

MITÄ VALMISTAVAN
OPETUKSEN OPINTO-
OHJELMASSA TULISI OLLA?

Kuopion kaupunki

PERUSTIEDOT:

- Oppilaan perustiedot tulevat suoraan Primuksesta Wilmaan.
- Koulusihteerit tekevät Primukseen oppilaskortin, jota täydennetään oppilasilmoituksen tiedoilla. Lomakkeita on jo valmiiksi käännettynä useille kielille. Opettaja huolehtii, että lomake tulee täytettyä ja palautettua koulusihteerille.

YHTEISTYÖ JA VASTUU

Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa:

- kirjataan yhteydenpitoväline ja yhteydenpitokieli
- kirjataan ylös palaverit, jotka on pidetty huoltajan kanssa sekä lyhyesti tapaamisen sisältö
- käytetään virallista tulkkia oppilaspalaverissa.

Laatimisesta vastanneet opettajat:

Muut vastuhenkilöt

- esim. ohjaaja.

Muut laatimiseen osallistuneet asiantuntijat

- esim. opiskelijahuolto.

A speech bubble with a black outline and a white fill, containing a red rectangular box. Inside the box, the text "OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA OPPILAAN LÄHTÖTASO" is written in a black, uppercase, sans-serif font.

OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN JA OPPILAAN
LÄHTÖTASO

KOULUNKÄYNNIN HISTORIA:

- Kuinka kauan oppilas on käynyt koulua kotimaassaan?
- Missä maassa oppilas on käynyt koulua?
- Kuinka vanhana oppilas on aloittanut koulun?
- Onko oppilaan koulunkäyntiin liittynyt mahdollisia haasteita?
- Valmistavan opetuksen aloituspäivä ja arvio valmistavan opetuksen päättymisajankohdasta.

KIELITAITO:

- äidinkieli
- mitä kieliä oppilas osaa ja kuinka monta vuotta on opiskellut niitä kotimaassaan
- kielitaidon taso
 - esim. englannissa (alkeistaso, hyvä, erinomainen).

HENKILÖKOHTAISET VAHVUUDET JA KIINNOSTUKSEN KOHTEET:

- työkentelytaidot
- yhteistyötaidot
- motivaatio
- oppilaalle vahvat oppiaineet.

OPPILAAN OPPIMISEEN, TYÖSKENTELY- JA VUOROVAIKUTUSTAITOIHIN SEKÄ KOULUNKÄYNTIIN LIITTYVÄT TAVOITTEET

Oppimiseen liittyvät tavoitteet:

- suomen kielen osa-alueet
- oppiainekohtainen sanasto ja opiskelutaidot (esim. lukustrategiat).

Koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet:

- integrointi perusopetuksen ryhmiin
- suomalaiseen koulukulttuuriin ja suomalaisen koulun työtapoihin tutustuminen
- tarvittaessa: työskentely- ja vuorovaikutustaitojen tavoitteet.

INTEGROINTI:

- oppiaine
- vuosiluokka
- tuntimäärä viikossa.



OPPIAINEET

MITÄ OPPIAINEITA OPPILAS OPISKELEE VALMISTAVAN AIKANA

Oppiaine:

- tavoitteet
- toteutus
 - montako tuntia viikossa oppilas opiskelee oppiainetta
 - onko hän integroituna perusopetuksen opetusryhmään
- sisältö.

Osaamisen arviointitavat, -kriteerit ja ajankohdat:

- mitä oppikirjaa/oppimateriaalia käytetään
- mitä osa-alueita opiskellaan
- kuinka työskentely sujuu
- oppiainekohtaiset vahvuudet ja haasteet
- työskentelyn kuvaus.



TARVITTAVAT TUKITOIMET

OPPIMISVALMIUDET JA ERITYISTARPEET

Oppimisvalmiudet:

- miten oppilas tekee yhteistyötä
- miten hän keskittyy tunneilla
- ohjeiden kuuntelu ja avun kysyminen
- muistaako opetetut asiat
- kielen tason testaamisen tulokset
 - esim. Kielipuntari
 - saneluiden tulokset
 - sanakokeet.

Eryityistarpeet:

- Puutteelliset opiskelutaidot
 - esim. onko haasteita tietyissä oppiaineissa
 - hyötyykö esim. selkomateriaalista
- Tukimuodot
 - esim. avustajapalvelut,
 - eriyttäminen,
 - pienessä ryhmässä opiskelu
- Millaisesta tuesta oppilas hyötyisi valmistavan opetuksen jälkeen?

TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT

Moniammatillinen yhteistyö:

- täytetään tarvittaessa.

Palvelut ja eri toimijoiden vastuunjako:

- täytetään tarvittaessa.

LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT:

- esim. aiemmat oppimissuunnitelmat.

A large, light-colored speech bubble with a black outline is centered on a light gray background. Inside the bubble, there is a solid brown rectangular area. The text is centered within this brown area.

ARVIOINTI VALMISTAVAN VAIHEEN
LOPUSSA

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN KOKONAISTILANNE:

- suomen kielen arviointi
 - kielen osaamisen kuvailu sanallisesti, konkreettisin esimerkein, kaikista kielen osa-alueista: puheen ymmärtäminen, puhuminen, luetun ymmärtäminen ja kirjoittaminen
 - apua osaamiseen kuvailuun esim. Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikosta
<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Liite%2020Kehittyva%CC%88n%20kielitaidon%20tasojen%20kuvausasteikko.pdf>
- työskentelytaidot
- miten oppilas on saavuttanut henkilökohtaiset tavoitteensa.

JATKOSUUNNITELMA

Milloin valmistavasta opetuksesta siirrytään perusopetukseen ja mille vuosiluokalle:

- Yhteistyö opon kanssa ja valmistavan opetuksen opon nimi.
- Oppilaan toive jatko-opintojen suhteen, tulevaisuuden tavoitteet opintoihin liittyen.
- Opettajan arvio oppilaan jatko-opintoihin liittyen.
- Onko oppilaalla peruskoulun päättötodistus kotimaastaan tai onko se tulossa kotimaasta?
- Tuleeko nuori saamaan peruskoulun päättötodistuksen lasten peruskoulusta?