallisuus liikunnassa. Oma kunto ja sen merkitys. Tavoitteena, että oppilas ymmärtää liikunnan tärkeyden hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitämisessä.	* Liikuntaleikit ja –pelit * Yleisimmät pallopelit * Monipuoliset liikuntamuodot ja –lajit
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		