

Kartoitus kielitaidon tasosta / Martsarin Malli - Kuopion versio		Pisteet ja lyhyt kuvaus oppilaan osaamisesta
Kuuntelu	1. Ymmärtää tavallisimpia fraaseja, asioiden nimiä, lukusanoja ja kehotuksia. 2. Ymmärtää ajan/paikan määreitä sekä moniosaisia ohjeita.	
	1. Pystyy seuraamaan opetusta ja pysyy mukana oppitunnin siirtymissä. 2. Hahmottaa opetuksesta keskeisimmän ilman toistoa, käännöstä tai osoittamista.	
Puhuminen	1. Osaa vastata lauseilla itseään koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin. 2. Osaa kertoa sujuvasti lähipiiristään ja arjen tapahtumista.	
	1. Pystyy keskustelemaan suomen kielellä ja tulee ymmärretyksi. 2. Puhe on sujuvaa, oppilas ei hae sanoja tai pidä mietintätauvoja.	
Kirjoittaminen	1. Osaa kirjoittaa suomeksi lyhyitä lauseita. 2. Teksti on loogisesti etenevää ja sujuvaa.	
	1. Osaa kirjoittaa lyhyen tarinan suomeksi 2. Osaa kirjoittaa pidempiä virkkeitä ja käyttää erilaisia rakenteita.	
	1. Kirjoittaminen on pääosin virheetöntä (sanojen oikeinkirjoitus). 2. Taivuttaa ja kirjoittaa perusrakenteet oikein.	
Lukeminen	1. Ymmärtää lukemiansa virkkeitä tutuista aihepiireistä. 2. Ymmärtää lukemaansa oppikirjatekstiä.	
	1. Lukee melko virheettömästi suomeksi (yli 50 sanaa/min. 3.–9.lk). 2. Pystyy lukemaan sujuvasti ja virheettömästi myös vaativampia oppikirjatekstejä.	
Yhteispisteet ja kielitaidon taso:		

Pisteytys:

Ensimmäinen tavoite täyttyy = 1 p.

Toinen tavoite täyttyy = 2 p.

Muutoin 0 p.

0-6 p= Kielen alkeistaso (A1)

7-11 p = Kehittyvä peruskielitaso (A2/ valmistavan opetuksen tavoite)

12-15 p = Arjen peruskielitaso (B1)

16-17 p = Toimiva peruskielitaso (B2)

18 p = Sujuva peruskielitaso (C1)

Mikä Martsarin Malli on?

Martinlaakson koulun malli S2-oppilaan kielitaidon tukemiseksi

Tekijät: Laura Nyström ja Anne Malmivuori