

Valinnaisaineen opetussuunnitelma

Valinnaisaineen nimi: Kuvataide		Luokka – aste: 5.–6. lk.
Kuvaus valinnaisaineesta: Kuvataiteen syventävässä valinnaisaineessa käytetään eri materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja. Yhtenä työskentelytapana on kolmiulotteisten töiden tekeminen (esimerkiksi savi, kipsi, paperimassa, rakentelu, kierrätysmateriaalit). Tutustutaan erilaisiin taidemuotoihin ja taidehistoriaan. Opitaan katselemaan ja keskustelemaan taiteesta varsinkin omien töiden kautta.		
Laajuus: 1 vvt		Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Mahdolliset vierailut taiteeseen liittyen.
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L4, L7		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Kuvataide	Syvennetään opetussuunnitelman kuvataiteen tavoitteita. Opitaan katselemaan ja keskustelemaan taiteesta varsinkin omien töiden kautta. Opitaan pitkäjänteistä työskentelyä. Iloitaan omasta ja toisen luovuudesta. Arvostetaan taiteen tekemisen tuomaa mielen hyvinvointia.	*Opetussuunnitelman sisällöt painottaen kolmiulotteista tuottamista *Tutustutaan taiteeseen, eri taiteen lajeihin ja taidehistoriaan *Tehdään kuvataiteen töitä erilaisia materiaaleja hyödyntäen
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		