

MITÄ VALMISTAVAN  
OPETUKSEN OPINTO-  
OHJELMASSA TULISI OLLA?

Kuopion kaupunki

# PERUSTIEDOT:

- Oppilaan perustiedot tulevat suoraan Primuksesta Wilmaan.
- Koulusihteri tekee Primukseen oppilaskortin, jota täydennetään oppilasilmoituksen tiedoilla. Lomakkeita on jo valmiiksi käännettynä useille kielille. Opettaja huolehtii, että lomake tulee täytettyä ja palautettua koulusihterille.

# YHTEISTYÖ JA VASTUU

## Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa:

- kirjataan yhteydenpitoväline ja yhteydenpitokieli
- kirjataan ylös palaverit, jotka on pidetty huoltajan kanssa sekä lyhyesti tapaamisen sisältö
- käytetään virallista tulkkia oppilaspalaverissa.

## Laatimisesta vastanneet opettajat:

### Muut vastuuhenkilöt

- esim. ohjaaja.

### Muut laatimiseen osallistuneet asiantuntijat

- esim. opiskelijahuolto.

A white speech bubble with a black outline and a drop shadow, containing a red rectangular box with white text.

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA OPPILAAN  
LÄHTÖTASO

# KOULUNKÄYNNIN HISTORIA:

- Kuinka kauan oppilas on käynyt koulua kotimaassaan?
- Missä maassa oppilas on käynyt koulua?
- Kuinka vanhana oppilas on aloittanut koulun?
- Onko oppilaan koulunkäyntiin liittynyt mahdollisia haasteita?
- Valmistavan opetuksen aloituspäivä ja arvio valmistavan opetuksen päättymisajankohdasta.

# KIELITAITO:

- äidinkieli
- mitä kieliä oppilas osaa ja kuinka monta vuotta on opiskellut niitä kotimaassaan
- kielitaidon taso
  - esim. englannissa (alkeistaso, hyvä, erinomainen).

# HENKILÖKOHTAISET VAHVUUDET JA KIINNOSTUKSEN KOHTEET:

- työkentelytaidot
- yhteistyötaidot
- motivaatio
- oppilaalle vahvat oppiaineet.

# OPPILAAN OPPIMISEEN, TYÖSKENTELY- JA VUOROVAIKUTUSTAITOIHIN SEKÄ KOULUNKÄYNTIIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

## Oppimiseen liittyvät tavoitteet:

- suomen kielen osa-alueet
- oppiainekohtainen sanasto ja opiskelutaidot (esim. lukustrategiat).

## Koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet:

- integrointi perusopetuksen ryhmiin
- suomalaiseen koulukulttuuriin ja suomalaisen koulun työtapoihin tutustuminen
- tarvittaessa: työskentely- ja vuorovaikutustaitojen tavoitteet.



# INTEGROINTI:

- oppiaine
- vuosiluokka
- tuntimäärä viikossa.

A speech bubble with a black outline and a white fill. Inside the bubble is a solid purple rectangular area. The word 'OPPIAINEET' is written in white, uppercase, sans-serif font, centered within the purple area.

OPPIAINEET

# MITÄ OPPIAINEITA OPPILAS OPISKELEE VALMISTAVAN AIKANA

## Oppiaine:

- tavoitteet
- toteutus
  - montako tuntia viikossa oppilas opiskelee oppiainetta
  - onko hän integroituna perusopetuksen opetusryhmään
- sisältö.

## Osaamisen arviointitavat, -kriteerit ja ajankohdat:

- mitä oppikirjaa/oppimateriaalia käytetään
- mitä osa-alueita opiskellaan
- kuinka työskentely sujuu
- oppiainekohtaiset vahvuudet ja haasteet
- työskentelyn kuvaus.



TARVITTAVAT TUKITOIMET

# OPPIMISVALMIUDET JA ERITYISTARPEET

## Oppimisvalmiudet:

- miten oppilas tekee yhteistyötä
- miten hän keskittyy tunneilla
- ohjeiden kuuntelu ja avun kysyminen
- muistaako opetetut asiat
- kielen tason testaamisen tulokset
  - esim. Kielipuntari
  - saneluiden tulokset
  - sanakokeet.

## Eryityistarpeet:

- Puutteelliset opiskelutaidot
  - esim. onko haasteita tietyissä oppiaineissa
  - hyötyykö esim. selkomateriaalista
- Tukimuodot
  - esim. avustajapalvelut,
  - eriyttäminen,
  - pienessä ryhmässä opiskelu
- Millaisesta tuesta oppilas hyötyisi valmistavan opetuksen jälkeen?

# TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT

Moniammatillinen yhteistyö:

- täytetään tarvittaessa.

Palvelut ja eri toimijoiden vastuunjako:

- täytetään tarvittaessa.

# LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT:

- esim. aiemmat opinto-ohjelmat.

A large, light-colored speech bubble with a black outline is centered on a light gray background. Inside the bubble, a solid brown rectangular box contains the text. The text is in a black, monospaced, all-caps font, arranged in two lines.

ARVIOINTI VALMISTAVAN VAIHEEN  
LOPUSSA



# OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN KOKONAISTILANNE:

- suomen kielen arviointi
  - kielen osaamisen kuvailu sanallisesti, konkreettisin esimerkein, kaikista kielen osa-alueista: puheen ymmärtäminen, puhuminen, luetun ymmärtäminen ja kirjoittaminen
  - apua osaamiseen kuvailuun esim. Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikosta  
<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Liite%2020Kehittyva%CC%88n%20kielitaidon%20tasojen%20kuvausasteikko.pdf>
- työskentelytaidot
- miten oppilas on saavuttanut henkilökohtaiset tavoitteensa.

# JATKOSUUNNITELMA

Milloin valmistavasta opetuksesta siirrytään perusopetukseen ja mille vuosiluokalle:

- Yhteistyö opon kanssa ja valmistavan opetuksen opon nimi.
- Oppilaan toive jatko-opintojen suhteen, tulevaisuuden tavoitteet opintoihin liittyen.
- Opettajan arvio oppilaan jatko-opintoihin liittyen.
- Onko oppilaalla peruskoulun päättötodistus kotimaastaan tai onko se tulossa kotimaasta?
- Tuleeko nuori saamaan peruskoulun päättötodistuksen lasten peruskoulusta?