

MONTAKO TÄHTEÄ VÄRITETÄÄN

OPEN OPAS

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus



Esiopetus-1-2 luokka

Oma oppimispolku

nimi: _____

Väritä yhdessä aikuisen kanssa:

- ☆☆☆ kun harjoittelet tietoa tai taitoa
- ☆☆☆☆ kun osaat tiedon tai taidon
- ☆☆☆☆☆ kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille

MONTAKO TÄHTEÄ VÄRITETÄÄN- OPEN OPAS

Montako tähteä väritetään- open opas on tarkoitettu opettajille avuksi avaamaan yksityiskohtaisemmin lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan polkujen tavoitteita. Ohjeet auttavat tarvittaessa tähtien värittämisessä.

MIKÄ ON OMA OPPIMISPOLKUVIHKO?

Oma oppimispolkuvihko on Kuopiossa laadittu formatiivisen arvioinnin väline, joka on osa Oma oppimispolku -toimintamallia. Vihkon avulla tuetaan 0.–2. luokkien lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan tavoitteiden asettelua ja oppimisen edistymisen seuranta. Vihkossa olevien polkujen avulla lapselle ja huoltajille tehdään näkyväksi, mitä lapsi harjoittelee ja osaa. Lapsi otetaan mukaan arvioimaan ja tulemaan tietoiseksi omasta osaamisestaan.

MILLOIN JA MITEN OMA OPPIMISPOLKUVIHKOA KÄYTETÄÄN?

Oma oppimispolkuvihkoa käytetään joustavasti lukuvuoden aikana. Vihkoa voidaan käyttää säännöllisesti osana arjen toimintoja tai vähintään kerran lukukaudessa, syysloman ja hiihtoloman vaiheessa. Oppimispolkuja voidaan käyttää joustavasti yksilön ja ryhmän tarpeiden mukaisesti. Vihkoja käytetään vähintään niin, että esiopetusvuonna aloitetaan lukemisen polku, 1. luokalla kirjoittamisen polku ja 2. luokalla matematiikan polku. Esikoululaiset saavat esiopetusvuoden alussa uudet vihkot, josta vihkot siirtyvät keväällä tiedonsiirtolomakkeen mukana kouluun. Oma oppimispolkuvihko esitellään huoltajille oppimiskeskustelun yhteydessä. 1. luokan jälkeen vihko siirtyy koululla seuraavan luokka-asteen opettajalle. 2. luokan jälkeen vihkot annetaan kotiin.

VAPAAEHTOISESTI KÄYTETTÄVÄ KUVATUKIMATERIAALI

Oma oppimispolkuvihkojen tavoitteita tarkastellaan yhdessä lapsen kanssa. Sanalliset tavoitteet on avattu myös kuviksi, jotka helpottavat tavoitteiden ymmärtämistä. (peda.net/kuopio -> Kuopion joustava esi- ja alkuopetus -> Oma oppimispolkuvihkon tukimateriaalit) Kuvat on tehty yhteistyössä Värinauttien kanssa.

TÄHTIEN VÄRITYSOHJE

Lapselle pyritään järjestämään kahdenkeskistä aikaa tavoitteiden läpikäymiseen. Tavoitteita pohditaan yhdessä lapsen kanssa keskustellen. Lapsi arvioi omaa oppimistaan ja värittää tähtiä aikuisen avustuksella. Myös puolikkaita tähtiä voi värittää. Polun askelmia ei tarvitse edetä järjestyksessä.

- **Väritetään yksi tähti, kun harjoittelet tietoa tai taitoa (kohtalainen).**
- **Väritetään kaksi tähteä, kun osaat tiedon tai taidon (hyvä).**
- **Väritetään kolme tähteä, kun osaat tiedon tai taidon ja voisit opettaa sen toisille (erinomainen).**

Alla on polkujen tavoitteiden yksityiskohtaisemmat värittämisohteet.

Ohjeet lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan polkujen tähtien värittämiseksi:

LUKEMINEN

1. Osaan nimetä suuraakkoset.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa suurimman osan suuraakkosista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa nimetä kaikki suuraakkoset.

2. Osaan kirjain-äännevastaavuuden.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa suurimman osan kirjain-äännevastaavuuksista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikkien kirjainten äännevastaavuuden.

3. Tunnistan äänteen, tavun ja sanan.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi tunnistaa äänteen, tavun ja sanan melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi tunnistaa äänteen, tavun ja sanan sujuvasti.

4. Osaan tavuttaa.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa tavuttaa melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa tavuttaa sujuvasti.

5. Osaan nimetä pienaakkoset.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa suurimman osan pienaakkosista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa nimetä kaikki pienaakkoset.

6. Osaan nimetä sanan alkuäänteen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa nimetä sanojen alkuäänteet melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa nimetä osaa nimetä sanojen alkuäänteet sujuvasti.

7. Osaan nimetä sanan loppuäänteen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa nimetä sanojen loppuäänteet melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa nimetä osaa nimetä sanojen loppuäänteet sujuvasti.

8. Luen tavuja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia tavuja melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia tavuja sujuvasti.

9. Luen sanoja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia sanoja melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia sanoja sujuvasti.

10. Luen lyhyitä virkkeitä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia virkkeitä melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea eripituisia virkkeitä sujuvasti.

11. Ymmärrän ja muistan lukemaani.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi muistaa ja ymmärtää suurimman osan lukemastaan.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi muistaa ja ymmärtää lukemaansa.

12. Luen itsenäisesti lyhyitä juonellisia tarinoita.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukea esim. Aapisen/lukukirjan lyhyitä juonellisia tarinoita kannustettuna.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukea esim. Aapisen/lukukirjan lyhyitä juonellisia tarinoita itsenäisesti.

13. Luen itsenäisesti kirjoja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi lukee kirjoja kannustettuna.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi lukee kirjoja itsenäisesti.

14. Luen ja ymmärrän erilaisia tekstityyppejä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi lukee ja ymmärtää suurimman osan erilaisista tekstityypeistä.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi lukee ja ymmärtää erilaisia tekstityyppejä.

15. Löydän lukemastani tarvittavia tietoja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi löytää lukemastaan suurimman osan tarvittavista tiedoista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi löytää lukemastaan tarvittavat tiedot.

16. Osaan kertoa lukemastani omin sanoin.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kertoa suurimmasta osasta lukemastaan omin sanoin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kertoa lukemastaan omin sanoin.

KIRJOITTAMINEN

1. Osaan kynäotteen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa oikean kynäotteen, mutta käyttää sitä vaihtelevasti.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsella osaa oikean kynäotteen.

2. Olen kokeillut leikillistä kirjoittamista käsin ja digilaitteella.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi on kokeillut toista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi on kokeillut molempia. (Opettajan tehtävänä on tarjota lapselle molempia tapoja.)

3. Osaan kirjoittaa suuraakkoset.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa suurimman osan suuraakkosista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa kaikki suuraakkoset.

4. Osaan kirjoittaa tavuja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa eripituisia tavuja melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa eripituisia tavuja oikein.

5. Osaan kirjoittaa sanoja tavuttaen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa eripituisia sanoja tavuttaen melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa eripituisia sanoja tavuttaen oikein.

6. Osaan kirjoittaa pienaakkoset.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa suurimman osan pienaakkosista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa kaikki pienaakkoset.

7. Osaan kirjoittaa lyhyitä virkkeitä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa lyhyitä virkkeitä melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kirjoittaa lyhyitä virkkeitä oikein.

8. Osaan käyttää sanavälejä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi käyttää sanavälejä useimmiten.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää sanavälejä säännöllisesti.

9. Käytän isoa alkukirjainta tutuissa erisnimissä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta useimmiten.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta säännöllisesti.

10. Käytän virkkeissä isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä useimmiten.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi käyttää isoa alkukirjainta ja sopivaa lopetusmerkkiä säännöllisesti.

11. Osaan kirjoittaa lyhyen juonellisen tarinan.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun tarinassa on alku, tapahtuma ja loppu.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun tarinassa on alku, tapahtuma, loppu ja kerronta on sujuvaa.

12. Osaan näppäintaitoja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa näppäintaitojen alkeita.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa sujuvasti näppäintaitoja.

MATEMATIIKKA

1. Osaan vertailla, luokitella ja sarjoittaa konkreettisin välinein.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi vertailee, luokittelee ja sarjoittaa melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa vertailla, luokitella ja sarjoittaa sujuvasti.

2. Osaan laskea esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lukusana ja laskettava kulkevat samassa rytmissä melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lukusana ja laskettava kulkevat samassa rytmissä sujuvasti.

3. Hahmotan lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0–5.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi hahmottaa lukumääriä 0–5 erikseen laskematta melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi hahmottaa lukumääriä 0–5 erikseen laskematta sujuvasti.

4. Osaan lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin oikein.

5. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvin) tähteä, kun lapsi osaa luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen sujuvasti.

6. Osaan hajotelmat 0–10.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa suurimman osan hajotelmista 0–10.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa kaikki hajotelmat 0–10.

7. Osaan piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita useimmiten.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.

8. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 ilman kymmenylitystä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset oikein.

9. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 kymmenylityksellä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset oikein.

10. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–100 eteen ja taakse päin annetusta luvusta.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteen ja taakse päin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteen ja taakse päin melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa lukujonon eteen ja taakse päin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteen ja taakse päin sujuvasti.

11. Osaan paikkajärjestelmän ykköset, kymmit ja sadat.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa paikkajärjestelmän enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa paikkajärjestelmän (osaa kertoa, kuinka monta ykköstä, kymmentä tai satasta luvussa on).

12. Osaan nimetä parillisia ja parittomia lukuja.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa nimetä parillisia ja parittomia lukuja enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa nimetä parillisia ja parittomia lukuja oikein.

13. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea laskutoimitukset oikein.

14. Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa laskea sekä euroilla että senteillä enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laskea sekä euroilla että senteillä oikein.

15. Osaan muodostaa kertolaskun välineillä ja tehdä siitä laskun.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa muodostaa kertolaskun konkreettisilla välineillä/piirtämällä ja tehdä siitä laskun enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa muodostaa kertolaskun konkreettisilla välineillä/piirtämällä ja tehdä siitä laskun.

16. Osaan kertotaulut 0–5 ja 10.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun suurin osa kertotauluista on automatisoitunut.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun kertotaulut ovat automatisoituneet.

17. Osaan jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin useimmiten oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin.

18. Osaan kellonajoista tasatunnit ja puolet tunnit.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa tasatunnit ja puolet tunnit useimmiten oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa tasatunnit ja puolet tunnit.

19. Osaan havaita ja nimetä ympäristössäni olevia tasokuvioita ja kappaleita.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa havaita ja nimetä suurimman osan ympäristössä olevista tasokuvioista ja kappaleista.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa havaita ja nimetä ympäristössä olevia tasokuvioita ja kappaleita.

20. Osaan rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla melko hyvin.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.

21. Osaan mittayksiköt metri, kilogramma ja litra.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa mittayksiköt metri, kilogramma ja litra useimmiten oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa mittayksiköt metri, kilogramma ja litra oikein.

22. Osaan tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon useimmiten oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon oikein.

23. Osaan laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000.

- Väritetään yksi (kohtalainen) tähti, kun lapsi harjoittelee.
- Väritetään kaksi (hyvä) tähteä, kun lapsi osaa laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000 enimmäkseen oikein.
- Väritetään kolme (erinomainen) tähteä, kun lapsi osaa laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000 oikein.