

# **METSÄREPPU**

## **metsän kieli**

**Luonnon aakkoset**

**Adjektiivijahti**

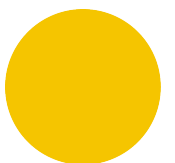
**Vastakohtien etsintä**

**Sanakäärme**

**Sana-arvoitus**

**Narujuoksu**

**Tiedän ja näen**



# Luonnon aakkoset YM, AI, kielet



pareittain tai pienissä ryhmissä  
*aakkoskortit, pyykkipojat*

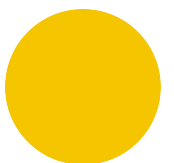
Oppilaat etsivät kirjaimille luonnosta sopivan paikan, jossa se merkitsee jotain sanaa (tehtävänannon mukaan mitä vain sanaa tai esim. substantiivia, adjektiivia tai verbiä). Esimerkiksi kauniin kiven viereen K, H-kirjain haavan oksaan jne.

Käydään pareittain yhdessä läpi kaikkien keksimät sanat tai kierretään ryhmittäin arvaamassa sanoja ja verrataan lopuksi alkuperäisiin sanoihin.

Vaihtoehtoisesti opettaja voi laittaa kirjaimet maastoon ja oppilaat käyvät ne läpi miettien mitä sanaa mikin kirjain tarkoittaa.

Sanoja voi keksiä myös eri kielillä tai käydä läpi annettua sanastoa merkitsemällä luonnosta löytyviä sanoja alkukirjaimilla.

Lähde: Att lära in svenska ute



## Adjektiivijahti AI, YM

pareittain tai pienryhmässä  
(munakennot, valkoiset alustat)

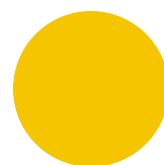


Adjektiiveja voi etsiä luonnosta monin tavoin. Tehtävänä voi olla 1) etsiä opettajan antamia tai toisen ryhmän keksimiä adjektiiveja joko sopivia luonnon esineitä keräämällä tai valokuvaamalla. Keräämisessä munakennot ovat hyvä apuväline, joka samalla rajaa kerättävien kokoa. Haasteellisemmassa adjektiivijahdissa etsitään luonnonesineitä, joita kuvaa kaksi eri adjektiivia, esim. kuiva ja vihreä tai ohut ja sileä.

Ryhmän tehtävä voi olla 2) keksiä itse luonnosta mahdollisimman monta erilaista adjektiivia keräämällä luonnonesineitä alustalle tai valokuvaamalla. Keksityt sanat käydään läpi. Mietitään mitkä sanat toistuivat yleisimmin ja lasketaan ryhmien omintakeiset sanat.

Luonnon esineillä voi harjoitella ja kuvata myös monia adjektiivien vertailumuotoja. Ryhmälle annetaan esine, joka kuvaa tiettyä adjektiivia. Ryhmä hakee luonnonesineitä, jotka ovat enemmän (tai vähemmän) sen laatuinen kuin alkuperäinen esine. Esim. pitkä tikku – pidempi tikku – pisin tikku. Vertailuesineet asetellaan esille munakennoon tai liinalle ja toiset ryhmät koettavat arvata, mistä adjektiivista on kyse.

Lähde: Att lärä in svenska ute



**Vastakohtien etsintä** AI, YM  
pareittain  
*munakenno jokaiselle parille*



Pari saa salaiseksi tehtäväksi etsiä luonnonesineitä, jotka kuvaavat vastakohtaisia ominaisuuksia.

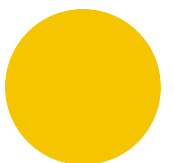
Tehtävän voi antaa kuiskaamalla tai haettavat vastakohtat annetaan ryhmälle lapulla. Pari etsii munakennoon kolmeen lokeroon luonnonesineet, jotka kuvaavat toista annettua adjektiivia ja vastakkaisiin kolmeen lokeroon sen vastakohtaparia kuvaavat luonnonesineet.

Muut saavat arvata, mistä vastakohta-adjektiiveista on kysymys. Tehtävän voi tarkistaa vastavuoroisesti kahden parin kesken tai yhteisenä näyttelynä, jolloin tehtävälaput voivat olla arvauksen ajan alaspäin kennon kannessa.

Vastakohtia etsittäväksi:

SUURI – PIENI, PITKÄ - LYHYT, KOVA – PEHMEÄ,  
VAALEA – TUMMA, VÄRIKÄS – VÄRITÖN, KUIVA –  
KOSTEA, PAINAVA – KEVYT, OHUT – PAKSU, LEVEÄ –  
KAPEA, KORKEA – MATALA, SILEÄ – KARKEA, TERÄVÄ –  
TYLPPÄ, PYÖREÄ – SÄRMİKÄS, TAIPUIZA – HAURAS  
ELOTON – ELÄVÄ, VANHA – NUORI

Lähde: Att lärä in svenska ute



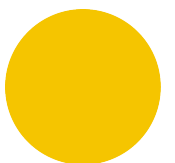
**Sanakäärme** AI, YM  
pienryhmä, sopii  
odottelutehtäväksi  
(*valkoiset liinat*)



Luonnonesineillä rakennetaan tasaiselle alustalle, liinan päälle tai lumihangelle mahdollisimman pitkä sanakäärme.

Sanakäärmeen osien tulee liittyä toisiinsa siten, seuraava osa alkaa aina samalla kirjaimella, johon edellinen osa päättyi. Sanakäärmeen osat voivat olla substantiiveja tai adjektiiveja, sillä pelkillä luonnonesineiden nimillä tehtävä on vaikea (esimerkiksi kasvi–iso-oksa-ahdas-sieni jne.). Sanakäärmeen osaksi voidaan hyväksyä myös luonnonesineillä kuvattu sana, esim. tikuista tehty aurinko.

Lähde: Att lärä in svenska ute



## Sana-arvoitus AI, YM pareittain tai pienryhmissä

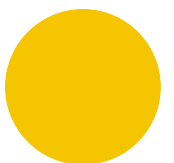


Liinalle tai hangelle kirjoitetaan luonnonesineillä lyhyt sana-arvoitus, jossa jokainen esine merkitsee yhtä kirjainta (S niin kuin sieni tai sileä kivi, K niin kuin koivu tai kova jne.).

Sana-arvoitukselle on syytä sopia tietty aihepiiri. Hyviä arvoituksia saa esimerkiksi oppilaiden nimistä.

Arvoituksessa käytetään sanoja kerrallaan vain yhdestä sanaluokasta. Helpointa on käyttää adjektiiveja. Hankalan kirjaimen voi kirjoittaa myös muotoilemalla kirjain esimerkiksi tikuista tai kivistä.

Lähde: Att lärä in svenska ute



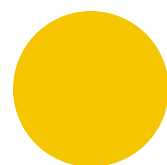
**Narujuoksu** AI, kielet  
koko ryhmä  
*punaiset narut jokaiselle*



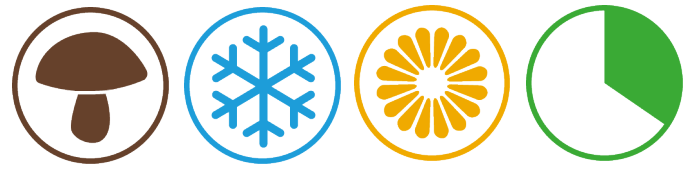
Tehtävässä yhdistellään käsitteiden tuntemusta ja ympäristön havainnointia. Narujuoksu on hyvä lämmittelytehtävä kylmänä päivänä.

Oppilaat seisovat tietyssä paikassa, esim. viivan takana ja kaikilla oppilailla on oma naru. Ohjaaja antaa tehtäväksi viedä naru erilaisiin paikkoihin kävellen, juosten tai muulla tavoin liikkumalla. Tehtävä voi olla esimerkiksi ”vie naru suuren kiven eteen, ripusta naru kuusen oksalle, koivun rungon taakse, sammalen päälle” jne. Tehtävän jälkeen naru haetaan takaisin ja ohjaaja antaa seuraavaan sanallisen tehtävän.

Harjoituksella voidaan selventää suomenkielen käsitteitä tai harjoitella lajintuntemusta tai sillä voidaan harjoitella esim. vieraiden kielten prepositioita (ruotsin på, under, bakom, englannin over, under, behind).



**Tiedän ja näen AI, YM**  
pienryhmissä  
*(kello, muistiinpanovälineet,  
luupit)*



Ryhmä valitsee luontopaikasta kiinnostavan kohteen, esim. vanhan puun, sammaleisen kiven tms. Kohdetta tarkastellaan hetki ja ryhmän jäsenet pitävät vuorotellen toisilleen minuuttipuheen kohteesta. Puheen aiheena on mitä tietää tai havaitsee kohteesta. Muiden ryhmäläisten tehtävänä on vain kuunnella kunnes vuoro vaihtuu sovitusta merkistä.

Puheenvuoroja voidaan jatkaa niin pitkään kuin uusia asioita nousee esiin, mutta jokaisen vuoro kestää aina vain rajatun ajan. Puheenaihetta voidaan myös laajentaa siihen, mitä tarkasteltavasta kohteesta tulee mieleen.

Lopuksi ryhmä voi kirjoittaa ylös kiinnostavimmat asiat ja tärkeimmät tiedot tai ne voidaan kertoa lyhyesti muille ryhmille.

