

OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 3–6

OPPIJANA KEHITTYMINEN

ARABIA

Nimi: الاسم Luokka: الصف

SYYSSTERVEISIÄ OPETTAJALLE:

تحيات الخريف للمعلم

Haluaisin oppia أريد أن أتعلم

Olen kiinnostunut أنا يهمني

Lapsen vahvuudet ja huoltajan ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:

نقاط قوة الطفل و أفكار ولي أمره حول الحضور المدرسي

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN تحقيق الهدف

3 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.

نلون ثلاث (٣) نجما عندما يجيد الطفل مهارة ما أو يحقق الأهداف و يكون مثالا في اعماله و يشجع الآخرين

2 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

نلون نجمتان (٢) عندما يجيد الطفل مهارة ما أو يحقق الأهداف و بواسطة التوجيه قدر على تطوير اعماله

1 tähti väritetään, kun lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

نلون نجمة (١) عندما يقوم الطفل بالتمرن على مهارة ما أو على تحقيق الأهداف و بواسطة التوجيه قدر على تطوير اعماله

**KÄYTTÄYTYMINEN JA
TYÖSKENTELY**
السلوك و العمل

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, VALITSE
VÄHINTÄÄN YKSI**
الأهداف المهمة لي
إختر واحد على الأقل

**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**
تحقق الأهداف

Noudatan yhteisiä sopimuksia, sääntöjä ja ohjeita. اتقيد بالاتفاقيات، الأنظمة و التوجيهات العامة		☆☆☆
Olen ystävällinen toisia kohtaan ja käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti. أنا ودي بإتجاه الآخرين و اتصرف وفقاً للعادات الحميدة		☆☆☆
Huolehdin tehtävistäni sekä koulussa että kotona. أعتني بواجباتي في المدرسة و في البيت		☆☆☆
Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä. أعتني بأدوات العمل الخاصة و العامة		☆☆☆
Annan toisille työrauhan. أعطي للآخرين راحة البال في العمل		☆☆☆
Keskityn itsenäiseen työskentelyyn ja minuun voi luottaa, että työskentely sujuu. اركز على العمل المستقل و يمكن الثقة بأن العمل معي يكون سلسا		☆☆☆
Osaan työskennellä ryhmässä ja parin kanssa ja minuun voi luottaa. أجيد العمل مع المجموعة و مع زميل ما و أنا جديرٌ بالثقة		☆☆☆

**OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET
TAIDOT**
المواد التعليمية و المهارات الشاملة

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, KIRJOITA
VÄHINTÄÄN YHDESTÄ**
أهم الأهداف لي
اكتب عن واحد منها على الأقل

**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**
تحقق الهدف

Lukeminen القراءة		☆☆☆
Kirjoittaminen الكتابة		☆☆☆
Matematiikka الحساب		☆☆☆
A1-kieli اللغة الأجنبية الاولى		☆☆☆

Vahvuksiani muissa oppiaineissa
نقاط قوتي في المواد التعليمية الاخرى

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1 – L7) VUOSILUOKILLA 3-6 KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA:

عن المهارات الشاملة
نتناقش مع الصفوف من ٣ - ٦ حول الامور التالية على الأقل

L4 Monilukutaito


مهارة القراءة المتعددة

**MINULLE TÄRKEIMMÄT
TAVOITTEET, VALITSE
VÄHINTÄÄN YKSI**

أهم الأهداف لي اختر واحد على الأقل

**TAVOITTEEN
TOTEUTUMINEN**

تحقق الهدف

Osaan etsiä tietoa eri lähteistä. أنا أتلف لتعلم أمور جديدة		
Osaan arvioida tiedon luotettavuutta. قادر على تقييم صحة المعلومات		
Osaan käyttää sosiaalista mediaa turvallisesti ja vastuullisesti. قادر على إستعمال وسائل المواصلات الاجتماعية بأمان و مسؤولية		




L5 Tieto- ja viestintätekninen osaaminen

اجادة تكنولوجيا المواصلات و المعلومات

Osaan luokkatasoni tvt - opetussuunnitelman tavoitteiden mukaiset taidot. أجيد مهارات الانترنت التي تخص مستوى صفي و التي تتوافق مع الخطة التعليمية .		
--	--	--



L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

مهارات العمل و الحياة العملية

Osaan nimetä vahvuuksiani. Tiedän missä olen hyvä. يمكنني تسمية نقاط قوتي أعرف أين أنا جيد .		
Siedän pettymyksiä ja hyväksyn, että toiminnalleni asetetaan rajat. اتحمل خيبات الأمل و أقبل أن توضع الحدود لاعمالي		
Työskentelen sinnikkäästi ja teen tehtävät loppuun asti. أعمل بإصرار و أنجز عملي إلى النهاية		

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen

المشاركة، التأثير و العناية بالبيئة

Osallistun ja minulla on ideoita. اشارك و لدي أفكار		
Teen ympäristöystävällisiä valintoja. أقوم بخيارات تتوافق مع البيئة		

KESKUSTELUN AIHEITA: مواضيع النقاش

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit أالشعور بالانتماء للمجموعة، الزملاء

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

مشاعر تجربة النجاح، فكرتي عن نفسي كمتعلم

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

المشاركة، يصغى لي، قدرتي في التأثير على ما أتعلمه

Onko koulussa hyvä olla هل من الجيد التواجد في المدرسة

Suosittelut ruutuajat ja ikäraajat أوقات مشاهدة التلفاز الموصى بها و الحدود العمرية

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta أالغذاء الصحي، النوم و الرياضة

OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA TAVOITTEET

TULEVAAN: الامور التي ظهرت أثناء النقاش، الاتفاقيات و التوقعات المستقبلية

Oppimiskeskustelupäivä: ____ . ____ . 20 ____

تاريخ النقاش التعليمي ____ . ____ . ٢٠ ____

Allekirjoitukset: الامضاءات

Oppilas: التلميذ / ة

Huoltaja: ولي الأمر

Opettaja: المعلم / ة