

Valinnaisaineen opetussuunnitelma

Valinnaisaineen nimi: Historia, Maailman historia		Luokka – aste: 5.–6. lk.
Kuvaus valinnaisaineesta: Syventävä kurssi kuudennen luokan historian opetukseen. Kurssissa syvennytään laajemmin kulttuuriin: rakennustaiteeseen, kuvataiteeseen, musiikkiin aikajänteellä keskiajasta nykyaikaan. Toiminnallinen osuus: oppilas tekee oman mieltymyksen mukaan tuotoksen kurssin aikana liittyen rakennustaiteeseen, kuvataiteeseen tai musiikkiin.		
Laajuus: 1 vvt		Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Yhteistyö musiikkioppilaitosten, museoiden ja muotoiluakatemia kanssa. Vierailut puolin ja toisin.
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L4		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Historia Suomen kieli ja kirjallisuus Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus Musiikki Kuvataide	Oppilas syventää tietämystään eri aikakausien rakennustaiteen, kuvataiteen ja musiikin tyyliuunnista. Oppilas oppii etsimään tietoa itse valitsemastaan taidelajista ja tyyliuunnasta. Oman tuotoksen suunnittelu, rakentaminen ja esittäminen.	*Tutustuminen rakennustaiteeseen, kuvataiteeseen, musiikkiin *Kirjallisuuteen tutustuminen, tiedon etsiminen ja oman kirjallisen tuotoksen tekeminen. *Eri aikakauden musiikkiteoksiin ja soittimiin tutustuminen kuuntelemalla. * Eri tyyliuuntien tyylipiirteiden toteuttaminen omassa työssä mm. piirtäminen, rakentaminen, askartelu, savityöt yms.
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		