

# OPPIMISKESKUSTELU VUOSILUOKILLA 1 – 2

## KOULULAISEKSI KASVAMINEN

### ARABIA

---

Nimi: الاسم

Luokka: الصف

**SYYSSTERVEISIÄ OPETTAJALLE:**

تحيات الخريف للمعلم

---

أريد أن أتعلم oppia Haluaisin

---

أنا يهمني Olen kiinnostunut

---

Lapsen vahvuudet ja huoltajan ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:

نقاط قوة الطفل و أفكار ولي أمره حول الحضور المدرسي

---

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN تحقيق الهدف

**3 tähteä väritetään, kun** lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.

نلون ثلاث (٣) نجومات عندما يجيد الطفل مهارةً ما أو يحقق الأهداف و يكون مثلاً في اعماله و يشجع الآخرين

**2 tähteä väritetään, kun** lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

نلون نجمتان (٢) عندما يجيد الطفل مهارةً ما أو يحقق الأهداف و بواسطة التوجيه قدر على تطوير اعماله

**1 tähti väritetään, kun** lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

نلون نجمة (١) عندما يقوم الطفل بالتمرن على مهارةٍ ما أو على تحقيق الأهداف و بواسطة التوجيه قدر على تطوير اعماله

**KÄYTTÄYTYMINEN JA TYÖSKENTELY MINULLE TÄRKEIMMÄT**

السلوك و العمل

**TAVOITTEET, VALITSE VÄHINTÄÄN YKSI**الأهداف المهمة لي  
إختر واحد على الأقل**TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN**

تحقق الأهداف

Noudatan yhteisiä sopimuksia, sääntöjä ja ohjeita. اتقيد بالاتفاقيات، الأنظمة و التوجيهات العامة		☆☆☆
Olen ystävällinen toisia kohtaan ja käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti. أنا ودي بإتجاه الآخرين و اتصرف وفقاً للعادات الحميدة		☆☆☆
Huolehdin tehtävistäni sekä koulussa että kotona. أعتني بواجباتي في المدرسة و في البيت		☆☆☆
Huolehdin omista ja yhteisistä työvälineistä. أعتني بأدوات العمل الخاصة و العامة		☆☆☆
Annan toisille työrauhan. أعطي للآخرين راحة البال في العمل		☆☆☆
Keskityn itsenäiseen työskentelyyn ja minuun voi luottaa, että työskentely sujuu. اركز على العمل المستقل و يمكن الثقة بأن العمل معي يكون سلسا		☆☆☆
Osaan työskennellä ryhmässä ja parin kanssa ja minuun voi luottaa أجيد العمل مع المجموعة و مع زميل ما و أنا جدير بالثقة		☆☆☆

**OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET TAITOT**

المواد التعليمية و المهارات الشاملة

**MINULLE TÄRKEIMMÄT TAVOITTEET, KIRJOITA VÄHINTÄÄN YHDESTÄ**أهم الأهداف لي  
اكتب عن واحد منها على الأقل**TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN**

تحقق الهدف

Lukeminen القراءة		☆☆☆
Kirjoittaminen الكتابة		☆☆☆
Matematiikka الحساب		☆☆☆
A1-kieli اللغة الأجنبية الاولى		☆☆☆

Vahvuksiani muissa oppiaineissa

نقاط قوتي في المواد التعليمية الاخرى

**LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1 – L7) عن المهارات الشاملة (L1 – L7) على الأقل  
VUOSILUOKILLA 1 – 2 KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA:**

نتناقش مع الصفوف من 1 - 2 حول الامور التالية على الأقل

**L1 Ajattelu ja oppiminen**  
التفكير و التعلم

**MINULLE TÄRKEIMMÄT  
TAVOITTEET, VALITSE  
VÄHINTÄÄN YKSI** تحقق الهدف

**TAVOITTEEN  
TOTEUTUMINEN**  
لي اختر أهم الأهداف  
واحد على الأقل

Olen innokas oppimaan uutta. أنا أتلهف لتعلم أمور جديدة		☆☆☆
Haluun tehdä myös vaativampia tehtäviä. أريد القيام بمهام صعبة أيضا.		☆☆☆

**L2 Kulttuuri, vuorovaikutus ja ilmaisu**

التراث، التفاعل و التعبير

Osaan pyytää apua ja ottaa sitä vastaan. استقبلها أنا قادر على طلب المساعدة و		☆☆☆
Osaan odottaa vuoroani. أنا قادر على إنتظار دوري		☆☆☆
Siedän pettymyksiä. أطيع خيبات الأمل.		☆☆☆
Osaan kysyä. أجيد السؤال		☆☆☆
Osaan kuunnella. أجيد الاستماع		☆☆☆

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja ympäristöstä huolehtiminen**

المشاركة، التأثير و العناية بالبيئة

Autan oma-aloitteisesti. أبادر بالمساعدة		☆☆☆
Osaan sovittelaa tapahtuneita asioita. قادر على التوسط في الامور التي تحصل		☆☆☆
Huolehdiin omalta osaltani, että kouluympäristö on viihtyisä. أحافظ بدوري على أن تكون بيئة المدرسة مريحة		☆☆☆

KESKUSTELUN AIHEITA: مواضيع النقاش

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit الشعور بالانتماء للمجموعة، الزملاء

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

مشاعر تجربة النجاح، فكري عن نفسي كمتعلم

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

المشاركة، يصغى لي، قدرتي في التأثير على ما أتعلمه

Onko koulussa hyvä olla هل من الجيد التواجد في المدرسة

Suosittelut ruutuajat ja ikäraajat أوقات مشاهدة التلفاز الموصى بها و الحدود العمرية

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta الغذاء الصحي، النوم و الرياضة

**OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT, SOPIMUKSET JA TAVOITTEET**

**TULEVAAN:** الامور التي ظهرت أثناء النقاش، الاتفاقيات و التوقعات المستقبلية

Oppimiskeskustelupäivä: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

تاريخ النقاش التعليمي \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . ٢٠ \_\_\_\_

Allekirjoitukset: الامضاءات

Oppilas: التلميذ/ة

---

Huoltaja: ولي الأمر

---

Opettaja: المعلم/ة

---