

OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 1 – 2

KOULULAISEKSI KASVAMINEN

SELKOSUOMI

Nimi:

Luokka:








SYYSSTERVEISIÄ OPETTAJALLE:

Mitä haluan oppia koulussa syksyllä?





Mitkä asiat kiinnostavat minua?

Mitä sinun lapsesi osaa hyvin? Mitä äiti ja isä ajattelevat lapsen koulunkäynnistä?

**KÄYTTÄYTYMINEN JA
TYÖSKENTELEY****MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, VALITSE
VÄHINTÄÄN YKSI****TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**

Teen asiat sääntöjen ja ohjeiden mukaan.		
Olen ystävällinen. Käyttäydyn hyvin.		
Teen kaikki tehtävät sekä koulussa että kotona (koulutehtävät ja läksyt).		
Pidän huolta omista ja yhteisistä tavaroista (esim. kirjat, vihkot, kynät, sakset).		
Annan toisille työrauhan. En melua tunnilla.		
Osaan työskennellä yksin. Opettaja voi luottaa minuun.		
Osaan työskennellä ryhmässä. Osaan työskennellä parin kanssa. Minuun voi luottaa.		

**OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET
TAIDOT****MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, KIRJOITA
VÄHINTÄÄN YHDESTÄ****TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**

Lukeminen		
Kirjoittaminen		
Matematiikka		
A1-kieli		
Mitä osaan hyvin muissa oppiaineissa (oppiaine = esimerkiksi kuvaamataito, liikunta, käsityö):		

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

3 tähteä väritetään, kun lapsi osaa taidon tai tavoitteen. Hän on muille esimerkki ja kannustaa muita.

2 tähteä väritetään, kun lapsi osaa taidon tai tavoitteet. Hän on tehnyt tehtäviä paremmin ja käyttäytynyt paremmin, kun opettaja on neuvonut ja auttanut häntä.

1 tähti väritetään, kun lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitetta. Hän on tehnyt tehtäviä paremmin ja käyttäytynyt paremmin, kun opettaja on auttanut ja neuvonut häntä.

**LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1 – L7)
VUOSILUOKILLA 1 – 2 KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA:**






L1 Ajattelu ja oppiminen

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, VALITSE
VÄHINTÄÄN YKSI**




**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**

Tykkään oppia uusia asioita.		
Haluan ja jaksan tehdä myös vaikeita tehtäviä.		

L2 Kulttuuri, vuorovaikutus ja ilmaisu

Osaan pyytää apua ja ottaa apua vastaan.		
Osaan odottaa vuoroani.		
Hyväksyn pettymyksiä.		
Osaan kysyä, jos tarvitsen apua.		
Osaan kuunnella.		

L7 Osallittuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen

Autan ilman, että joku pyytää.		
Osaan selvittää tapahtuneita asioita ja riitatilanteita.		
Huolehdin, että koulussa on siistiä ja siivoan omat roskat.		

OPPIMISKESKUSTELUSSA VOIDAAN PUHUA MYÖS NÄISTÄ:

Onko lapsella kavereita?

Miten lapsi oppii parhaiten? Mikä on lapselle helppoa ja mikä vaikeaa?

Kuunnellaanko lasta koulussa?

Onko koulussa hyvä olla?

Kuinka paljon lapsi pelaa pelejä tai katsoo telkkaria?

Millaisia pelejä lapsi pelaa tai elokuvia lapsi katsoo?

Syökö lapsi terveellistä ruokaa?

Nukkuuko lapsi tarpeeksi?

Harrastaako lapsi liikuntaa?

**OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA
TAVOITTEET TULEVAAN:**

Oppimiskeskustelupäivä: ____ . ____ . 20 ____

Allekirjoitukset:

Oppilas:

Huoltaja (äiti tai isä):

Opettaja:
