

[illegible]

Kävele luokassa, kysy kysymykset luokassa eri ihmisiltä. Kirjoita nimi ja vastaus ylös lyhyesti.

Nimi:	Kysymys:	Vastaus:
	Mikä on sinun lempiruoka?	
	Mitä harrastat?	
	Mikä on sinun lempiväri?	
	Milloin olet iloinen?	
	Mikä on sinun lempielokuvasi?	
	Millaisesta musiikista tykkäät?	
	Mikä on sinun lempivaate?	
	Onko sinulla lemmikkejä?	
	Mitä teet tänään koulun jälkeen?	
	Mitä tekisit, jos voittaisit lotossa?	
	Mitä teit viikonloppuna?	
	Millainen perhe sinulla on?	

Kävele luokassa, kysy kysymykset luokassa eri ihmisiltä. Kirjoita nimi ja vastaus ylös lyhyesti.

Nimi:	Kysymys:	Vastaus:
	Mistä olet kotoisin?	
	Kuinka vanha olet?	
	Mikä on sinun lempi aamupala?	
	Mitä haluaisit tehdä isona?	
	Mitä unelmoit?	
	Mihin haluaisit matkustaa?	
	Mikä tekee sinut iloiseksi?	
	Minkä väriset silmät sinulla on?	
	Millainen perhe sinulla on?	
	Mikä on kengännumerosi?	
	Mistä asioista tykkäät?	

Harjoitus 2. NIMIEN KIRJOITUS ERI KEHONSOSILLA

Ollaan piirissä.

1. Jokainen oppilas saa vuorollaan sanoa oman nimensä sekä millä ruumiinosalla haluaa muiden kirjoittavan oman nimensä, esim. Greta kyynärpäällä, Maija kantapäällä. Annetaan aina vuoro seuraavalle. Jos ei tiedä ruumiinosan nimeä, sen voi näyttää ja nimetään ruumiinosa yhdessä.

Variaatio 2:

- Kirjoitetaan/maalataan jokaisen henkilön nimen ensimmäinen kirjain eli sanotaan koko nimi, mietitään yhdessä, mikä on eka kirjain ja kirjoitetaan sitä valitulla kehonosalla.

Harjoitus 3. HEITETÄÄN PALLOA.

Ollaan piirissä. Opettajalla on pehmeä pallo tai jokin muu heiteltävä esine. Opettaja muistuttaa kuuntelun tärkeydestä.

1. Opettaja sanoo oman nimensä ja heittää palloon oppilaalle.
2. Oppilas sanoo oman nimensä ja heittää pallon seuraavalle.

Variaatio 2. KAKSI NIMEÄ

- Opettaja sanoo oman nimensä ja oppilaan nimen, jonka jälkeen heittää hänelle pallon.
- Oppilas sanoo oman nimensä ja seuraavan oppilaan nimen, jolle heittää pallon.

Variaatio 3. KOLME NIMEÄ

- Opettaja sanoo oppilaan nimen keneltä sai pallon, oman nimensä sekä kenelle heittää pallon.

Aino – Maija (ope) - Eino

- Oppilas, jolle pallo on heitetty sanoo opettajan nimen, oman nimen ja lopuksi oppilaan nimen kenelle aikoo heittää pallon.

Maija – Eino - Venla

- Kuunteleminen auttaa, vaikei muistaisi kaikkien nimiä, kuuntelemalla pysyy mukana pelissä ja muuta auttavat, jos ei muista. Kun idea on selvä kaikille, voidaan tahtia nopeuttaa.

Oppitunti 2.

Harjoitus 4. BINGO.

Oppilaat kiertävät paperin kanssa luokassa ja yrittävät ensin saada bingon ja sitten koko ruudukon täyteen. Varmista ennen harjoitusta, että oppilaat osaavat muodostaa kysymykset:

Onko sinun äidinkieli suomi?
Tykkäätkö makaronilaatikosta?

Etsi henkilö, jonka äidinkieli EI OLE suomi. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka tykkää laittaa ruokaa. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka on joskus hiihtänyt tai luistellut. Nimi: _____	Etsi henkilö, jolla on ajokortti. Nimi: _____
Etsi henkilö, jolla on ruskeat silmät. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka tykkää joulusta. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka harrastaa liikuntaa. Mitä liikuntaa? _____ Nimi: _____	Etsi henkilö, joka tykkää makaronilaatikosta. Nimi: _____
Etsi henkilö, jolla on lapsia. Nimi: _____	Etsi henkilö, jolla on lemmikki (eläin). Nimi: _____	Etsi henkilö, joka osaa puhua venäjää. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka asuu kerrostalossa. Nimi: _____
Etsi henkilö, joka EI syö lihaa. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka juo kahvia. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka on AINA asunut Kuopiossa. Nimi: _____	Etsi henkilö, joka tykkää Coca Colasta. Nimi: _____

Harjoitus 5. NIMI JA LIIKE

Piirissä ohjaaja sanoo oman nimensä ja tekee jonkun liikkeen sekä mahdollisesti myös äänen (joka mahdollisesti kuvastaa sen hetkistä olotilaa, venyttää mahdollisimman hyvin, tsemppaa tms.), muut toistavat liikkeen ja nimen. Käydään nimikierros loppuun.

Tähän perään sopisi uudelleen harjoitus 3, heitetään palloa, jotta kaikki oppisivat toistensa nimet.

Oppitunti 3.

Harjoitus 6. OMAN ELÄMÄNI TÄHDET.

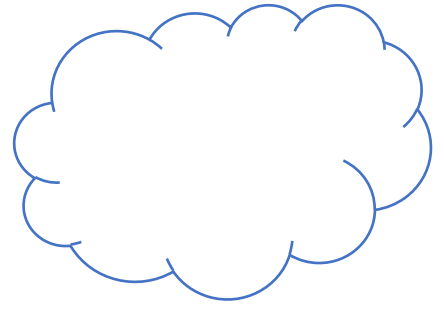
Oppilas täyttää ensin asiat kirjoittaen ja sitten oma paperi esitellään pienessä ryhmässä muille. Kaikkia kohtia ei ole pakko esitellä, jos ei halua.

Minun elämäni...

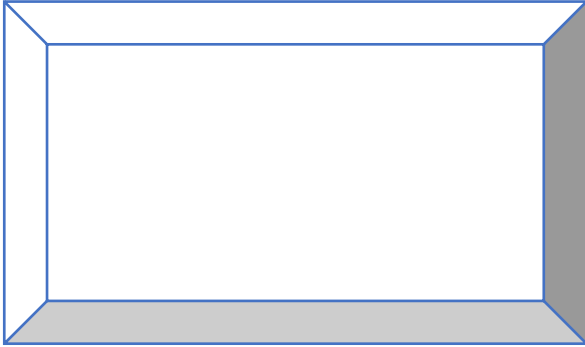
nimeni:

tärkeät asiat elämässäni: lempiruokani:





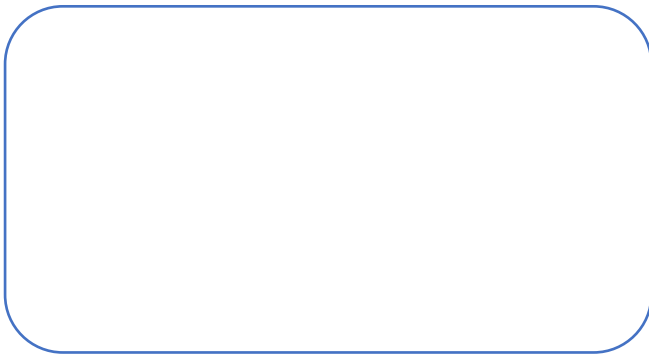
harrastan / vapaa-aikana:



lempipaikkani:



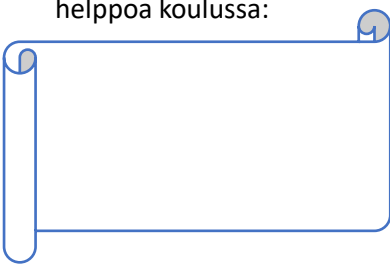
minä olen:



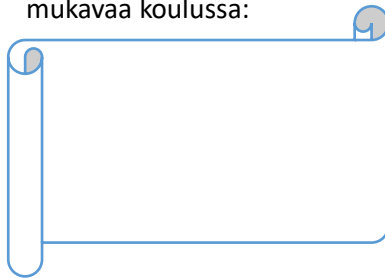
olen hyvä/taitava:



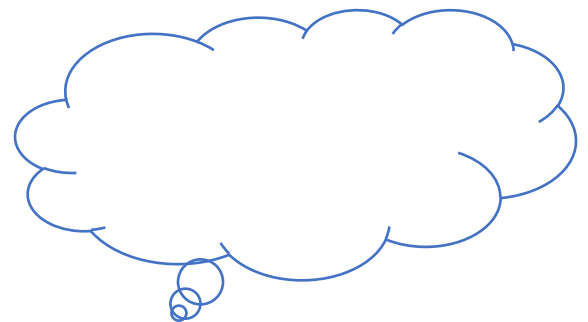
helppoa koulussa:



mukavaa koulussa:



Unelmani:



Kysy oma kysymys kaverilta:



Harjoitus 7. NIMET HALTUUN.

1. Oppilaille jaetaan A5-kokoiset tyhjät paperit. Paperiin kirjoitetaan oma nimi isolla.
2. Paperi rypistetään palloksi. Mennään ringiin. Pallot heitetään keskelle ringiä.
3. Opettaja kertoo kysymyksen ja kirjoittaa sen taululle, esim. Mitä teit eilen koulun jälkeen?
4. Opettajan merkistä jokainen ottaa lattialta yhden paperipallon, avaa paperin ja etsii paperiin kirjoitetun oppilaan.
5. Oppilas kysyy kaverilta opettajan antaman kysymyksen ja vastaa samaan kysymykseen, kun toinen oppilas sitä häneltä kysyy?
6. Opettajan merkistä siirrytään takaisin ringiin.
7. Paperit rypistetään palloiksi ja heitetään keskelle ringiä.
8. Opettaja antaa uuden kysymykset: mitä söit aamupalaksi? ja harjoitus jatkuu ottamalla uusi paperipallo lattialta.

Opettajan kysymykset voivat liittyä arkielämään, tunnetaitoihin tai muuhun käsiteltävään asiaan vaikkapa kierrätykseen. Esimerkiksi:

- Mitä teit viikonloppuna?
- Mitä teet vapaa-ajalla?
- Mitä söit eilen?
- Mistä herkuista tykkäät?
- Mitä tekisit, jos voittaisit lotossa?
- Mikä tekee sinut iloiseksi?
- Milloin olet surullinen?
- Mitä kadut?
- Milloin olet väsynyt?
- Mikä tekee sinut onnelliseksi?
- Mikä tekee sinut epävarmaksi jne.?

Harjoitus 8: TÖÖT-2-3

Seistään parin kanssa vastapäätä toisiaan. Ensin sanotaan vuoronperään 1-2-3-1-2-3-1-2... Sitten 1 korvataan yksinkertaisella liikkeellä ja äänellä (vaikkapa ”tööt” ja käden nosto ylös). Sitten korvataan 2 jollain toisella liikkeellä ja äänellä. Ja lopulta myös 3 (sen voi vaikka jokainen pari keksiä itse). Korvausjärjestyksen voi myös sekoittaa. Kannusta vauhtiin, isoon ääneen sekä liikkeisiin. Jos moinen kauhistuttaa ja nolottaa, voi ottaa jotkut pelkistetyt, kuten sormien napsutus, käsien taputus ja jalan polkaisu. Jos toisten edessä oleminen ja toimiminen jännittää monia tätä harjoitusta voi lopuksi tehdä niin että puolet tekee ja puolet katsoo tai jollei pareja ole liikaa jokainen pari voi näyttää vuorollaan. Tai sittem voi testata niin että mennään piiriin ja edetään siinä järjestyksessä.

Oppitunti 5.

Harjoitus 9. KERRO AAMUSTASI

Ryhmä: ei rajoituksia Kesto: 10-15 minuuttia Istutaan tai seistaan piirissä.

Jokainen kertoo vuorollaan nimensä sekä jotain mikä ilahdutti/ihmetytti/harmitti tänä aamuna. Puheenvuorot voi kellottaa, esimerkiksi 1min/ puhuja. Harjoitus sopii ensitapaamiseen ja on helppo tapa kertoa itsestään välittömästi jotakin hiukan henkilökohtaista, mutta silti itse haluamallaan tasolla. Asian voi myös kertoa valitsemalla siihen sopivan kuvan tai kortin

Harjoitus 10. YHDISTÄVÄT JA EROTTAVAT TEKIJÄT

Jaetaan oppilaat satunnaisiin ryhmiin (noin 4-7 hlö tilanteesta riippuen), jokaiselle ryhmälle annetaan paperi, johon listataan mahdollisimman monta koko ryhmää yhdistävää tekijää.

Seuraavaksi mahdollisimman monta erottavaa tekijää (siis sellaista, joka on jokaisella ryhmäläisellä eri lailla). Sovitun tai muutoin sopivan ajan jälkeen kukin ryhmä valitsee yhden asian jommasta kummasta listasta (tai molemmista) ja suunnittelee siitä pataskuvan/t, kohtauksen, koneen tai tanssin (tehtävänanto osallsijien mukaan), jonka perusteella muut arvaavat onko kyse yhdistävästä vai erottavasta tekijästä ja tarkkaan ottaen mistä.

Lopuksi voidaan vielä käydä kaikki listat läpi. Joitakin ryhmiä voi olla tarpeen lietsoa tehokkuuteen ja tuottavuuteen, julistamalla kilpailun siitä, mikä ryhmä keksii listaan eniten asioita. Tehtävä herättää yleensä melko helposti keskustelua ryhmässä kuin ryhmässä. Siinä voi jakaa asioita itsestä, joutumatta kuitenkaan laittamaan itseään liikaan peliin

Oppitunti 6.

Harjoitus 11. FIILISJANA aamusta tai viikonlopusta:

Jana luokassa ja seisot janalla kysymysten mukaan.

Oliko mukava viikonloppu?

Nukuitko hyvin?

Teitkö mukavia asioita viikonloppuna?

➔ janalta voi jututtaa oppilaita ja kysyä heiltä lisäkysymyksiä tyyliin, mitä mukavaa teit jne.

Harjoitus 12. VARTALOKIRJAIMET

Luokka jaetaan pieniin ryhmiin. Ja ryhmä muodostaa kirjaimen opettajan ohjeen mukaan

Oppitunti 7.

Harjoitus 13. KUVAKORTIT

Lattialla on suuri joukko kuvia. Oppilas valitsee kuvan, joka kertoo jotain hänen tämän hetken fiiliksestään.

Pienessä ryhmässä oppilaat kertovat, miksi valitsivat kuvan.

Variaatio 2: Lattialla on eri värisiä kortteja, joista oppilas valitsee fiilisvärin ja perustelee sen, jos kielitaito riittää.

Harjoitus 14. JOS OLISIN...

Opettaja leikkaa alla olevat sanat pienille lapuille (tai oppilaat leikkaavat opettajan antamasta paperista)

Oppilaat jaetaan ryhmiin. Ryhmässä nostetaan kortti, jonka mukaan jokainen kertoo oman nimensä (jos nimet eivät ole vielä muistissa) ja Aloittavat lauseen: **Jos olisin (hedelmä), olisin....**

Jos kielitaito riittää, voidaan oma valinta perustella.

MARJA	HEDELMÄ	KULKUNEUVO	KARAMELLI
-------	---------	------------	-----------

JÄÄTELO	ELOKUVA	PAIKKA	TUOKSU
---------	---------	--------	--------

RUOKA	HUONEKALU	KODINKONE	MAA
-------	-----------	-----------	-----

SÄÄ/ILMA	VUODENAIKA	PAIKKA	RUOKA
----------	------------	--------	-------

Oppitunti 8.

Harjoitus 15. VANHAINKOTI

Seisotaan ringissä ja ollaan kuten vanhainkodin asukkaat ilman tekohampaita eli huulet hampaiden päällä. Kukin sanoo vierustoverilleen vuorollaan yhden eläimen nimen. Jos sanoja ja se jolle sanotaan alkaa nauraa, hän tippuu pois pelistä.

Harjoitus 16. MIC MAC

Oppilaat istuvat piirissä, yksi piirin keskellä. Keskellä olija osoittaa jotakuta ja sanoo MIC, jolloin tämä sanoo nopeasti oikealla puolella olevan henkilön nimen. Jos osoittaja sanoo MAC, sanotaan vasemmalla puolella olevan henkilön nimi. Jos keskellä olija huutaa MIC MAC, kaikki vaihtavat paikkaa, ei kuitenkaan vierustoverin kanssa.

Harjoitus 17. HYMYN HEITTO

Hymyn heitto Leikkijät istuvat piiriin. Joku alkaa hymyillä, vetää kädellään hymyn pois kasvoiltaan ja osoittaa jotakuta. Hymyn vastaanottanut henkilö aloittaa hymyilemisen ja heittää sen seuraavaksi jollekin muulle. Toiset eivät saa nauraa eivätkä hymyillä. Se, joka nauraa, joutuu pelistä pois.

Lähteet:

Omat ideat ja muualta muistettut.

Tundra-koulutus, Teatteri Pensas, Kuopio 2024.

<https://nuortenystavat.fi/wp-content/uploads/2023/04/Komiasti-opintiella-ryhmayttamisopas-PDF.pdf>

<https://www.mahis.info/wp-content/uploads/2018/03/HARJOITUSPANKKI.pdf>