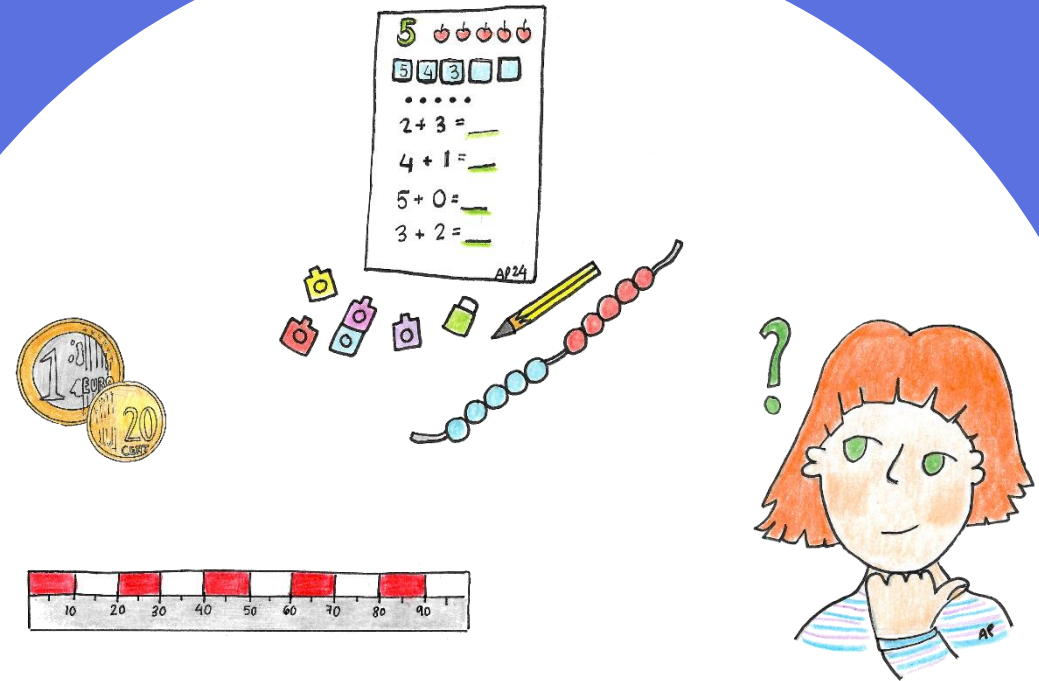


KUOPIO

Oma oppimispolkuvihkon tukimateriaali MATEMATIIKKA

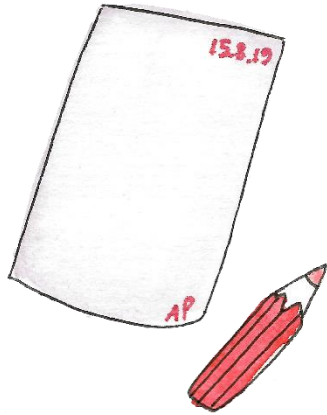


**Kuopion joustavan esi- ja alkuopetuksen
kehittämishanke**

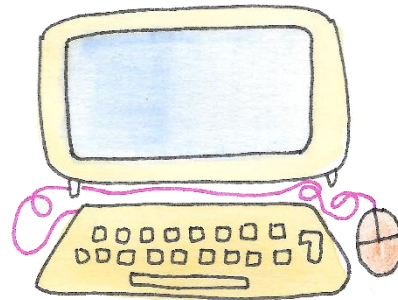
Jenni Sutinen ja Elisa Penttinen
Värinautit, Mona Paalanen ja Anni Pöyhönen

2024 päivitetty, uudet oppimispolut

Oma oppimispolkuviikon tukimateriaali



Tämä on [Oma oppimispolkuviikon](#) tukimateriaali matematiikan polulle vapaaehtoiseen käyttöön.

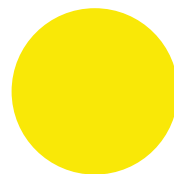
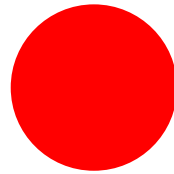


Diat voi tulostaa ja laminoida omaan käyttöön arvioinnin toteuttamisen tueksi.



Tarkista arvioinnin ohje myös [Montako tähteä väritetään-open oppaasta.](#)

Matematiikan polku 0-2 luokat



1

2

3

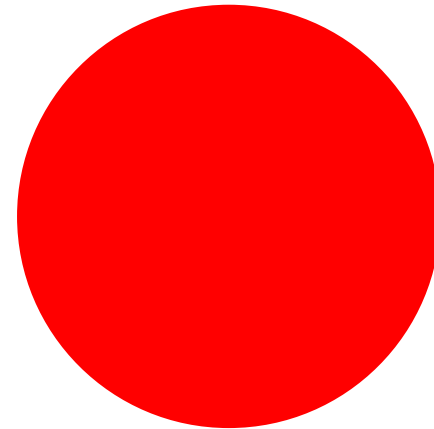
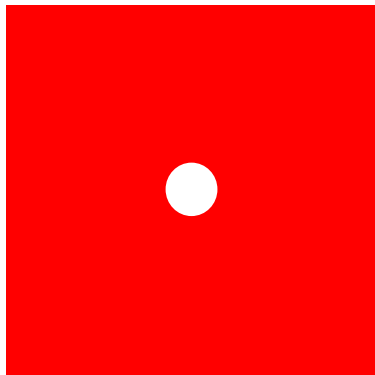
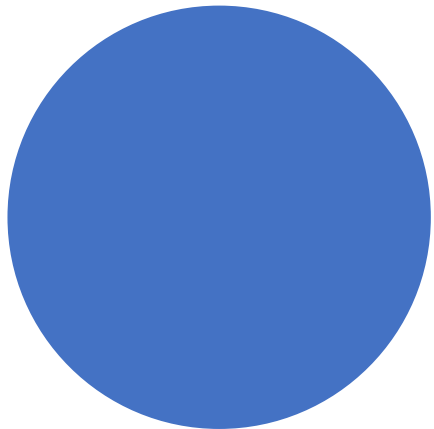
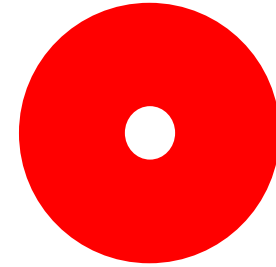
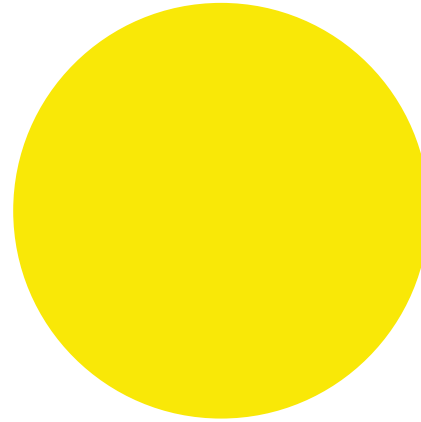
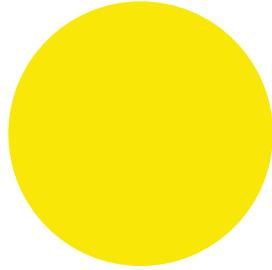


1. Osaan vertailla, luokitella ja sarjoittaa konkreettisin välinein.
2. Osaan laskea esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen.
3. Hahmotan lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0–5.
4. Osaan lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin.
5. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen.
6. Osaan hajotelmat 0–10.
7. Osaan piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.
8. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 ilman kymmenylitystä.
9. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 kymmenylityksellä.
10. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–100 eteen ja taakse päin annetusta luvusta.
11. Osaan paikkajärjestelmän ykköset, kympit ja sadat.
12. Osaan nimetä parillisia ja parittomia lukuja.
13. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100.
14. Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.
15. Osaan muodostaa kertolaskun välineillä ja tehdä siitä laskun.
16. Osaan kertotaulut 0–5 ja 10.
17. Osaan jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin.
18. Osaan kellonajoista tasatunnit ja puolet tunnit.
19. Osaan havaita ja nimetä ympäristössäni olevia tasokuvioita ja kappaleita .
20. Osaan rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.
21. Osaan mittayksiköt metri, kilogramma ja litra.
22. Osaan tehdä helpon pylväsdigrammin ja taulukon.
23. Osaan laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000.

1. Osaan vertailla, luokitella ja sarjottaa konkreettisin välinein.

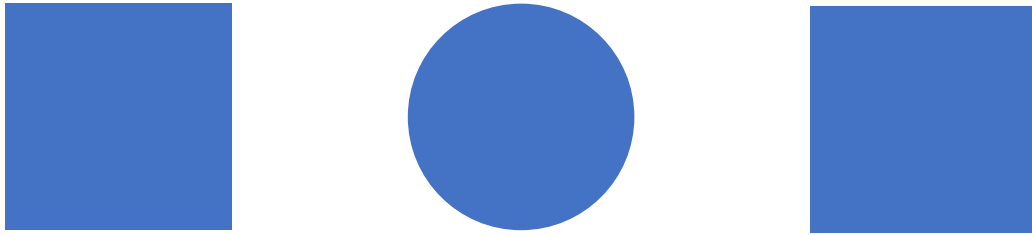
Ver-tai-le: Mi-tä e-ro-a ja sa-maa ku-vi-oil-la on?

Luo-kit-te-le: Mil-lai-siin ryh-miin ja-kai-sit ku-vi-ot?

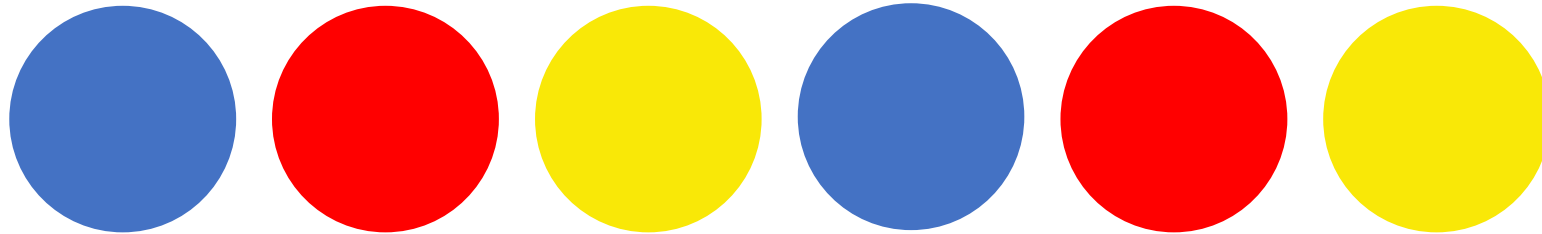


1. Osaan vertailla, luokitella ja sarjottaa konkreettisin välinein.

Jat-ka sar-jaa:

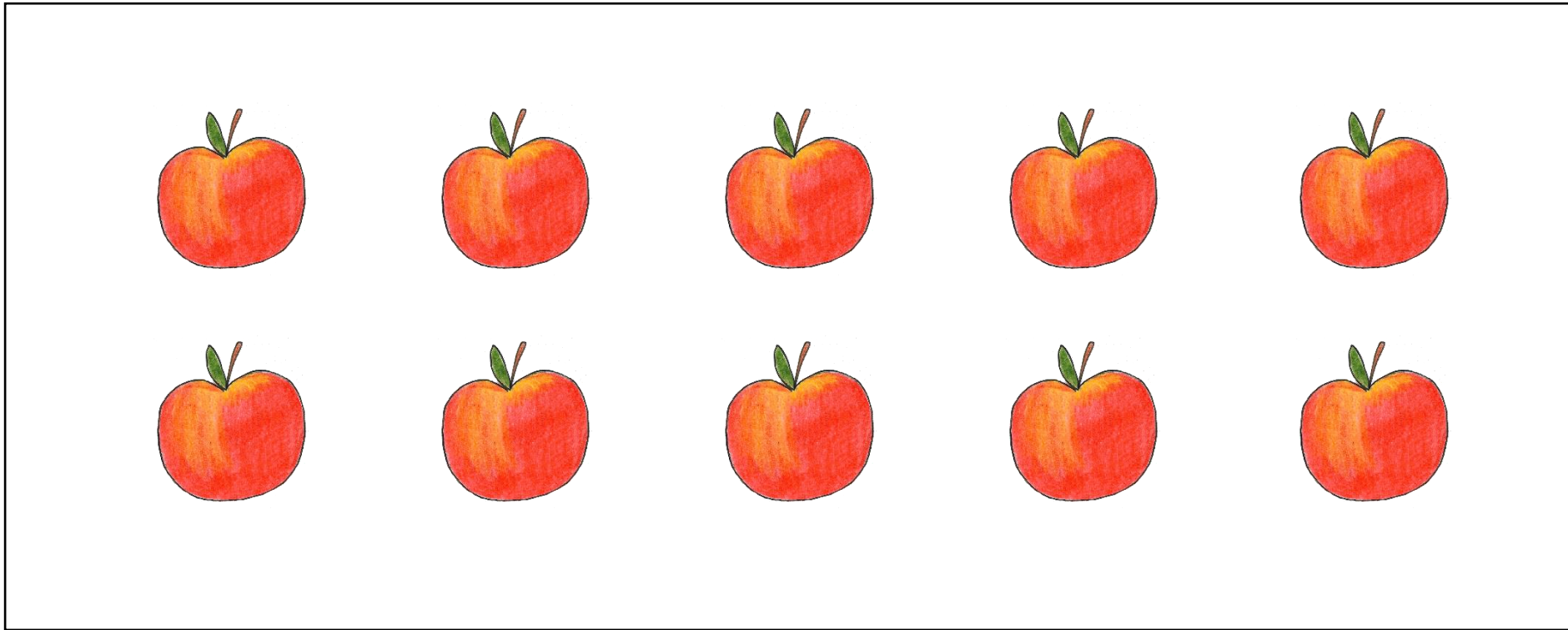


Jat-ka sar-jaa:



2. Osaan laskea esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen.

Las-ke o-me-nat kos-ket-ta-en:



2. Osaan laskea esineitä koskettamalla yksitellen sanomalla ääneen.

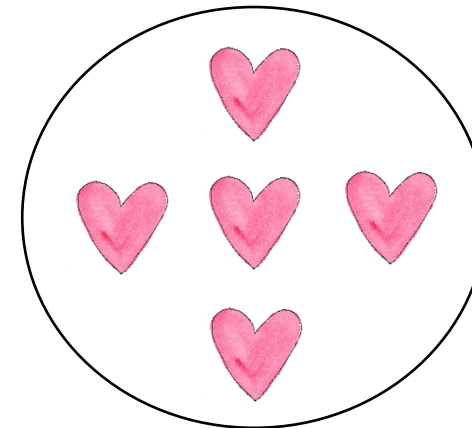
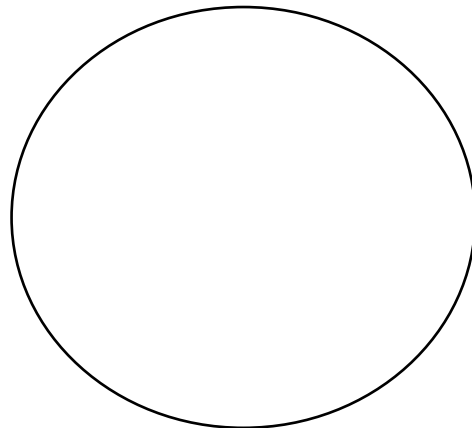
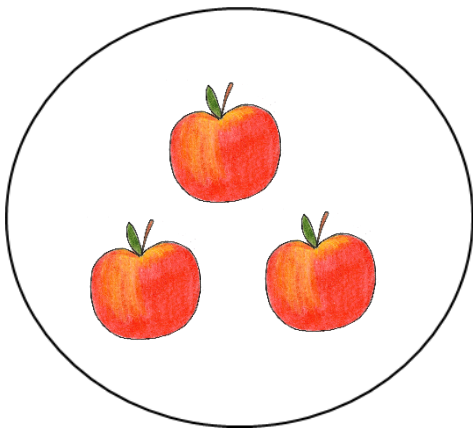
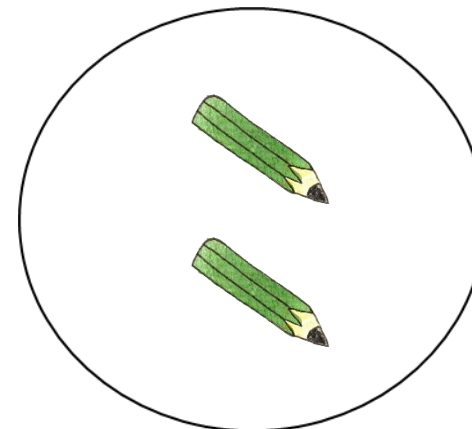
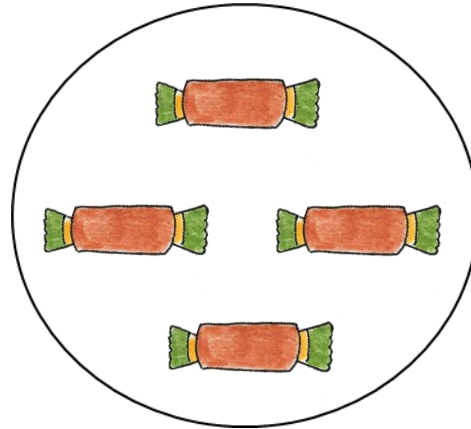
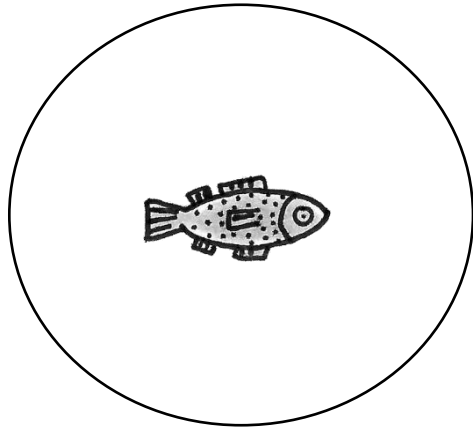
Las-ke lu-vut kos-ket-ta-en:

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

3. Hahmotan lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0–5.

Kuin-ka mon-ta?



4. Osaan lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin.

Yh-dis-tä oi-ke-a lu-ku-mää-rä ja nu-me-ro-merk-ki.

0

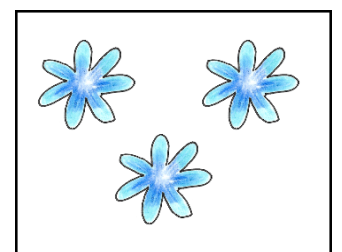
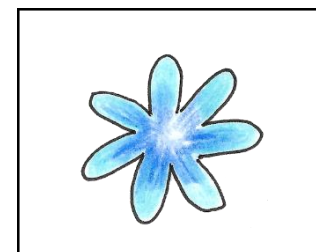
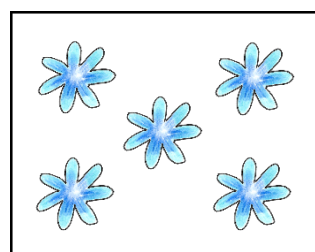
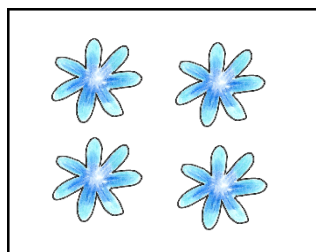
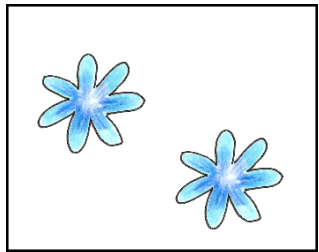
1

2

3

4

5



4. Osaan lukukäsitteen 0–10 lukumäärän, lukusanan ja numeromerkin.

Yh-dis-tä oi-ke-a lu-ku-mää-rä ja nu-me-ro-merk-ki.

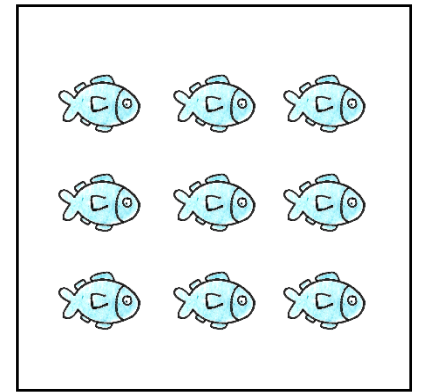
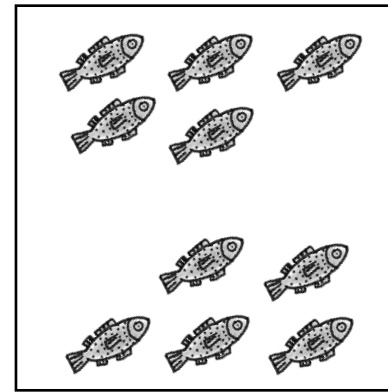
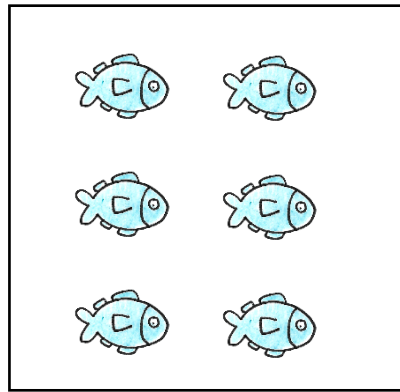
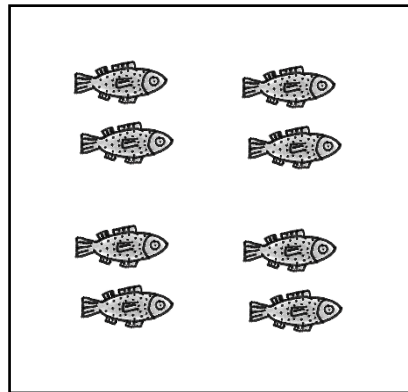
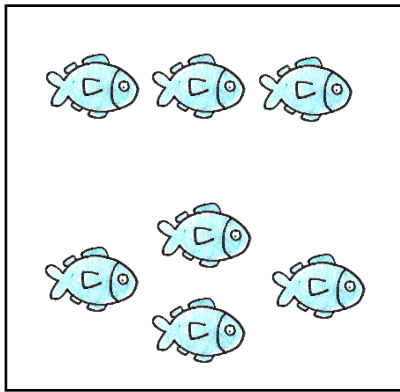
6

7

8

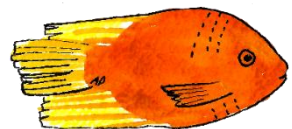
9

10



5. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin annetusta luvusta ja asettaa luvut järjestykseen.

Lu-et-te-le puut-tu-vat lu-vut.



0

1

2

6

9

11

10

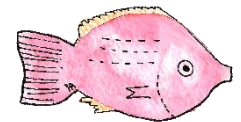
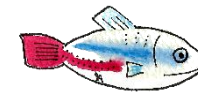
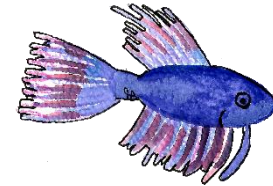
13

14

16

18

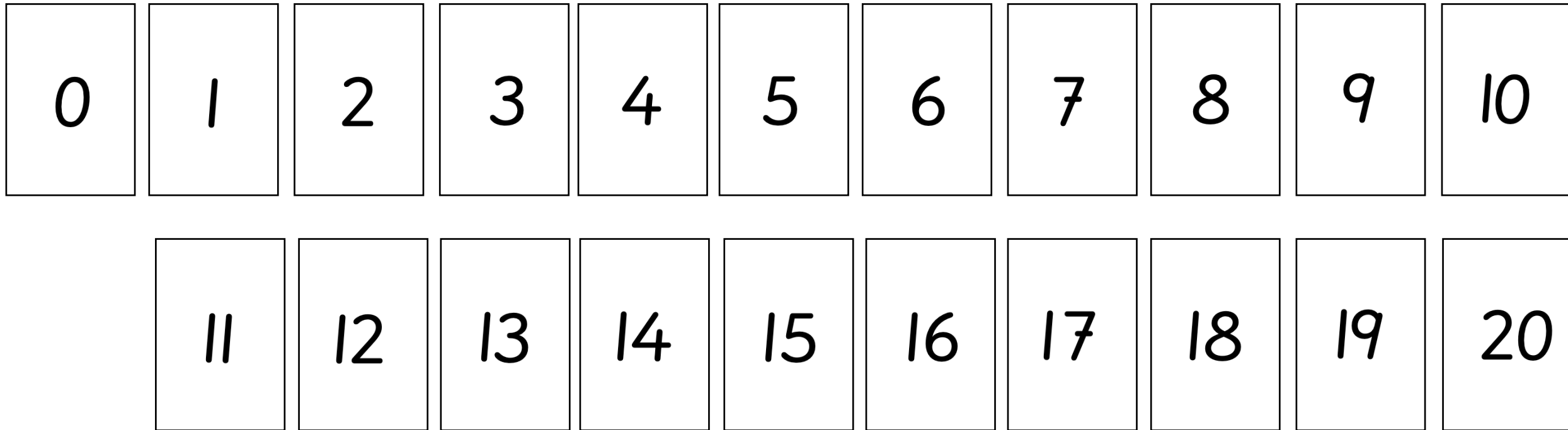
20



5. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–20 eteen ja taakse päin luvusta ja asettaa luvut järjestykseen.

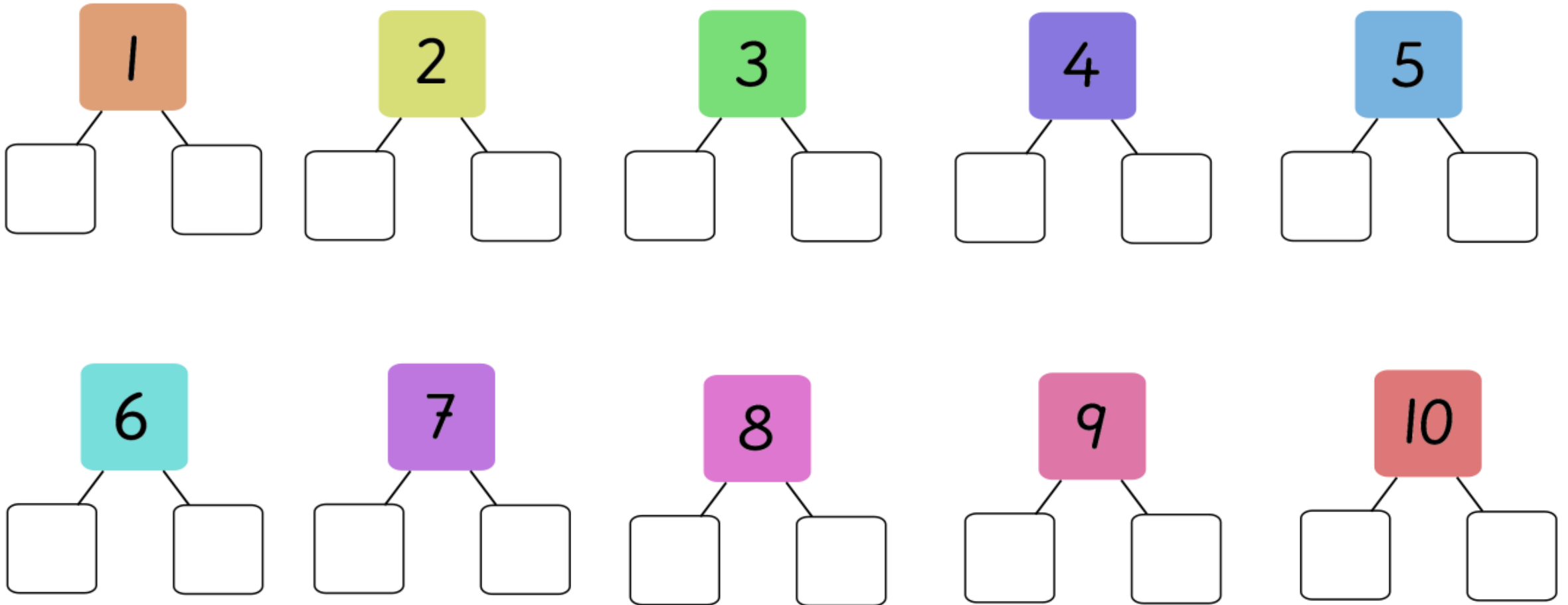
Ohje opettajalle:

Ota esille numerokortit 0-20 välillä. Pyydä lasta järjestämään kortit 0-20 ja 20-0. Tulosta ja leikkaa.



6. Osaan hajotelmat 0–10.

Kek-si lu-vuil-le mah-dol-li-sim-man mon-ta e-ri ha-jo-tel-maa.



6. Osaan hajotelmat 0–10.

O-saat-ko kymp-pi-pa-rit?

1 ja ?



3 ja ?



5 ja ?



8 ja ?



0 ja 10



2 ja ?



4 ja ?



7 ja ?



6 ja ?



7. Osaan piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.

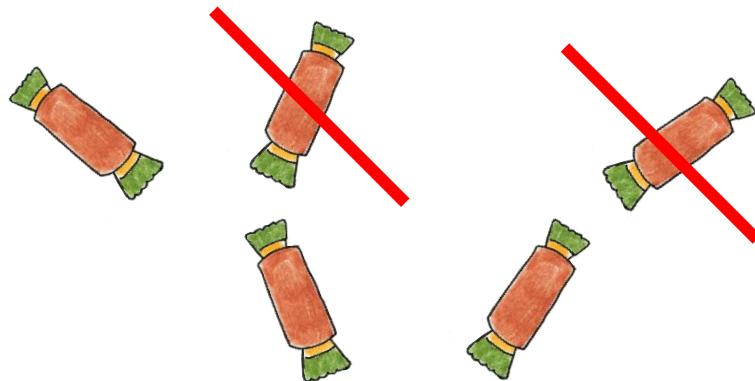
Jek-ku-koi-ra on pii-lot-ta-nut lui-ta kah-teen pii-loon.

Toi-ses-sa pii-los-sa on 2 ja toi-ses-sa pii-los-sa on 3 luu-ta.



Kuin-ka mon-ta luu-ta on yh-teen-sä? Piir-rä ja kir-joi-ta las-ku.

Kek-si ja ker-ro o-ma las-ku-ta-ri-na kar-keis-ta.



8. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 ilman kymmenylitystä.

Ker-ro mi-ten rat-kai-set?

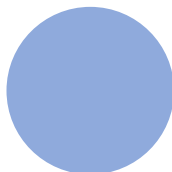


4

+

3

=

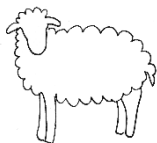
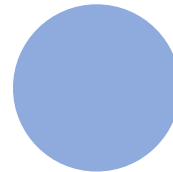


11

-

1

=

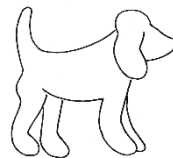


2

+

7

=

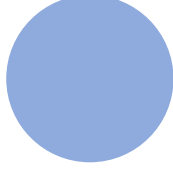


18

-

2

=



2

+

3

=

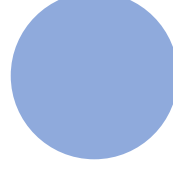


14

-

4

=

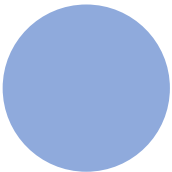


0

+

5

=

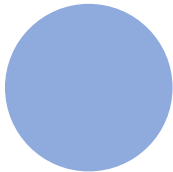


10

-

3

=



5

+

2

=

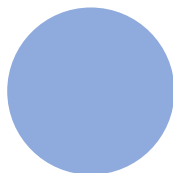


13

-

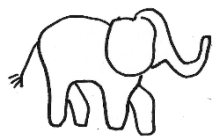
0


=




9. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–20 kymmenylityksellä.


Ker-ro mi-ten rat-kai-set?


 $9 + 2 = \bigcirc$

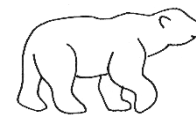
 $7 + 5 = \bigcirc$


 $8 + 7 = \bigcirc$


 $6 + 5 = \bigcirc$


 $3 + 8 = \bigcirc$

 $14 - 6 = \bigcirc$

 $12 - 3 = \bigcirc$

 $20 - 11 = \bigcirc$

 $15 - 9 = \bigcirc$

 $13 - 4 = \bigcirc$

10. Osaan luetella lukuja lukujonolla 0–100 eteen ja taakse päin annetusta luvusta.


O-saatko luetella lukuja erisuunnista? Tiedätkö puuttuvat luvut?

1	2	3	●	5	6	●	8	9	10
11	12	●	14	15	●	17	●	19	20
●	22	23	24	●	26	27	28	●	●
31	32	33	●	35	36	●	38	39	40
41	●	●	44	45	46	●	48	49	50
●	●	53	54	●	●	57	58	59	●
61	62	●	●	65	66	67	●	69	70
71	●	●	74	75	76	77	●	●	80
81	82	●	●	●	86	87	88	89	●
●	92	93	94	●	●	●	98	99	100

11. Osaan paikkajärjestelmän ykköset, kymptit ja sadat.

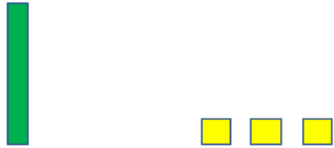

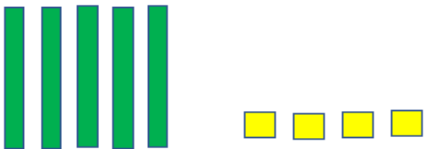

Mer-kit-se yk-kö-set, kym-pit ja sa-dat.

E-si-merk-ki:



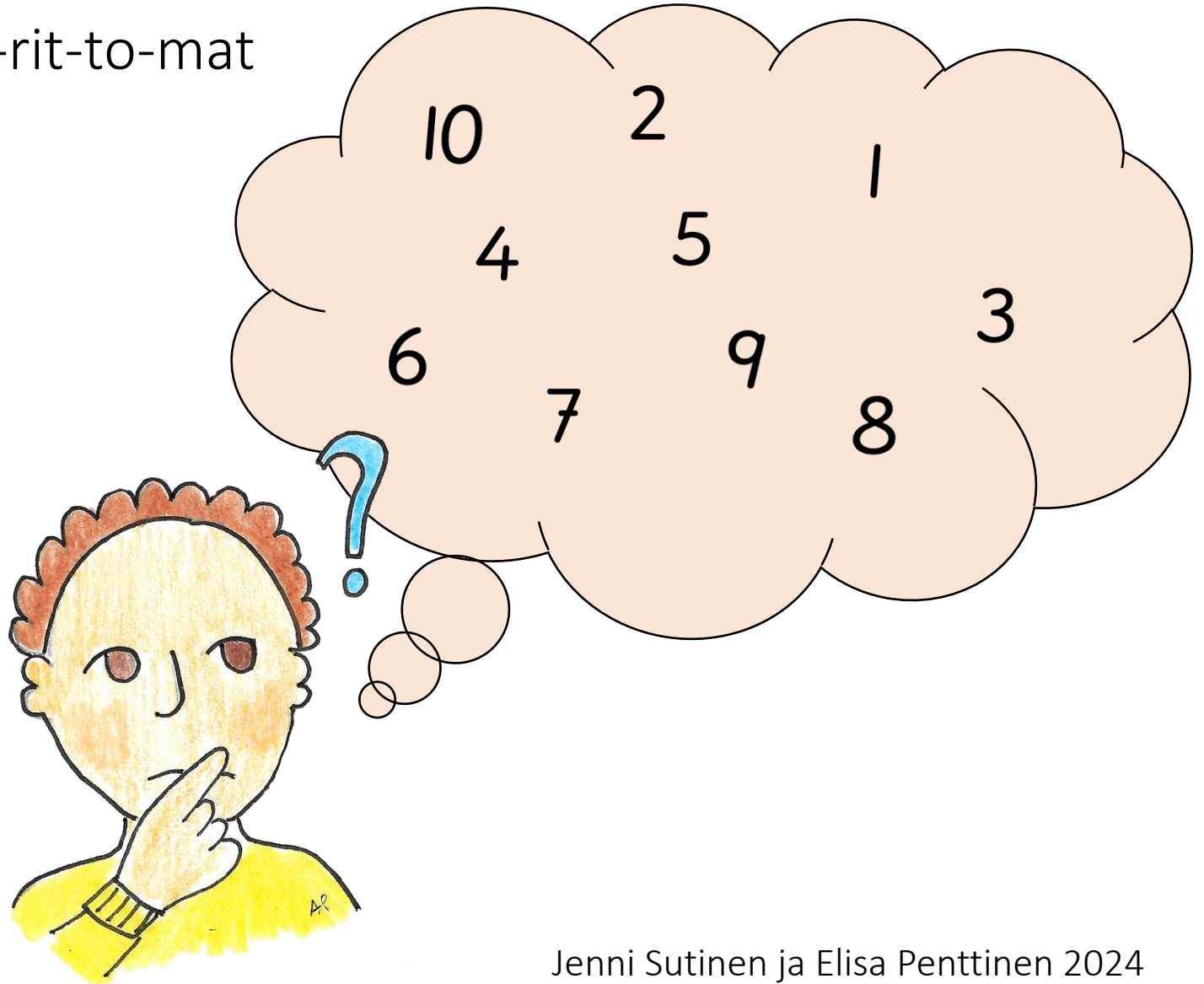
S	K	Y
1	2	1

11. Osaan paikkajärjestelmän ykköset, kympit ja sadat.
Kir-joi-ta ja lue lu-ku.

<p>1.</p>  <table border="1" data-bbox="191 511 952 725"><thead><tr><th>S</th><th>K</th><th>Y</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>V: _____</p>	S	K	Y				<p>2.</p>  <table border="1" data-bbox="1284 511 2046 725"><thead><tr><th>S</th><th>K</th><th>Y</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>V: _____</p>	S	K	Y			
S	K	Y											
S	K	Y											
<p>3.</p>  <table border="1" data-bbox="231 1056 991 1270"><thead><tr><th>S</th><th>K</th><th>Y</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>V: _____</p>	S	K	Y				<p>4.</p>  <table border="1" data-bbox="1294 1053 2053 1268"><thead><tr><th>S</th><th>K</th><th>Y</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>V: _____</p>	S	K	Y			
S	K	Y											
S	K	Y											


12. Osaan nimetä parillisia ja parittomia lukuja.


Ni-me-ä pa-ril-li-set ja pa-rit-to-mat
lu-vut.





13. Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100.

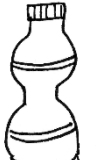
Ker-ro mi-ten rat-kai-set?


 $27 + 13 = \bigcirc$


 $20 + 70 = \bigcirc$


 $44 + 30 = \bigcirc$


 $15 + 55 = \bigcirc$


 $35 + 24 = \bigcirc$

 $34 - 0 = \bigcirc$

 $28 - 27 = \bigcirc$

 $98 - 47 = \bigcirc$

 $60 - 15 = \bigcirc$

 $18 - 18 = \bigcirc$

14. Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.



Kuin-ka pal-jon tik-ka-ri mak-saa?



Kuin-ka pal-jon jää-te-lö mak-saa?



Kuin-ka pal-jon pit-sa mak-saa?



Kuin-ka pal-jon jää-te-lö-puik-ko mak-saa?



Kuin-ka pal-jon do-nit-si mak-saa?



Kuin-ka pal-jon muf-fins-si mak-saa?



14. Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.

Tarvitset kynän ja paperia.



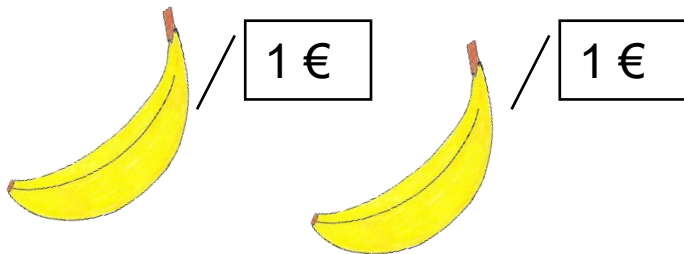
El-lil-lä on



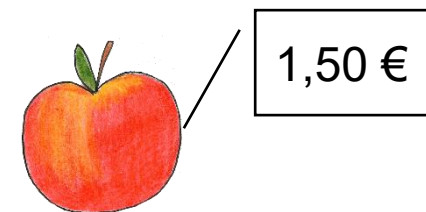
San-tul-la on



Ba-naa-ni mak-saa 1 eu-ron. El-li os-taa 2 ba-naa-nia. Kuin-ka pal-jon ra-haa jää?
Tee las-ku.



O-me-na mak-saa 1,50. Sant-tu os-taa yh-den o-me-nan. Kuin-ka pal-jon ra-haa jää?
Tee las-ku.



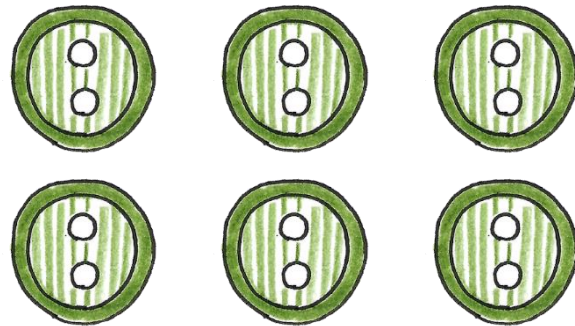
Tee las-ku.

Min-nal-la on:	Min-na os-taa:	Ra-haa jää:
		?

15. Osaan muodostaa kertolaskun välineillä ja tehdä siitä laskun.

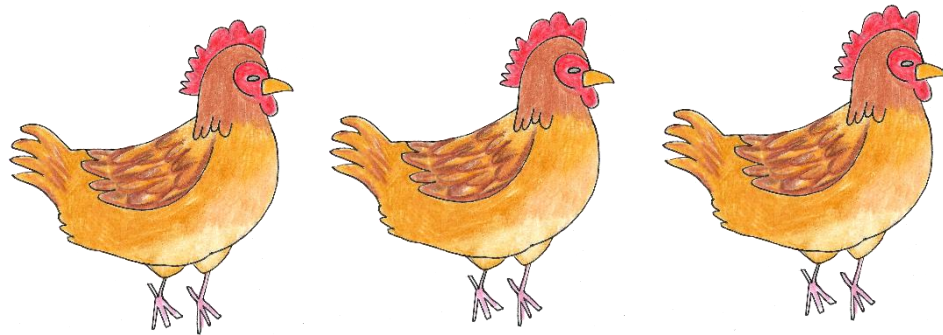
Ohje opettajalle: Anna lapselle välineitä kertolaskun muodostamista varten (esim. nappeja, helmiä).

1. Tee na-peis-ta e-ri-lai-si-a ker-to-las-ku-ja. Mil-lai-si-a ker-to-las-ku-ja teit?



(esim. $2 \cdot 3$, $3 \cdot 2$, $1 \cdot 6$, $6 \cdot 1$)

2. Jo-kai-nen ka-na mu-ni kak-si mu-naa. Tee kuvasta ker-to-las-ku.



16. Osaan kertotaulut 0-5 ja 10.

0

$1 \cdot 0 =$
 $2 \cdot 0 =$
 $3 \cdot 0 =$
 $4 \cdot 0 =$
 $5 \cdot 0 =$
 $6 \cdot 0 =$
 $7 \cdot 0 =$
 $8 \cdot 0 =$
 $9 \cdot 0 =$
 $10 \cdot 0 =$



1

$1 \cdot 1 =$
 $2 \cdot 1 =$
 $3 \cdot 1 =$
 $4 \cdot 1 =$
 $5 \cdot 1 =$
 $6 \cdot 1 =$
 $7 \cdot 1 =$
 $8 \cdot 1 =$
 $9 \cdot 1 =$
 $10 \cdot 1 =$

2

$1 \cdot 2 =$
 $2 \cdot 2 =$
 $3 \cdot 2 =$
 $4 \cdot 2 =$
 $5 \cdot 2 =$
 $6 \cdot 2 =$
 $7 \cdot 2 =$
 $8 \cdot 2 =$
 $9 \cdot 2 =$
 $10 \cdot 2 =$

16. Osaan kertotaulut 0-5 ja 10.

3

$1 \cdot 3 =$
 $2 \cdot 3 =$
 $3 \cdot 3 =$
 $4 \cdot 3 =$
 $5 \cdot 3 =$
 $6 \cdot 3 =$
 $7 \cdot 3 =$
 $8 \cdot 3 =$
 $9 \cdot 3 =$
 $10 \cdot 3 =$

4

$1 \cdot 4 =$
 $2 \cdot 4 =$
 $3 \cdot 4 =$
 $4 \cdot 4 =$
 $5 \cdot 4 =$
 $6 \cdot 4 =$
 $7 \cdot 4 =$
 $8 \cdot 4 =$
 $9 \cdot 4 =$
 $10 \cdot 4 =$



5

$1 \cdot 5 =$
 $2 \cdot 5 =$
 $3 \cdot 5 =$
 $4 \cdot 5 =$
 $5 \cdot 5 =$
 $6 \cdot 5 =$
 $7 \cdot 5 =$
 $8 \cdot 5 =$
 $9 \cdot 5 =$
 $10 \cdot 5 =$

16. Osaan kertotaulut 0-5 ja 10.

Yh-dis-tä.

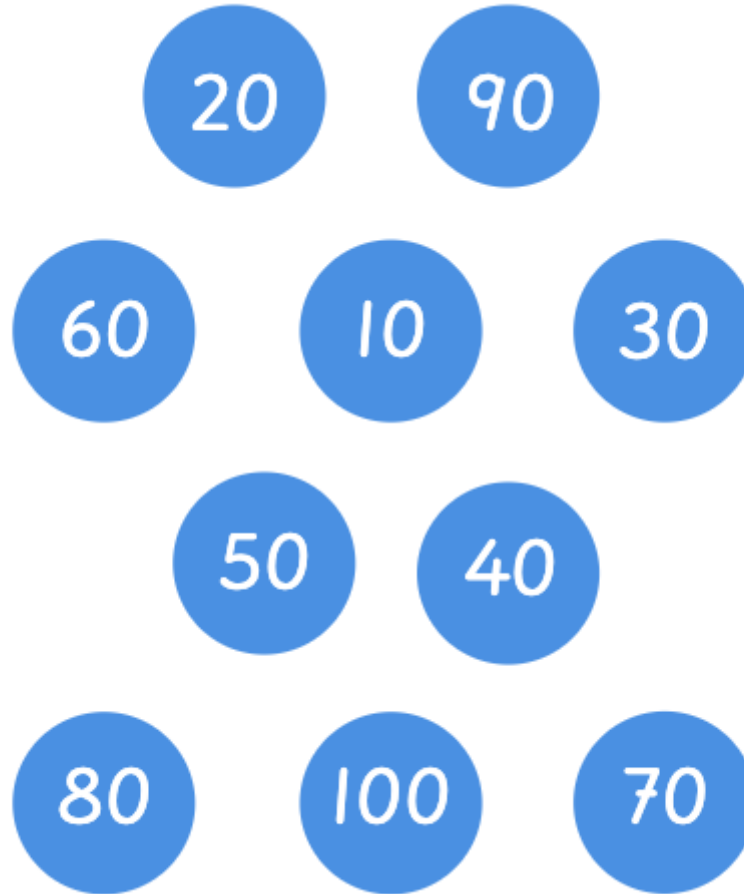
$$1 \cdot 10 =$$

$$2 \cdot 10 =$$

$$3 \cdot 10 =$$

$$4 \cdot 10 =$$

$$5 \cdot 10 =$$



$$6 \cdot 10 =$$

$$7 \cdot 10 =$$

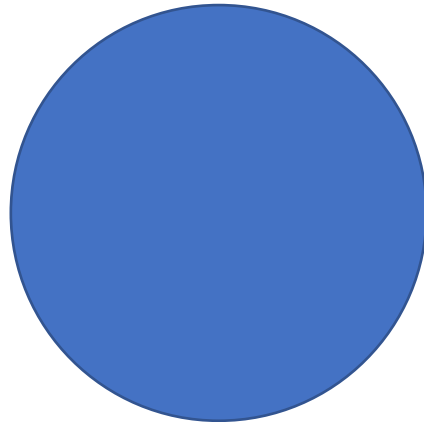
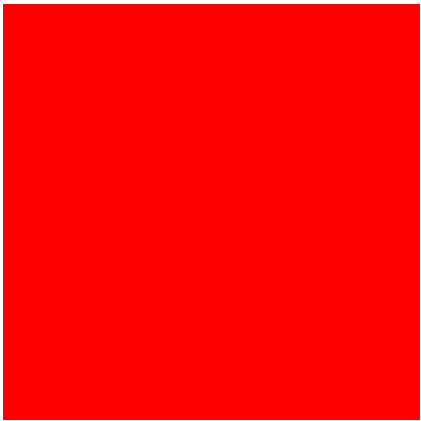
$$8 \cdot 10 =$$

$$9 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 10 =$$

17. Osaan jakaa kokonaisen yhtä suuriin osiin.

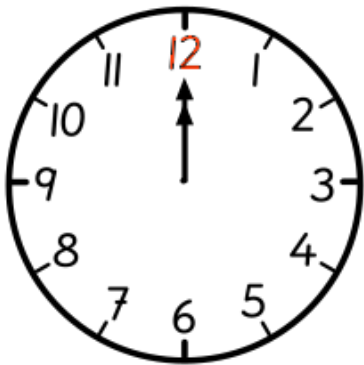
Miten jakaisit kuviot yhtä suuriin osiin?



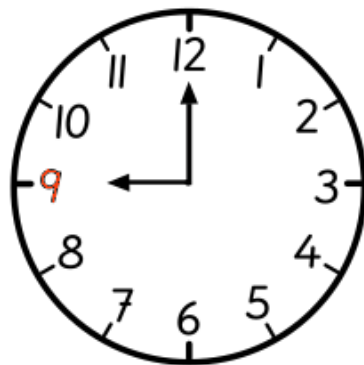
18. Osaan kellonajoista tasatunnit ja puolet tunnit.

Pal-jon-ko kel-lo on?

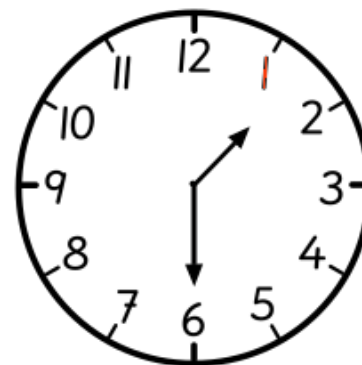
1.



2.



3.



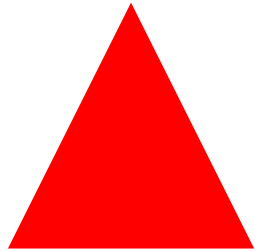
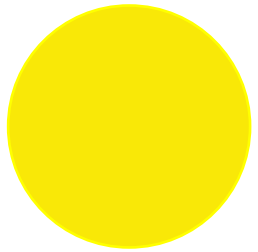
4.



19. Osaan havaita ja nimetä ympäristössäni olevia tasokuvioita ja kappaleita.

Ni-me-ä ta-so-ku-vi-ot ja kap-pa-leet.

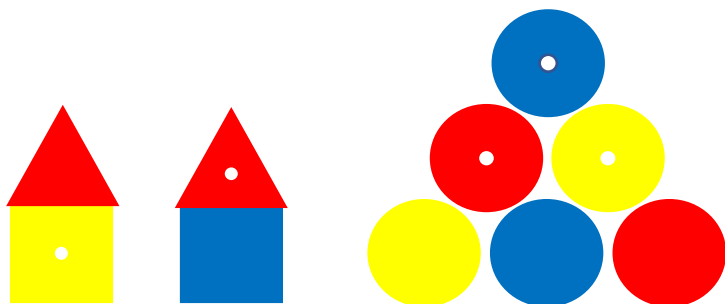
Löy-tyy-kö sa-mo-ja muo-to-ja ym-pä-ris-tös-tä?



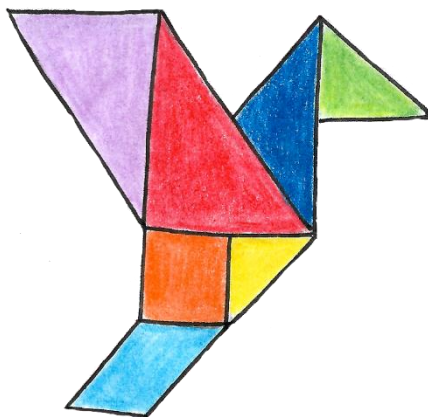
20. Osaan rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.

Ra-ken-na mal-lin mu-kaan. E-si-mer-kik-si:

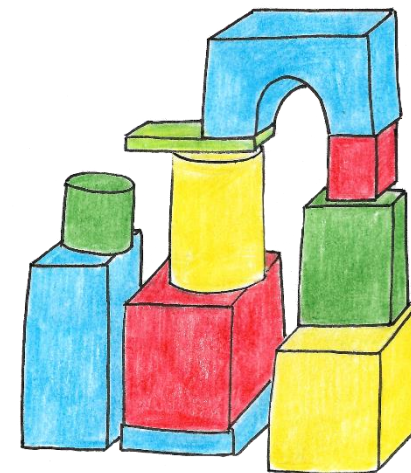
Loo-gi-set pa-lat
(esimerkkikuva)



Tang-ram teh-tä-vät



Pa-li-koil-la ra-ken-te-lu

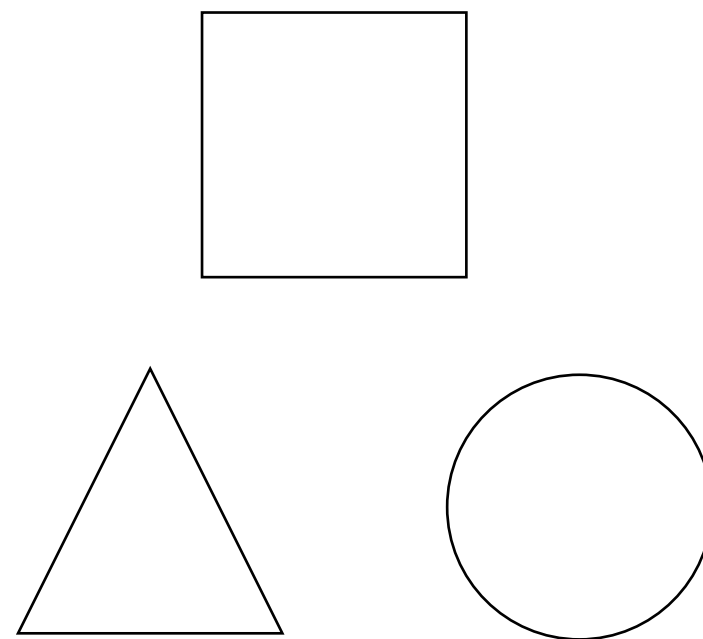
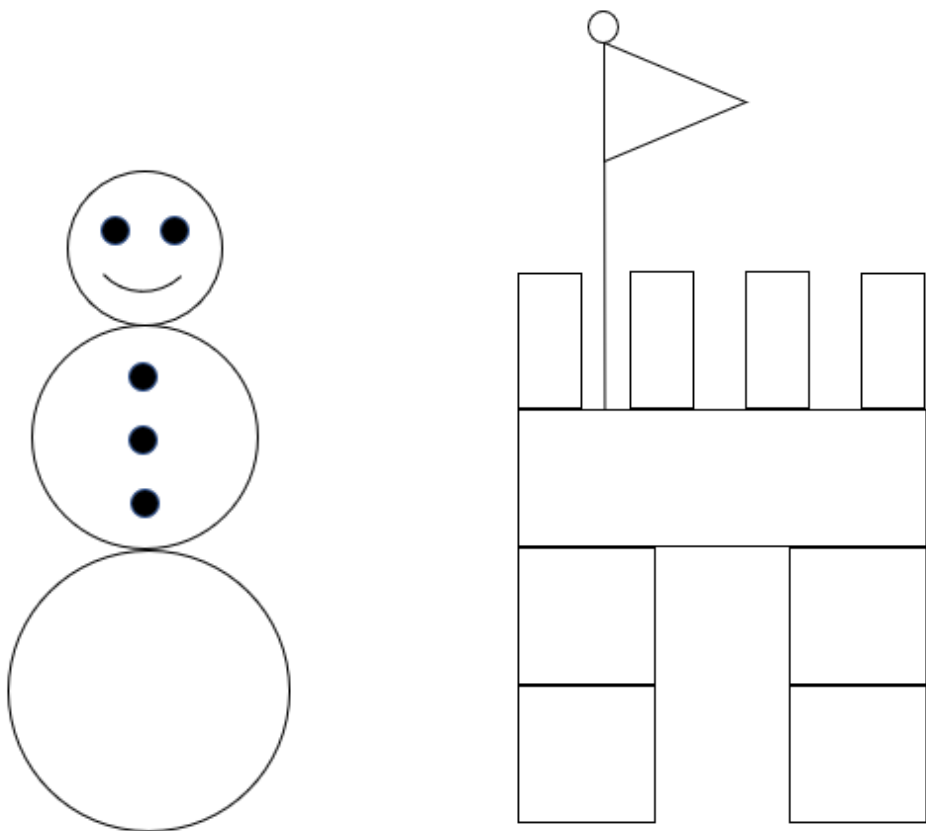


20. Osaan rakentaa ja piirtää tasokuvioilla ja kappaleilla.

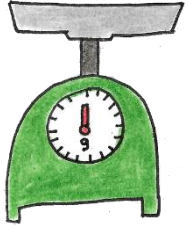
Tarvitset kynän ja paperia.
Piirrä mallin mukaan.



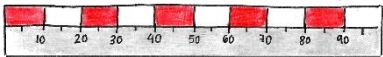
Käytä alla olevia kuvioita.
Keksi itse.



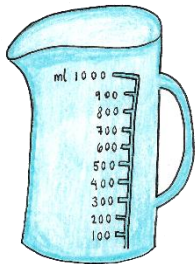
21. Osaan mittayksiköt metri, kilogramma ja litra.



Kuin-ka mon-ta kg?



Kuin-ka mon-ta met-ri-ä?



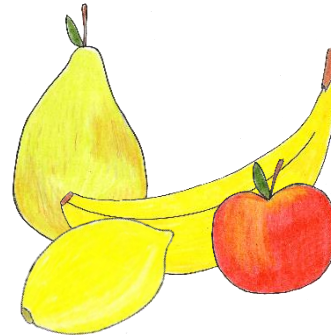
Kuin-ka mon-ta lit-raa?

Mi-ten mit-tai-sit?

Pi-tuus-hyp-py



He-del-mät

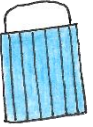
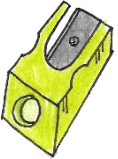



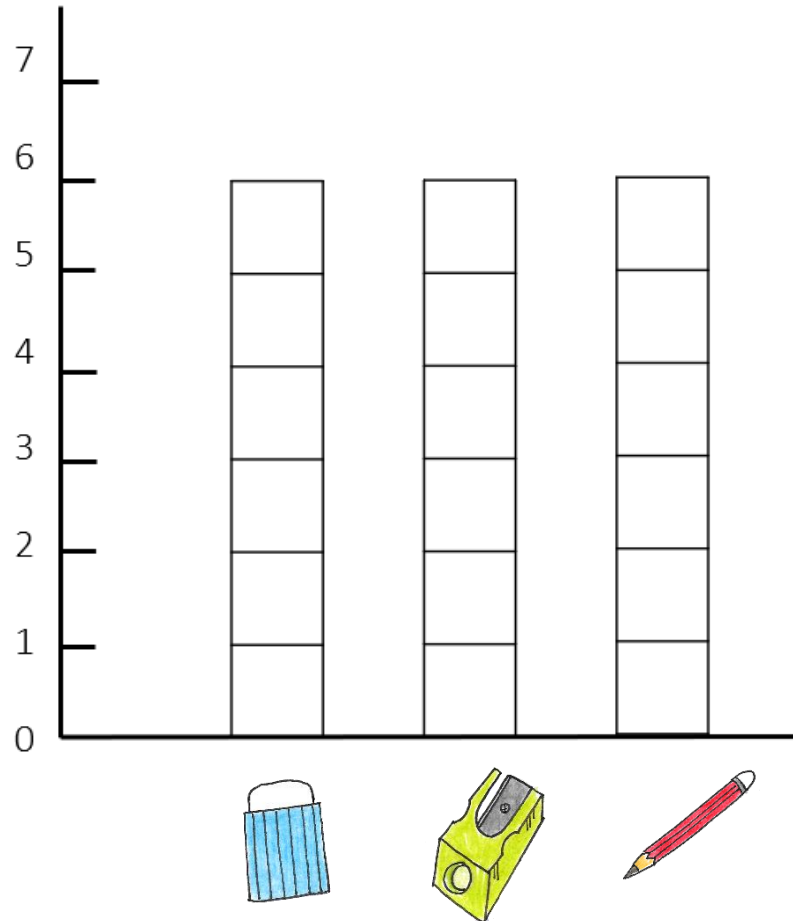
Ve-si



22. Osaan tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon.

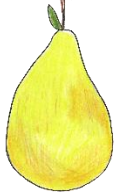

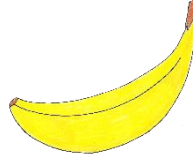
Tarkastele taulukkoa. Täydennä pylväsdiagrammi.

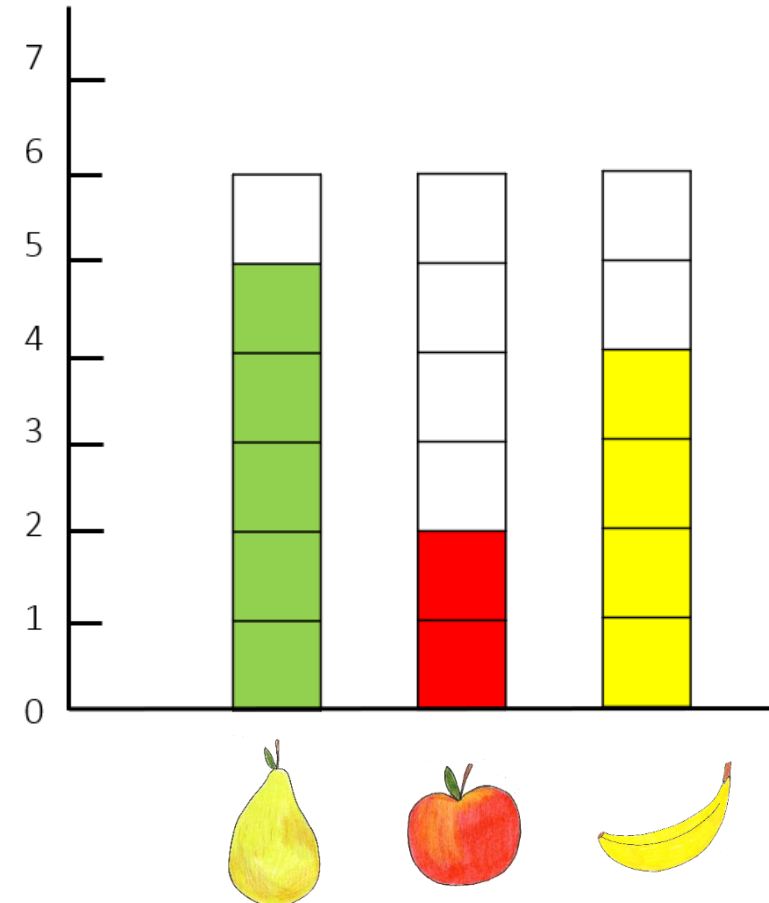
Pyyhekuumeja 	2
Teiritimia 	4
Kyniä 	6



22. Osaan tehdä helpon pylväsdiagrammin ja taulukon.

Tarkastele pylväsdiagrammia. Täydennä tiedot taulukkoon.

Päärynöitä 	
Omenoi-ta 	
Banaan-e-ja 	



23. Osaan laittaa lukuja järjestykseen lukualueella 0–1000.

Lai-ta lu-vut jär-jes-tyk-seen pie-nim-mäs-tä suu-rim-paan.

434

212

57

778

812

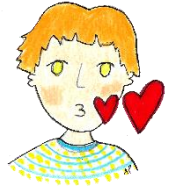
111

569

13

0									1000
---	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Tämä oppimispolku on tehty yhteistyössä Värinauttien kanssa, kiitos!



Materiaali on suojattu tekijänoikeuslain nojalla, eikä kuvia saa irrottaa tästä käyttötarkoituksesta.

