

Критерии оценки поведения в базовом обучении Куопио для 1-2 классов

| | посредственно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|
| Принятие во внимание других людей, ситуаций и окружающей среды | иногда вел себя невежливо по отношению к другим ладил со своими друзьями иногда действовал ненадлежащим образом и злонамеренно как в словах, так и в действиях опаздывал иногда действия выглядели ненадежными иногда относился равнодушно к школьному имуществу и школьному окружению иногда действовал вопреки спокойной рабочей обстановке иногда действовал вопреки методам практики устойчивого развития | в целом вел себя дружелюбно по отношению ко всем вел себя по отношению к другим как хороший друг обычно принимал во внимание других и ладил с другими приходил в школу и на уроки вовремя и вел себя честно заботился о школьном имуществе и школьной среде в соответствии с инструкциями действовал так, как требуется для спокойной рабочей обстановки был рад помочь действовал в соответствии с методами практики устойчивого развития | относился ко всем доброжелательно вел себя по отношению к другим как хороший друг в конфликтных ситуациях действовал примирительным образом приходил в школу и на уроки вовремя и вел себя честно и надежно самостоятельно заботился о школьном имуществе и школьной среде способствовал сохранению спокойной рабочей обстановки иногда помогал по собственной инициативе способствовал установлению методов практики в соответствии с принципами устойчивого развития в своей группе |
| Соблюдение правил и методов деятельности | иногда действовал вопреки правилам порядка и методам деятельности | соблюдал школьные правила и методы деятельности | соблюдал школьные правила и методы деятельности |