

OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 3–6

OPPIJANA KEHITTYMINEN

VENÄJÄ

Nimi: Имя: Luokka: Класс:

SYUSTERVEISIÄ OPETTAJALLE:

Что я хочу сказать учителю:

Haluaisin oppia Чему я хочу научиться

Olen kiinnostunut Мне интересны

Lapsen vahvuudet ja huoltajan ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:

Сильные стороны ребенка и мнение родителя о школьной жизни ребенка:

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ

3 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.

3 звездочки закрашиваются, если ребенок владеет навыком или достиг цели. Ребенок отлично справляется с заданиями и подает пример другим.

2 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

2 звездочки закрашиваются, если ребенок владеет навыком или достиг цели. Под руководством педагогов ребенку удастся развивать свои навыки.








1 tähti väritetään, kun lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

1 звездочка закрашивается, если ребенок учится навыку или идет к цели. Под руководством педагогов ребенку удастся развивать свои навыки.

KÄYTTÄYTYMINEN JA TYÖSKENTELEY
ПОВЕДЕНИЕ И РАБОТА НА УРОКЕ

**MINULLE
TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET
САМЫЕ
ВАЖНЫЕ ДЛЯ
МЕНЯ
ЦЕЛИ (КАК
МИНИМУМ
ОДНА)**





**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN
ДОСТИЖЕНИЕ
ЦЕЛИ**

| | | |
|--|--|---|
| Noudatan yhteisiä sopimuksia, sääntöjä ja ohjeita. <i>Я соблюдаю общие договоренности, правила и указания</i> | |  |
| Olen ystävällinen toisia kohtaan ja käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti <i>Я дружелюбен по отношению к другим и веду себя хорошо</i> | |  |
| Huolehdin tehtävistäni sekä koulussa että kotona. <i>Я выполняю свои обязанности в школе и дома</i> | |  |
| Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä. <i>Я бережно отношусь к собственным и общим учебным принадлежностям</i> | |  |
| Annan toisille työrauhan. <i>Я не мешаю другим</i> | |  |
| Keskityn itsenäiseen työskentelyyn ja minuun voi luottaa, että työskentely sujuu. <i>Я могу работать самостоятельно и мне можно доверять, что работа пойдет без помех</i> | |  |
| Osaan työskennellä ryhmässä ja parin kanssa ja minuun voi luottaa. <i>Я умею работать в группе и в паре, я надежный человек</i> | |  |

**OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET
TAIDOT
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И
ОБЩИЕ НАВЫКИ**

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET
ВАЖНЫЕ ДЛЯ МЕНЯ ЦЕЛИ
(КАК МИНИМУМ ОДНА)**




**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN
ДОСТИЖЕНИЕ
ЦЕЛИ**

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Lukeminen Чтение | |  |
| Kirjoittaminen Письмо | |  |
| Matematiikka Математика | |  |
| A1-kieli Первый иностранный язык (A1) | |  |


Vahvuuksiani muissa oppiaineissa:
Мои сильные стороны в
других предметах:

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1-L7) VUOSILUOKILLA 3-6 KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA
ИЗ ОБЩИХ НАВЫКОВ (L1-L7) В 3-6 КЛАССАХ ОБСУЖДАЮТСЯ КАК МИНИМУМ СЛЕДУЮЩИЕ:




| | | |
|---|--|---|
| <p>L4 Monilukutaito L4 МУЛЬТИГРАМОТНОСТЬ</p> | <p>MINULLE TÄRKEIMMÄT TAVOITTEET САМЫЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ МЕНЯ ЦЕЛИ, (КАК МИНИМУМ ОДНА)</p> | <p>TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Osaan etsiä tietoa eri lähteistä. <i>Я умею искать информацию в разных источниках</i></p> | |  |
| <p>Osaan arvioida tiedon luotettavuutta, <i>Я могу оценить надежность информации</i></p> | |  |
| <p>Osaan käyttää sosiaalista mediaa turvallisesti ja vastuullisesti. <i>Я знаю, как можно безопасно и ответственно пользоваться социальными медиа</i></p> | |  |

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
L5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|---|--|---|
| <p>Osaan luokkatasoni tv- opetussuunnitelman tavoitteiden mukaiset taidot. <i>Я владею навыками в соответствии с учебной программой по ИКТ для моего класса</i></p> | |  |
|---|--|---|



L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
T6 L6 ПОДГОТОВКА К РАБОЧЕЙ ЖИЗНИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | |
|---|--|---|
| <p>Osaan nimetä vahvuuksiani. Tiedän missä olen hyvä. <i>Я могу назвать свои сильные стороны</i> <i>Я знаю, что умею делать хорошо</i></p> | |  |
| <p>Siedän pettymyksiä ja hyväksyn, että toiminnalleni asetetaan rajat. <i>Я переношу разочарование и понимаю, если мои действия ограничивают</i></p> | |  |
| <p>Työskentelen sinnikkäästi ja teen tehtävät loppuun asti.</p> | |  |

| | | |
|---|--|--|
| Я работаю терпеливо и выполняю задания до конца | | |
|---|--|--|

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen

L7 УЧАСТИЕ, ВЛИЯНИЕ И ЗАБОТА ОБ ОКРУЖЕНИИ

| | | |
|--|--|---|
| Osallistun ja minulla on ideoita. Я принимаю участие и предлагаю свои идеи | |  |
| Teen ympäristöystävällisiä valintoja. Я принимаю экологически щадящие решения | |  |

KESKUSTELUN AIHEITA: ТЕМЫ БЕСЕДЫ:

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit *Ощущение принадлежности к группе, приятели*

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

Чувство успеха в чем-либо, осознание себя как ученика

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

Участие, ощущение того, что тебя услышали, влияние на собственный процесс учебы

Onko koulussa ja kotona hyvä olla

Хорошо ли мне в школе и дома

Suosittelut ruutuajat ja ikäraajat *Рекомендованное экранное время и ограничения по возрасту*

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta *Здоровое питание, сон и движение*

OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA TAVOITTEET TULEVAAN:

МОМЕНТЫ, ДОГОВОРЕННОСТИ И ЦЕЛИ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ С УЧЕНИКОМ И ЦЕЛИ НА БУДУЩЕЕ

Oppimiskeskustelupäivä: ____ . ____ . 20 ____

Когда прошла беседа:

Allekirjoitukset: *Подписи:*

Oppilas: *Ученик:*

Huoltaja: *Родитель/Опекун::*

Opettaja: *Учитель:*