

OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 1 – 2

KOULULAISEKSI KASVAMINEN

ENGLANTI

Nimi: *Name:*

Luokka: *Class:*

SYYSSTERVEISIÄ OPETTAJALLE: GREETINGS TO THE TEACHER:

Haluaisin oppia *Things I would like to learn*

Olen kiinnostunut *Things I am interested in*

Lapsen vahvuudet ja huoltajan ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:
The child's strengths and the guardian's perspective on how school is going:

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

REACHING GOALS

3 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.

Colour 3 stars when the child has all the necessary skills, or they have fully achieved the goals. They are exemplary in their actions and encourage others.

2 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

Colour 2 stars when the child has mastered the skill or goals. They have been able to develop their activities with guidance.

1 tähti väritetään, kun lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

Colour 1 star when the child is practising the skills or goals. They have been able to develop their activities with guidance.

KÄYTTÄYTYMINEN JA TYÖSKENTELY
BEHAVIOUR AND WORKING SKILLS

MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET
MY MOST IMPORTANT GOALS,
CHOOSE AT LEAST ONE

TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN
MEETING THE
GOALS

Noudatan yhteisiä sopimuksia, sääntöjä ja ohjeita. <i>I follow collective agreements, rules, and guidelines.</i>		
Olen ystävällinen toisia kohtaan ja käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti <i>I am friendly to others, and I have got good manners.</i>		
Huolehdin tehtävistäni sekä koulussa että kotona. <i>I take care of my tasks both at school and at home.</i>		
Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä. <i>I look after my own things and things that we use together at school.</i>		
Annoin toisille työrauhan. <i>I let others work in peace.</i>		
Keskityn itsenäiseen työskentelyyn ja minuun voi luottaa, että työskentely sujuu. <i>I concentrate on my work independently and I can be trusted to get on with my tasks.</i>		
Osaan työskennellä ryhmässä ja parin kanssa ja minuun voi luottaa. <i>I can work in a group or with a partner, and I can be trusted.</i>		

OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET
TAIDOT
SUBJECTS AND TRANSVERSAL
COMPETENCES

MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET
MY MOST IMPORTANT GOALS,
CHOOSE AT LEAST ONE

TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN
MEETING THE
GOALS

Lukeminen <i>Reading</i>		
Kirjoittaminen <i>Writing</i>		
Matematiikka <i>Mathematics</i>		
A1-kieli <i>The First Foreign Language</i>		



Vahvuuksiani muissa oppiaineissa:
My strengths in other subjects:

**LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1 – L7) VUOSILUOKILLA 1 – 2
KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA:
TRANSVERSAL COMPETENCES (T1-T7)
IN GRADES 1-2 AT LEAST THE FOLLOWING SHOULD BE DISCUSSED:**






**L1 Ajattelu ja oppiminen
T1 Thinking and learning to
learn**

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET
MY MOST IMPORTANT GOALS,
CHOOSE AT LEAST ONE**




**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN
MEETING THE
GOALS**

Olen innokas oppimaan uutta. <i>I am eager to learn new things.</i>		
Haluan tehdä myös vaativampia tehtäviä. <i>I also want to do more demanding tasks.</i>		

**L2 Kulttuuri, vuorovaikutus ja ilmaisu
T2 Cultural competence, interaction and self-expression**

Osaan pyytää apua ja ottaa sitä vastaan. <i>I can ask for and accept help or assistance.</i>		
Osaan odottaa vuoroani. <i>I can wait my turn.</i>		
Siedän pettymyksiä. <i>I can cope with disappointment.</i>		
Osaan kysyä. <i>I can ask.</i>		
Osaan kuunnella. <i>I can listen.</i>		

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen
T7 Participation, involvement and building a sustainable future**

Autan oma-aloitteisesti. <i>I help without having to be asked.</i>		
Osaan sovitella tapahtuneita asioita. <i>I can sort out things that have happened.</i>		
Huolehdin omalta osaltani, että kouluympäristö on viihtyisä. <i>For my own part, I take care that the school environment is nice.</i>		

KESKUSTELUN AIHEITA: *TOPICS FOR DISCUSSION:*

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit *Feeling of being part of the group, friends*

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

Feelings of having experienced success, concept of self as a learner

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

Involvement, being heard, influencing one's own learning

Onko koulussa hyvä olla *Is it good to be at school?*

Suosittelut ruutuajat ja ikäraajat *Recommended limits for screen time and age limits*

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta *Healthy eating, sleep and exercise*

**OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA TAVOITTEET
TULEVAAN:**

***ISSUES THAT AROSE DURING THE DISCUSSION OF LEARNING, AGREEMENTS AND FUTURE
GOALS:***

Oppimiskeskustelupäivä: ____ . ____ . 20 ____

Date of Learning Discussion:

Allekirjoitukset: *Signatures:*

Oppilas: *Pupil:*

Huoltaja: *Guardian:*

Opettaja: *Teacher:*
