

Valinnaisaineen opetussuunnitelma

Valinnaisaineen nimi: Arjen taidot		Luokka – aste: 5.–6. lk.
L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot		
Kuvaus valinnaisaineesta Arjen taidot -valinnaisaineessa oppilas harjoittelee elämässä tarvittavia taitoja. Oppilas perehtyy omaan hyvinvointiin ja arkeen liittyviin asioihin käytännönläheisillä tavoilla. Ryhmässä harjoitellaan toimimista erilaisissa arkisissa tilanteissa. Oppitunneilla tutustutaan esimerkiksi rahankäyttöön, terveellisiin elämäntapoihin ja kotitaloustaitoihin.		
Laajuus: 1 vvt Valinnaisaine voidaan jaksottaa työjärjestykseen toisin.	Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Hyödynnetään teknologiaa ja eri alojen toimijoita mahdollisuuksien mukaan. Oppimisympäristönä toimivat myös koulun ulkopuolella olevat tilat, asiointikohteet ja muiden sidosryhmien tilat (esim. srk).	
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L2, L3, L5, L7		
Oppiaineet	Tavoitteet	Sisällöt
Yhteiskuntaoppi Ympäristöoppi Matematiikka	Tutustutaan ja harjoitellaan elämässä tarvittavia taitoja. Perehdytään omaa hyvinvointia lisääviin tekijöihin. Harjoitellaan kestävien valintojen tekemistä. Vahvistetaan itsetuntoa ja kyvykkyyttä arjen asioista huolehtimisessa.	*Terveelliset elämäntavat *Rahankäytön harjoittelu ja taloudelliset valinnat *Turva- ja tunnetaidot *Ensiaputaitoihin tutustuminen *Kierrätys *Kotitaloustaitoihin tutustuminen *Käytöstavat
Arviointi: Valinnaisaine arvioidaan sanallisesti merkinnällä Hyväksytty.		
Ohjaus, tuki ja eriyttäminen: Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä		

