



المدرسة: _____

اسم الطالب: _____

الصف: _____

يقوم بتعبئته ولي أمر الطالب والطالب معًا

ناقشوا وأجيبوا مع طفلكم على الأسئلة التالية قبل الحوار بخصوص التعلم.

1. ما هي الأشياء التي تثير اهتمام طفلكم وماذا يُريد أن يتعلم؟

2. ما هي عناصر القوة لدى طفلكم؟

3. كيف تصفون رفاهية طفلكم؟

(على سبيل المثال النوم، القدرة على الاستمرار، تناول الطعام في المدرسة وفي البيت، الهوايات، الأصدقاء، الرياضة، وقت مشاهدة الشاشات، الحدود العمرية)

4. اطلبوا من طفلكم تقييم الادعاءات التالية. ضعوا علامة x ناحية الخيار الأنسب 1 - 3.

3 أستطيع بشكل ممتاز.	2 أستطيع بشكل جيد.	1 أحتاج إلى التمرين.	
			ألتزم بالضوابط والنظم للمدرسة وبارشادات الكبار.
			أتعامل وفقًا للأطباع الحسنة.
			أستمع وأستطيع طلب دوري للكلام برفع يدي.
			أعتني بوظائفي المدرسية في المدرسة وفي البيت.
			أحافظ على أدوات العمل والأمتعة الخاصة بي والمشاركة.
			أستطيع العمل مع الآخرين.

5. تحدثوا عن عادات القراءة لطفلكم.

(كيف تسيّر الواجبات بخصوص القراءة؟ هل تتم القراءة للطفل؟ هل يقرأ الطفل بنفسه؟ كم القدر في العادة؟ ما هي الكتب التي تثير اهتمام الطفل؟)

6. كيف تقدّم طفلكم بخصوص مختلف المواد الدراسية من وجهة نظر البيت؟ (على الأقل اللغة الأم والأدب وكذلك الرياضيات)

7. ما هي الأمور التي ترغبون بالحديث عنها بشكل خاص أثناء الحوار بخصوص التعلم؟ (على سبيل المثال الصعوبات بخصوص التعلم)

يقوم المعلم بتعبئة (هذا الجزء) أثناء الحوار بخصوص التعلم

المواضيع التي تم طرحها أثناء الحوار بخصوص التعليم والأهداف التي تم الاتفاق بشأنها بشكل مشترك

تاريخ الحوار بخصوص التعلم: ____ . ____ . 20 ____

التوقيعات:

الطالب

ولي الأمر

المعلم