

معايير تقييم السلوك في التعليم الأساسي في كوبيو في للصفين الدراسيين 1 و 2

بشكل ممتاز	بشكل جيد	باعتدال	
تصرف بطريقة ودية تجاه الجميع كان صديقاً جيداً للآخرين قام بدور الوسيط في حالات الصراع جاء إلى المدرسة والحصص المدرسية في الوقت المحدد وقد تصرف بشكل صادق وموثوق اعتنى بممتلكات المدرسة وبالبيئة المدرسية بشكل مستقل ساهم في الحفاظ على الهدوء أثناء الاشتغال قدم المساعدة في بعض الأوقات من تلقاء نفسه روح لتضمين الممارسات المستدامة داخل مجموعته	تصرف بشكل عام بطريقة ودية تجاه الجميع كان صديقاً جيداً للآخرين يراعي الآخرين بشكل عام وينسجم مع الآخرين جاء إلى المدرسة والحصص المدرسية في الوقت المحدد وقد تصرف بصدق اعتنى بممتلكات المدرسة وبالبيئة المدرسية وفقاً للتعليمات تصرف بطريقة تتماشى مع هدوء العمل الجيد ساعد الآخرين بكل سرور تصرف في بعض الأوقات بشكل يتماشى مع ممارسات التنمية المستدامة	تصرف بوقاحة في وقت ما مع الآخرين انسجم مع أصدقائه تصرف في وقت ما بشكل غير لائق وخبيث في الأقوال والأفعال تأخر تصرف في وقت ما بشكل غير موثوق كان في بعض الأوقات غير مبال بممتلكات المدرسة ومحيط المدرسة تصرف في بعض الأوقات بشكل مزعج لهدوء العمل تصرف في بعض الأوقات بشكل مخالف لممارسات التنمية المستدامة	مراعاة الآخرين والمواقف والبيئة
امتثل لقواعد المدرسة وطرق العمل بها	امتثل لقواعد المدرسة وطرق العمل بها	تصرف في بعض الأوقات بطريقة تتعارض مع قواعد النظام وطرق الاشتغال	الامتثال للقواعد وطرق العمل