

Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

1. Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen ja siihen puuttuminen

Kiusaaminen on tahallista ja toistuvaa pahan mielen, harmin tai haitan aiheuttamista.

Suora kiusaaminen on toistuvaa nimittelyä, haukkumista, pilkkaamista, lyömistä, tönimistä, potkimista, tai muuta väkivaltaista käytöstä ja henkilökohtaisiin tavaroihin kajoamista. Epäsuora kiusaaminen on sitä, että oppilas jätetään toistuvasti ryhmän ulkopuolelle, puhutaan pahaa hänestä ja yritetään saada muu ryhmä häntä vastaan. Kiusaamiseksi katsotaan myös internetissä ja sosiaalisessa mediassa tapahtuva kiusaaminen.

Sopimaton ja huono käytös on erotettava kiusaamisesta. Huonotapaista käyttäytymistä on kaikki sellainen käytös, joka vähentää toisten viihtyvyyttä ja johon kuuluu aina myös epäkunnioitus ja välinpitämättömyys, itseä ja toisia, omia ja toisten tavaroita sekä yhteistä ympäristöä kohtaan. Kiusaamisen tavoin myös huono käytös vie koulusta työnilon ja usein myös työrauhan. Myös huono käytös vaurioittaa yhteishenkeä, ihmisten välistä kanssakäymistä ja ystävyyttä.

Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen

Oppilaita ohjataan hyvään käytökseen ja vastuuntuntoon arkipäivän tilanteissa. Vastuuntuntoon kuuluu mm. muiden huomioon ottaminen, ympäristöstä huolehtiminen, heikompien puolustaminen sekä toisten auttaminen. Hyvän luokkahengen kehittämiseksi pyritään koko koulun hyvän hengen luomiseen. Opetuksessa painotetaan erilaisuuden hyväksymistä.

Oppilaille selvitetään kiusaamisen seuraukset ja rangaistukset etukäteen.

- Koulussa pyritään avoimeen vuorovaikutukseen ja suvaitsevan toimintakulttuurin syntymiseen.
- Kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi kiinnitetään huomiota luokan ilmapiiriin, ryhmädynamiikkaan ja vastuulliseen toimintaan (mm. Kiva Koulu- ja Lions Quest-materiaalit).
- Koulussa noudatetaan järjestyssääntöjä sekä erillisiä sopimuksia toimintatavoista.
- Koulussa järjestetään tehokas välituntivalvonta ja turvallisuuskulttuuria kehittämällä vältetään kiusaamisen syntymiselle otollisia tilanteita.
- Toimintatapojen toteutumista seurataan säännöllisesti.

Kiusaamisen havaitseminen ja siihen puuttuminen

Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamistilanteista. Kiusaamiseen puututaan välittömästi sitä havaittaessa ja tilanteet käsitellään heti. Kaikki yhteisön aikuiset sitoutuvat kiusaamisen vastaiseen työhön ja jokainen koulussa työskentelevä aikuinen puuttuu kiusaamistilanteisiin heti.

Jos kysymyksessä ei ole toistuva kiusaaminen, opettaja selvittää asian. Mikäli kiusaaminen jatkuu, luokan erityisopettaja selvittää asiaa yhdessä opettajan kanssa. Myös vanhemmat pyydetään mukaan kiusaamisen selvittämiseen. Mikäli kiusaaminen jatkuu edelleen, asian käsittelyyn otetaan mukaan oppilashuollon asiantuntijat. Kiusaamistilanteiden selvittelyistä tehdään muistiot ja ne arkistoidaan kansliaan.

Koulumatkoilla tapahtunut kiusaaminen ilmoitetaan vanhemmille.

2. Väkivallan ja aggressiivisen käyttäytymisen ehkäiseminen ja siihen puuttuminen

Jokaisella ihmisellä on oikeus fyysiseen ja henkiseen koskemattomuuteen. Väkivaltainen ja aggressiivinen käyttäytyminen on ehdottomasti kiellettyä ja siihen on henkilökunnalla velvollisuus puuttua. Jokainen fyysinen väkivaltatapaus käsitellään koulun toimesta ja tehdään tarpeen vaatiessa ilmoitus poliisille. Asia käsitellään oppilashuoltotyössä.

Väkivaltaisen tai aggressiivisen käytöksen uhri ohjataan saamaan tarvitsemaansa apua. Vakaviin väkivaltilanteisiin kutsutaan aina poliisi.

Riittäväällä valvonnalla ja puuttumisella pyritään ehkäisemään väkivaltilanteiden syntyminen.

Keskeisiä keinoja väkivaltaisen ja aggressiivisen käyttäytymisen ehkäisemisessä ovat:

-varhaisella puuttumisella riitatilanteisiin ja ongelmatilanteiden käsittelyn opettelemisella vaikutetaan siihen, ettei joistakin yksilöistä tai yhteisöistä kehity väkivaltaisia.

-huolehtiminen siitä, että tilanteet eivät kehity väkivaltaisiksi

esim. sääntöjen käsittely sekä sovittujen sääntöjen noudattaminen peleissä ja leikeissä

-väkivaltaa voidaan ehkäistä rangaistuksin; vaikuttamalla rangaistusuhalla tai rangaistuksella

3. Häirinnän ehkäiseminen ja siihen puuttuminen

Oppilailla on oikeus oppimiseen ja työhön. Oppimiselle on olennaista hyvä työrauha, joka vaikuttaa myös kouluviihtyisyyteen. Jokainen opettaja on velvollinen järjestämään oppilaille tasavertaisen mahdollisuuden koulutyöhön. Mikäli oppilas toistuvasti häiritsee oppitunneilla, häneen voidaan kohdistaa koulun kasvatuksellisia ohjaustoimia. Opettaja ottaa tarvittaessa yhteyttä huoltajaan.

Väkivallasta, kiusaamisesta ja häirinnästä ilmoittaa huoltajalle ensisijaisesti opettaja.

Tarvittaessa toimimme yhteistyössä eri viranomaisten kanssa.