

Критерії оцінки поведінки у базовому навчанні Куопіо для 1-2 класів

	посередньо	добре	відмінно
Прийняття до уваги інших людей, ситуацій та навколишнього середовища	іноді поведився невічливо по відношенню до інших ладив зі своїми друзями іноді діяв неналежним чином і зловмисно у словах та діях запізнювався іноді дії виглядали ненадійними іноді ставився байдуже до шкільного майна та шкільного оточення іноді діяв усупереч спокійній робочій обстановці іноді діяв усупереч методам практики сталого розвитку	в цілому поведився дружелюбно по відношенню до всіх поводився як добрий друг для інших зазвичай брав до уваги інших і ладив з іншими приходив до школи та на уроки вчасно і поведився чесно дбав про шкільне майно та шкільне середовище відповідно до інструкцій діяв так, як потрібно для спокійної робочої обстановки був радий допомогти діяв відповідно до методів практики сталого розвитку	ставився до всіх доброзичливо поводився як добрий друг для інших у конфліктних ситуаціях діяв примирливим чином приходив до школи та на уроки вчасно і поведився чесно та надійно самостійно дбав про шкільне майно та шкільне середовище сприяв збереженню спокійної робочої обстановки іноді допомагав за власною ініціативою сприяв встановленню методів практики відповідно до принципів сталого розвитку у своїй групі
Дотримання правил та методів діяльності	іноді діяв усупереч правилам порядку та методам діяльності	дотримувався шкільних правил та методів діяльності	дотримувався шкільних правил та методів діяльності