

KUOPIO



Esiopetus-1-2 luokka ***Oma oppimispolku***

nimi: _____

Väritä yhdessä aikuisen kanssa:

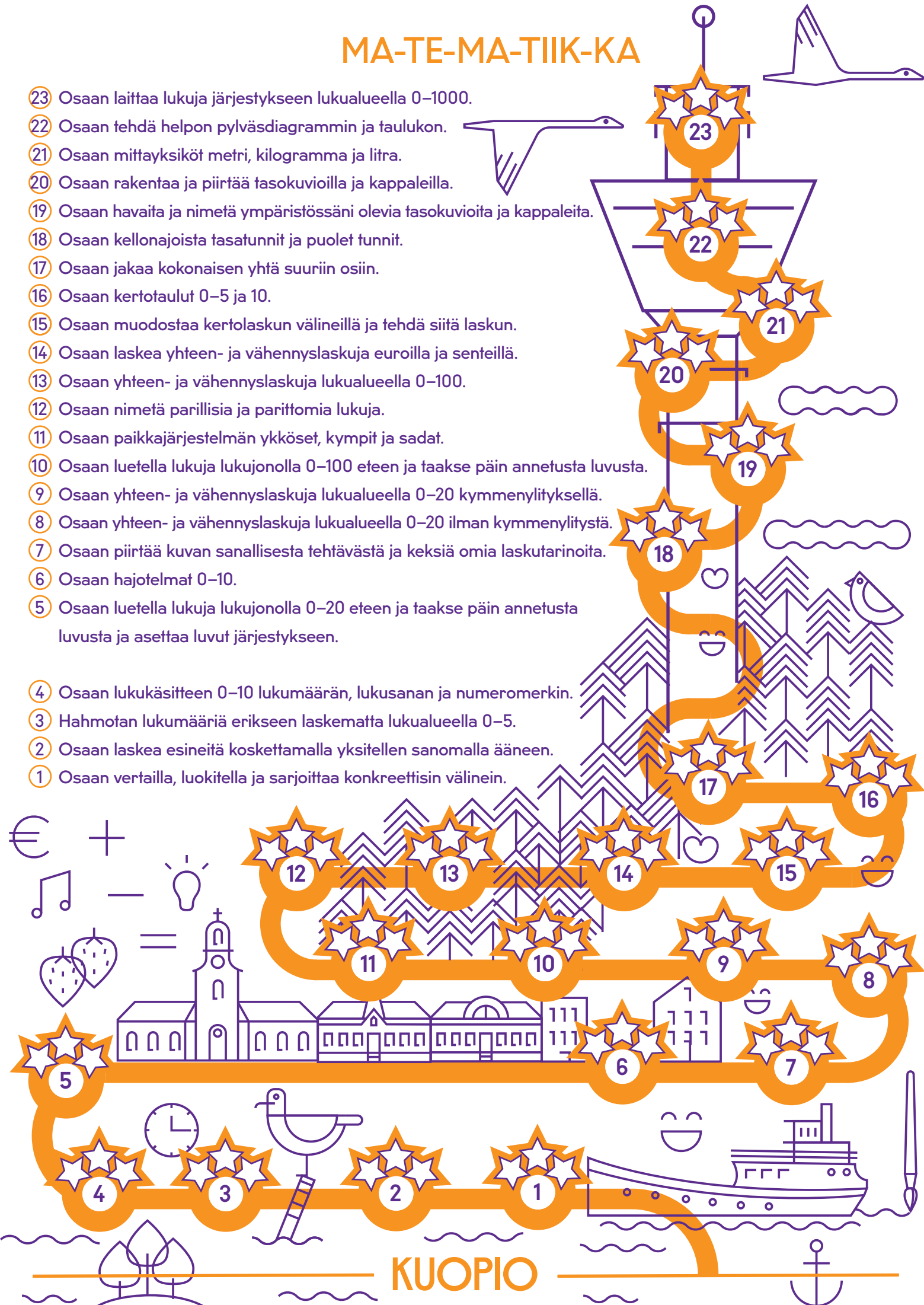
☆☆☆ kun harjoittelet tietoa tai taitoa

☆☆☆ kun osaat tiedon tai taidon

☆☆☆ kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille

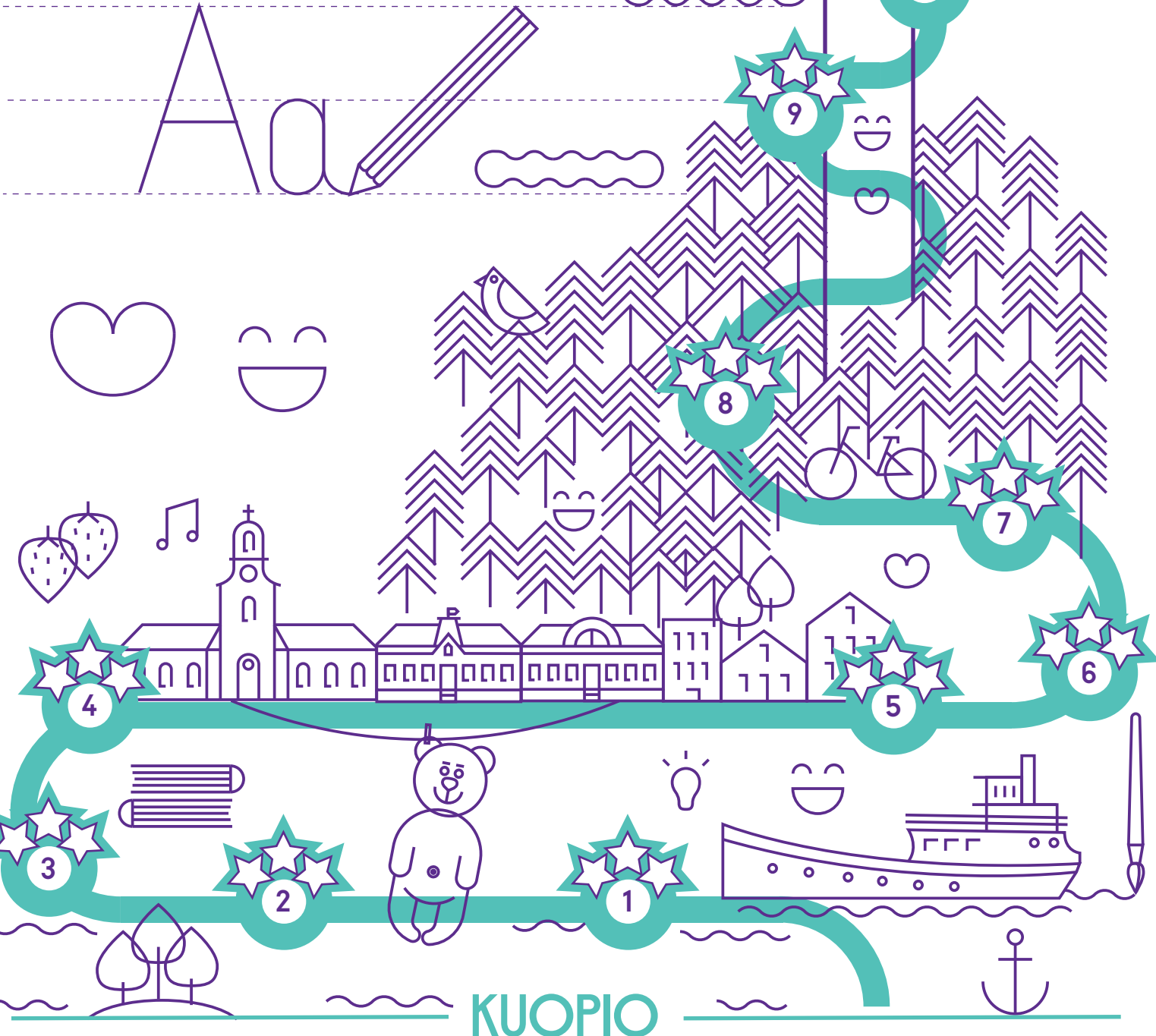
MA-TE-MA-TIIK-KA

- 23 Osaan laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000.
- 22 Osaan tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon.
- 21 Osaan mittayksiköt metri, kilogramma ja litra.
- 20 Osaan rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.
- 19 Osaan havaita ja nimetä ympäristössäni olevia tasokuvioita ja kappaleita.
- 18 Osaan kellonajoista tasatunnit ja puolet tunnit.
- 17 Osaan jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin.
- 16 Osaan kertotaulut 0–5 ja 10.
- 15 Osaan muodostaa kertolaskun välineillä ja tehdä siitä laskun.
- 14 Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.
- 13 Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100.
- 12 Osaan nimetä parillisia ja parittomia lukuja.
- 11 Osaan paikkajärjestelmän ykköset, kympit ja sadat.
- 10 Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–100 eteen ja taakse päin annetusta luvusta.
- 9 Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 kymmenylityksellä.
- 8 Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 ilman kymmenylitystä.
- 7 Osaan piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.
- 6 Osaan hajotelmat 0–10.
- 5 Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen.
- 4 Osaan lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin.
- 3 Hahmotan lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0–5.
- 2 Osaan laskea esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen.
- 1 Osaan vertailla, luokitella ja sarjoittaa konkreettisin välinein.



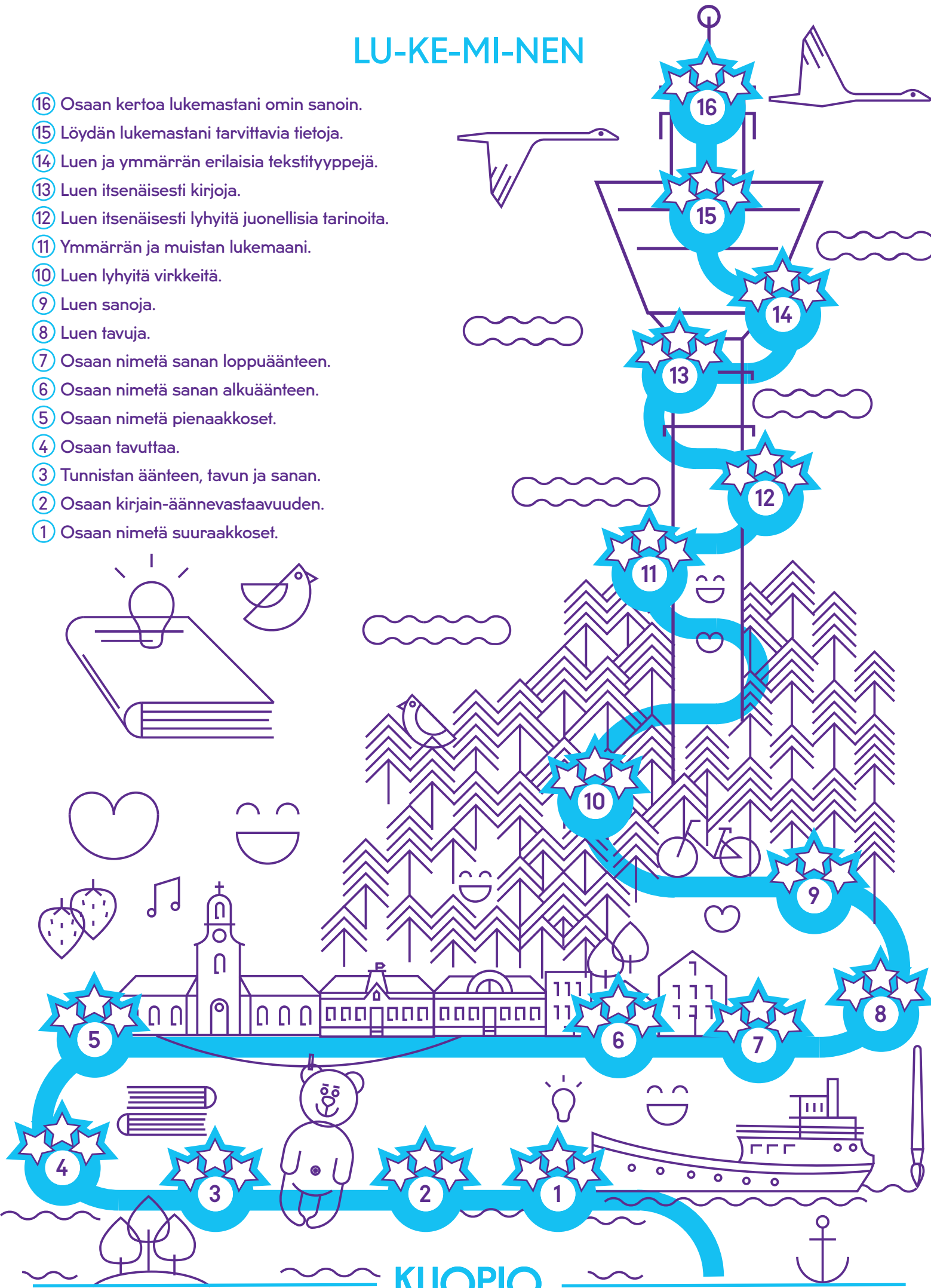
KIR-JOIT-TA-MI-NEN

- 12 Osaan näppäintaitoja.
- 11 Osaan kirjoittaa lyhyen juonellisen tarinan.
- 10 Käytän virkkeissä isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä.
- 9 Käytän isoa alkukirjainta tutuissa erisnimissä.
- 8 Osaan käyttää sanavälejä.
- 7 Osaan kirjoittaa lyhyitä virkeitä.
- 6 Osaan kirjoittaa pienenäköset.
- 5 Osaan kirjoittaa sanoja tavuttaen.
- 4 Osaan kirjoittaa tavuja.
- 3 Osaan kirjoittaa suuraakkoset.
- 2 Olen kokeillut leikkilistä kirjoittamista käsin ja digilaitteella.
- 1 Osaan kynäotteen.



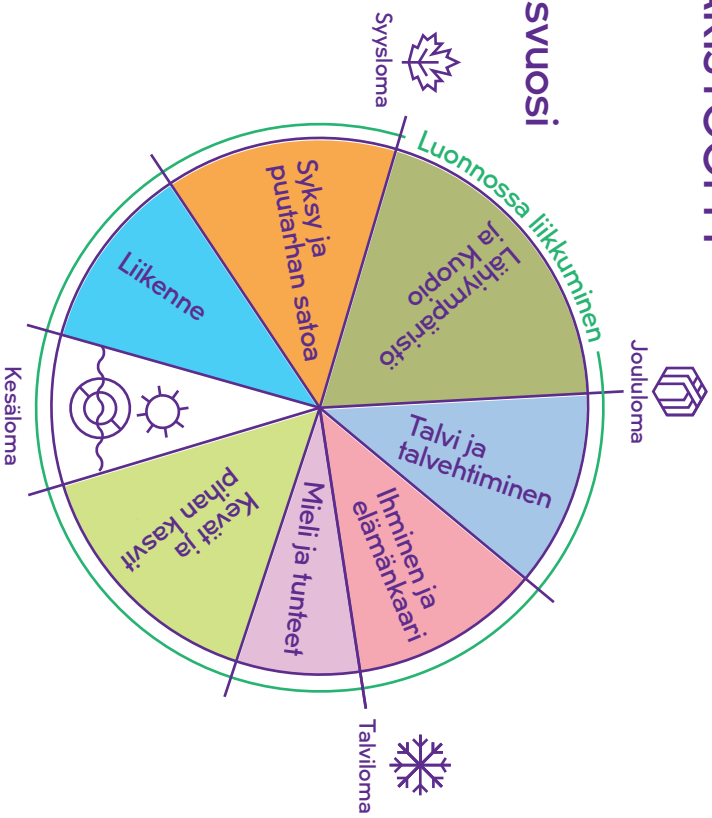
LU-KE-MI-NEN

- 16 Osaan kertoa lukemastani omin sanoin.
- 15 Löydän lukemastani tarvittavia tietoja.
- 14 Luen ja ymmärrän erilaisia tekstityyppejä.
- 13 Luen itsenäisesti kirjoja.
- 12 Luen itsenäisesti lyhyitä juonellisia tarinoita.
- 11 Ymmärrän ja muistan lukemaani.
- 10 Luen lyhyitä virkkeitä.
- 9 Luen sanoja.
- 8 Luen tavuja.
- 7 Osaan nimetä sanan loppuäänteen.
- 6 Osaan nimetä sanan alkuäänteen.
- 5 Osaan nimetä pienaakkoset.
- 4 Osaan tavuttaa.
- 3 Tunnistan äänteen, tavun ja sanan.
- 2 Osaan kirjain-äännevastaavuuden.
- 1 Osaan nimetä suuraakkoset.

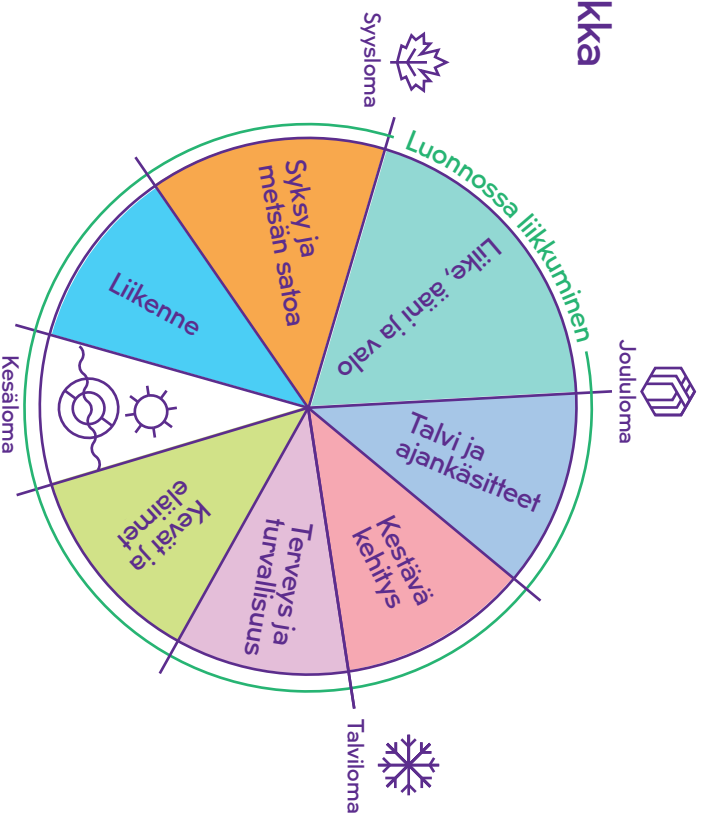


YMPÄRISTÖOPPI

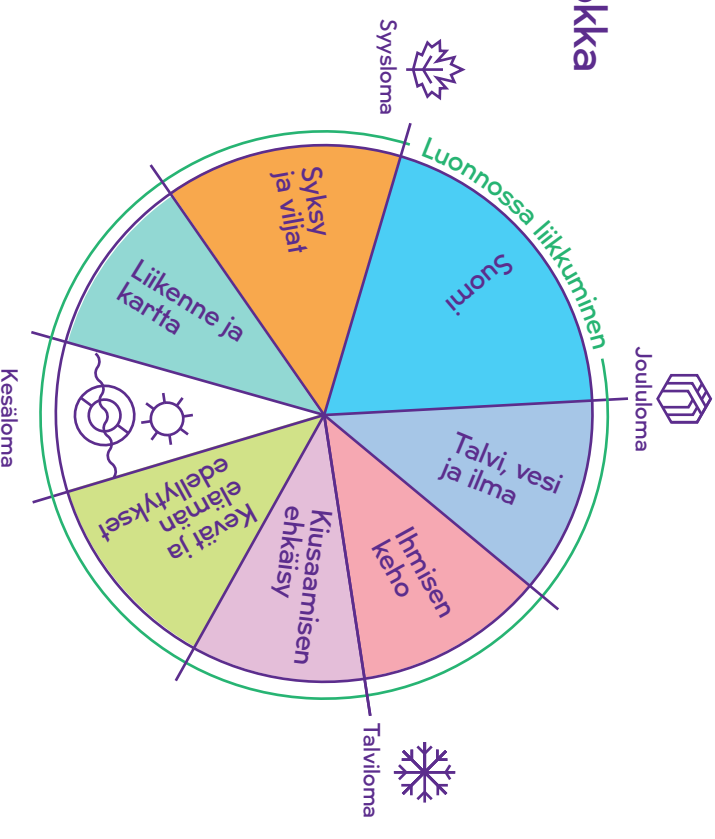
Esi- opetusvuosi



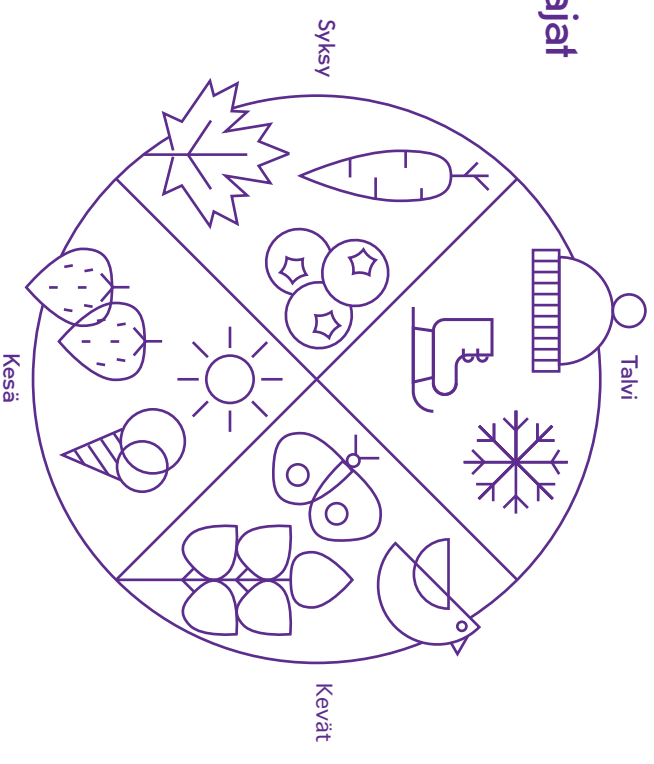
1. Luokka



2. Luokka



Vuodenajat



MIKÄ ON OMA OPPIMISPOLKUVIHKKO?

Oma oppimispolkuvihko on Kuopiossa laadittu formaatiivisen arvioinnin väline, joka on osa Oma oppimispolku -toimintamallia.

Vihkon avulla tuetaan 0.-2. luokkien lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan tavoitteiden asettelua ja oppimisen edistymisen seurantaa.

Vihkossa olevien polkujen avulla lapselle ja huoltajille tehdään näkyväksi, mitä lapsi harjoittelee ja osaa. Lapsi otetaan mukaan arvioimaan ja tulemaan tietoiseksi omasta osaamisestaan.

MILLOIN JA MITEN OMA OPPIMISPOLKUVIHKKO KÄYTETÄÄN?

Oma oppimispolkuvihkoa käytetään joustavasti lukuvuoden aikana.

Vihkoa voidaan käyttää säännöllisesti osana arjen toimintoja tai vähintään kerran lukukaudessa, syysloman ja hiihtoloman vaiheessa.

Oppimispolkuja voidaan käyttää joustavasti yksilön ja ryhmän tarpeiden mukaisesti. Vihkoja käytetään vähintään niin, että esiopetusvuonna aloitetaan lukemisen polku, 1. luokalla kirjoittamisen polku ja 2. luokalla matematiikan polku.

Esikoululaiset saavat esiopetusvuoden alussa uudet vihkot, josta vihkot siirtyvät keväällä tiedonsiirtolomakkeen mukana kouluun.

Oma oppimispolkuvihko esitellään huoltajille

oppimiskeskustelun yhteydessä. 1. luokan jälkeen vihko siirtyy koululla seuraavan luokka-asteen opettajalle. 2. luokan jälkeen vihkot annetaan kotiin.

VAPAAEHTOISESTI KÄYTETTÄVÄ KUVATUKIMATERIAALI

Oma oppimispolkuviikkojen tavoitteita tarkastellaan yhdessä lapsen kanssa. Sanalliset tavoitteet on avattu myös kuviksi, jotka helpottavat tavoitteiden ymmärtämistä. (peda.net/kuopio -> Kuopion joustava esi- ja alkuopetus -> Oma oppimispolkuviikon tukimateriaalit) Kuvat on tehty yhteistyössä Värinauttien kanssa.

TÄHTTIEN VÄRITYSOHJE

Lapselle pyritään järjestämään kahdenkeskistä aikaa tavoitteiden läpikäymiseen. Tavoitteita pohditaan yhdessä lapsen kanssa keskustellen. Lapsi arvioi omaa oppimistaan ja värittää tähtiä aikuisen avustuksella.

Opettajalle on tehty värittämisen tueksi Montako tähteä väritetään? – open opas. (peda.net/kuopio -> Kuopion joustava esi- ja alkuopetus -> Oma oppimispolkuvihko -> Montako tähteä väritetään? -open opas)

Väritä yhdessä aikuisen kanssa:

   kun harjoittelet tietoa tai taitoa

   kun osaat tiedon tai taidon

   kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille



Oppimispolkuvihkot on tuotettu hankkeessa
Osaavat opettajat-onnelliset oppijat ja päivitetty
Joustavan esi- ja alkuopetuksen hankkeessa 2022- 2024.

Iso ja lämmin kiitos Kuopion esi- ja alkuopetuksen
opettajille palautteista ja avusta kehittämistyössä!

KUOPIO