

# OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 3–6

## OPPIJANA KEHITTYMINEN

### ENGLANTI

---

Nimi: *Name:* Luokka: *Class:*

**SYYSSTERVEISIÄ OPETTAJALLE:**  
**GREETINGS TO THE TEACHER:**

---

---

Haluaisin oppia *Things I would like to learn*

---

---

Olen kiinnostunut *Things I am interested in*

Lapsen vahvuudet ja huoltajan ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:  
*The child's strengths and the guardian's perspective on how school is going:*

---

#### TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

##### REACHING GOALS

**3 tähteä väritetään, kun** lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.

**Colour 3 stars when** the child has all the necessary skills, or they have fully achieved the goals. They are exemplary in their actions and encourage others.

**2 tähteä väritetään, kun** lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

**Colour 2 stars when** the child has mastered the skill or goals. They have been able to develop their activities with guidance.

**1 tähti väritetään, kun** lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

**Colour 1 star when** the child is practising the skills or goals. They have been able to develop their activities with guidance.

**KÄYTTÄYTYMINEN JA  
TYÖSKENTELY  
BEHAVIOUR AND WORKING  
SKILLS**

**MINULLE TÄRKEIMMÄT  
TAVOITTEET  
MY MOST IMPORTANT GOALS,  
CHOOSE AT LEAST ONE**





**TAVOITTEEN  
TOTEUTUMINEN  
MEETING THE  
GOALS**

Noudatan yhteisiä sopimuksia, sääntöjä ja ohjeita. <i>I follow collective agreements, rules, and guidelines.</i>		
Olen ystävällinen toisia kohtaan ja käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti <i>I am friendly to others, and I have got good manners.</i>		
Huolehdin tehtävistäni sekä koulussa että kotona. <i>I take care of my tasks both at school and at home.</i>		
Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä. <i>I look after my own things and things that we use together at school.</i>		
Annan toisille työrauhan. <i>I let others work in peace.</i>		
Keskityn itsenäiseen työskentelyyn ja minuun voi luottaa, että työskentely sujuu. <i>I concentrate on my work independently and I can be trusted to get on with my tasks.</i>		
Osaan työskennellä ryhmässä ja parin kanssa ja minuun voi luottaa. <i>I can work in a group or with a partner, and I can be trusted.</i>		

**OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET  
TAIDOT  
SUBJECTS AND TRANSVERSAL  
COMPETENCES**

**MINULLE TÄRKEIMMÄT  
TAVOITTEET  
MY MOST IMPORTANT GOALS,  
CHOOSE AT LEAST ONE**




**TAVOITTEEN  
TOTEUTUMINEN  
MEETING THE  
GOALS**

Lukeminen <i>Reading</i>		
Kirjoittaminen <i>Writing</i>		
Matematiikka <i>Mathematics</i>		
A1-kieli <i>The First Foreign Language</i>		


Vahvuuksiani muissa oppiaineissa:  
*My strengths in other subjects:*

**LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1-L7) VUOSILUOKILLA 3-6 KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA TRANSVERSAL COMPETENCES (T1- T7 ) IN GRADES 3-6 AT LEAST THE FOLLOWING SHOULD BE DISCUSSED:**




<b>L4 Monilukutaito</b> <b>T4 Multiliteracy</b>	<b>MINULLE TÄRKEIMMÄT TAVOITTEET</b> <b>MY MOST IMPORTANT GOALS, CHOOSE AT LEAST ONE</b>	<b>TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN</b> <b>MEETING THE GOALS</b>
--	---	--

Osaan etsiä tietoa eri lähteistä. <i>I can find information from different sources.</i>		
Osaan arvioida tiedon luotettavuutta, <i>I can evaluate the reliability if information.</i>		
Osaan käyttää sosiaalista mediaa turvallisesti ja vastuullisesti. <i>I can use social media safely and responsibly.</i>		

**L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**  
**T5 ICT competence**


Osaan luokkatasoni tvt-opetus suunnitelman tavoitteiden mukaiset taidot. <i>I have my grade's skills for the ICT curriculum.</i>		
---	--	---

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys**  
**T6 Working life competence and entrepreneurship**

Osaan nimetä vahvuuksiani. Tiedän missä olen hyvä. <i>I can list my strengths. I know what I am good at.</i>		
Siedän pettymyksiä ja hyväksyn, että toiminnalleni asetetaan rajat. <i>I can cope with disappointment and I accept that there are limits to my actions.</i>		
Työskentelen sinnikkäästi ja teen tehtävät loppuun asti. <i>I work hard and I get my tasks finished.</i>		

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen**

## ***T7 Participation, involvement and building a sustainable future***

Osallistun ja minulla on ideoita. <i>I participate and I have ideas.</i>		
Teen ympäristöystävällisiä valintoja. <i>I make choices that are environmentally friendly.</i>		

### **KESKUSTELUN AIHEITA: TOPICS FOR DISCUSSION:**

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit *Feeling of being part of the group, friends*

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

*Feelings of having experienced success, concept of self as a learner*

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

*Involvement, being heard, influencing one's own learning*

Onko koulussa hyvä olla *Is it good to be at school?*

Suosittelut ruutuajat ja ikäraajat *Recommended limits for screen time and age limits*

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta *Healthy eating, sleep and exercise*

### **OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA TAVOITTEET**

#### **TULEVAAN:**

#### **ISSUES THAT AROSE DURING THE DISCUSSION OF LEARNING, AGREEMENTS AND FUTURE GOALS:**

Oppimiskeskustelupäivä: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

*Date of Learning Discussion:*

Allekirjoitukset: *Signatures:*

Oppilas: *Pupil:*

Huoltaja: *Guardian:*

Opettaja: *Teacher:*