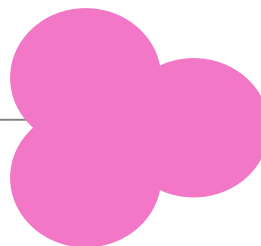


Школа: _____

Имя и фамилия учащегося: _____

Класс: _____



Опекун и учащийся заполняют вместе

Обсудите и ответьте на следующие вопросы вместе с вашим ребенком перед началом беседы по обсуждению обучения.

1. Чем интересуется ваш ребенок и чему он хочет научиться?

2. Каковы сильные стороны вашего ребенка?

3. Как бы вы описали благополучие вашего ребенка?

(например, сон, преодоление трудностей, питание в школе и дома, увлечения, друзья, физическая активность, время, проводимое за экраном, возрастные ограничения)

4. Попросите вашего ребенка оценить следующие утверждения. Отметьте крестиком наиболее подходящий вариант 1–3.

	1 Мне нужно практиковат ься.	2 Умею делать это хорошо.	3 У меня это отлично получается.
Я соблюдаю школьные правила и указания взрослого.			
Я веду себя в соответствии с хорошими манерами.			
Я слушаю и умею попросить слова, подняв руку.			
Я забочусь о выполнении своих школьных заданий как в школе, так и дома.			
Я забочусь как о своих, так и об общих рабочих принадлежностях и вещах.			
Я умею сотрудничать с другими.			

5. Расскажите о навыках чтения вашего ребенка.

(Как проходит выполнение домашнего задания по чтению? Читаете ли вы ребенку? Читает ли ребенок сам? Как

6. Каковы успехи вашего ребенка по разным предметам с точки зрения семьи? *(по крайней мере, по родному языку и литературе, а также по математике)*

7. Какие вопросы вы бы особенно хотели рассмотреть во время беседы по обсуждению обучения? *(например, трудности с посещением школы)*

Заполняет учитель во время беседы по обсуждению обучения

Вопросы, поднятые в ходе беседы по обсуждению обучения, и совместно согласованные цели

Дата проведения беседы по обсуждению обучения: _____. _____. 20____

Подписи

Учащийся _____

Опекун _____

Учитель _____