

DigiLukiseula

Alakoulu:

Alakoulun DigiLukiseulaan sisältyvillä ryhmätehtävillä (LukiMat-seula ja AKI-seula) saadaan yleiskuvaa oppijoiden luku-, lasku- ja kirjoitustaidon tasosta suhteessa ikäryhmään. Tehtävien tarkoituksena on arvioida oppimisvaikeuksien riskiä ja tuoda esiin mahdolliset vaikeudet arvioiduissa taidoissa. Ryhmätason seulontatehtäviä voidaan täydentää yksilöllisillä lukutaidon arviointitehtävillä niiden lasten osalta, jotka ovat saaneet seulasta heikon tuloksen. Tulosten tarkoituksena on auttaa tuen tarpeen tunnistamisessa sekä yksilöllisen tuen suunnittelussa sekä lisäksi voidaan seurata oppimista ja siten annetun tuen vaikuttavuutta. (digilukiseula.nmi.fi)

Yläkoulu:

DigiLukiseula on seulontatesti, joka on tarkoitettu 7. ja 8. luokkalaisten perusluku- ja oikeinkirjoitustaidon sekä luetun ymmärtämisen arviointiin. Seulonnan jälkeen tarkempaa arviointia voidaan jatkaa YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun -testistön yksilötehtävillä. Arvioinnista saatu tieto toimii pohjana tukitoimien suunnittelulle. Seulonnalla pyritään löytämään ne oppilaat, joilla on riski lukemisen ja/tai kirjoittamisen vaikeuksiin, ja joiden kohdalla on siten vaara esimerkiksi opintojen keskeytymiseen. Nivelvaiheessa tapahtuva siirtymä alakoulusta yläkouluun on tärkeä lukitaitojen arvioinnin kohta, jotta tukitoimet päästään aloittamaan heti yläkoulun alkaessa, ja tieto tuentarpeesta siirtyy myös toiselle asteelle ilman pitkiä katkoksia. Yläkoulun DigiLukiseulan tehtävät on rakennettu niin, että ne mittaavat monipuolisesti lukitaitoja, arvioinnin kohteena ovat taidon kaikki osa-alueet. Tällä varmistetaan se, että oppilailla eri tavoin ja eri osa-alueilla ilmenevät vaikeudet tulevat luotettavasti tunnistettua. (digilukiseula.nmi.fi)

