

Työelämässä oppiminen

Erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat



Yksilöllistä tukea tarvitsevat opiskelijat

- **Opiskelijoiden tarpeet ja tavoitteet ovat erilaisia.**
- **Yksilöllistä tukea tarvitseva opiskelija voi olla mm. erityistä tukea tarvitseva, maahanmuuttajataustainen, aikuinen alan vaihtaja, arka opiskelija.**
- **He tarvitsevat yksilöllistä, joustavaa ohjausta ja mahdollisesti erityistä tukea työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.**



Erityinen tuki

- Erityisellä tuella tarkoitetaan ohjauksellista tukea sekä erityisiä opetus- ja ohjausjärjestelyjä.
- Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen ammatillisissa perustutkinnoissa, ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa sekä valmentavassa koulutuksessa.
- Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/1017, §64



Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/1017,§64

- **Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsee pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusten tai osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.**
- **Erityisellä tuella tarkoitetaan opiskelijan tavoitteisiin ja valmiuksiin perustuvaa suunnitelmallista pedagogista tukea sekä erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyitä.**



Laki ammatillisesta koulutuksesta 11.8.2017/531 **Erityinen tuki**

64 §

- **Erityisen tuen antamisen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisen ammattitaidon ja osaamisen.**
- **Erityistä tukea saavan opiskelijan osalta ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaista osaamisen arviointia voidaan mukauttaa laatimalla opiskelijalle yksilöllinen osaamisen arviointi.**
- **Osaamisen arviointia voidaan mukauttaa vain siinä määrin, kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä.**

Opiskelijan tuki työelämässä oppimisen ja näytön aikana

- Opiskelijan työelämässä oppimisen jakso ja näyttö suunnitellaan opiskelijan henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen suunnitelman mukaisesti. (HOKS)
- Opiskelijan osaaminen, tutkinnon perusteet sekä työpaikan työtehtävät on sovitettu yhteen.
- HOKS on työväline, jota tarvitsevat kaikki osapuolet: opettaja, työnantaja, työpaikkaohjaaja sekä opiskelija.

www.ohjaan.fi

Erityinen tuki

Opiskelija saattaa tarvita tukea työelämässä oppimisen jaksolla

- **Työelämässä oppimisen paikan hakemiseen**
- **Työympäristön, työtehtävien ja työajan hahmottamiseen**
- **Perehtymiseen**
- **Ammatillisten käsitteiden ymmärtämiseen**
- **Työvaiheesta toiseen siirtymiseen**
- **Näytön suunnitelman tekemiseen**
- **Näyttöön liittyvien työtehtävien ja kirjallisten tehtävien suunnitteluun ja toteuttamiseen**



Ohjaus työelämässä oppimisen jaksolla

Opettaja on sopinut opiskelijan kanssa, miten ohjauksen ja tuen tarpeesta kerrotaan työpaikalle.

Työpaikkaohjaajalla ja opettajalla riittävät resurssit ohjaukseen ja palautteen antoon.

Yhteydenpidossa voi käyttää ohjauskäyntien lisäksi sähköpostia, Wilmaa, puhelinkeskusteluja ja Teams-palavereja.



Ohjaus ja valmistautuminen näyttöön

Ammattitaitovaatimusten ”purku” käytännön työtehtäviksi.

Opiskelijan vahvuuksien ja kehittämis-kohteiden tunnistaminen yhdessä opiskelijan ja opettajan kanssa.

Opiskelijan avustaminen Wilman oppimis-päiväkirjan kirjoittamisessa, päivän tapahtumien kertaus ja yhteydenpito opettajaan.

Näytön toteutuksen, työtehtävien, aikataulun ja arvioinnin suunnittelu yhdessä opiskelijan ja opettajan kanssa.

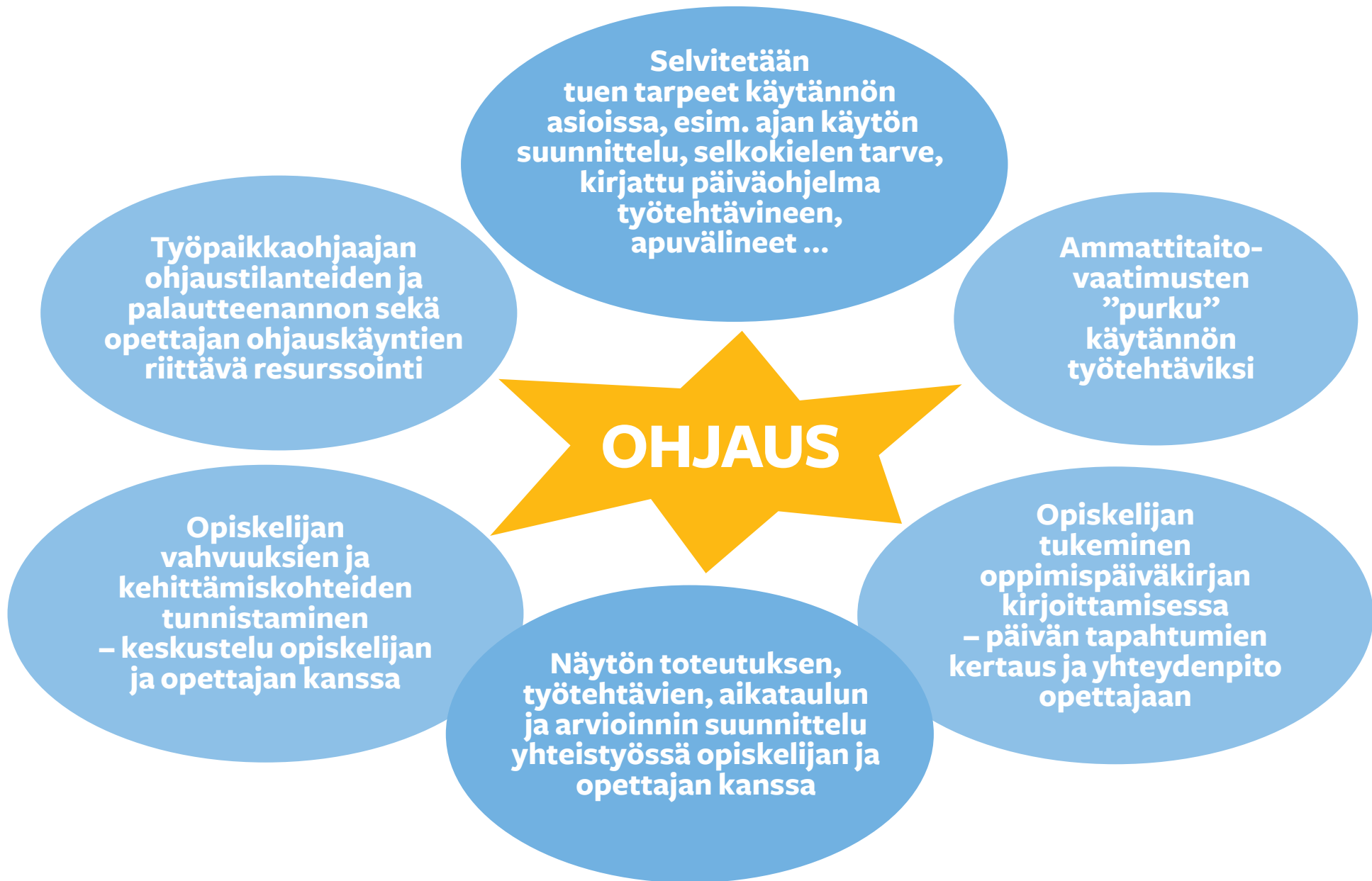
Tuen tarpeet

Opiskelijan tuen tarpeet voivat olla esimerkiksi:

- **Ajan käytön suunnittelu**
- **Selkokiehiset tai kuvalliset ohjeet**
- **Kirjattu päiväohjelma työtehtävineen**
- **Erilaiset apuvälineet**



Vinkkejä erityiseen tukeen



Perehdytys

- Perehdyttämiseen kannattaa käyttää aikaa
- Aluksi helpot ja toistuvat työtehtävät
- Työpaikan pelisäännöt
- Työpäivän sisältö: työajat ja tauot
- Mallin antaminen
- Ymmärtämisen varmistaminen
- Vaikeiden asioiden harjoittelu rauhassa



Ohjauksen keinot, selkokieli

- **Selkokieli on keino tehdä puheesta ja tekstistä yleiskieltä helpompaa.**
- **Selkokielessä käytetään yleisesti tuttua sanastoa sekä yksinkertaisia lauserakenteita.**
- **Asioista kerrotaan pääasiat helposti hahmotettavina kokonaisuuksina.**

Ohjauksen keinot, selkokieli

- Lyhyet lauseet
- Rauhallinen puhe
- Yksinkertaiset, tavalliset sanat
- Ei käytetä samasta asiasta useita eri nimityksiä
- Asian perillemenoita tarkentavat välikysymykset
- Vältetään tarpeettomia sivujuonia, sanoja ja ilmaisuja
- Abstrakteja asioita havainnollistetaan esimerkein
- Tekstin tai puheen tukena käytetään kuvitusta



Ohjauksen keinot, selkokieli

- Tietoa selkokielestä ja sen eri tasoista sekä ohjeita selkokirjoittamiseen ja selkopuheeseen on Selkokeskuksen sivuilla.

Ohjauksen keinoja

- **Matala kynnyks ottaa yhteyttä opettajaan jos jokin asia ei suju tai tulee kysyttävää, joku asia pohdituttaa!**





Palautteen anto

- **Positiivinen ja kannustava palaute, mutta myös rehellinen ja kehitettävä palaute ovat tärkeitä**
- **Palautteen anto konkreettista ja ajantasaista**
- **Kehitettävän palautteen antaminen kahdestaan**

Ennen näyttöä



Keskustelu opiskelijan ja opettajan kanssa, onko osaamista riittävästi.

Opettajalla on mahdollisuus ohjata opiskelijaa suunnitelman tekemisessä. Opiskelija palauttaa näytön suunnitelman sovitusti.

Opiskelija kertoo millainen käytännön suunnitelma hänellä on näytöstä. (esimerkiksi lukujärjestys tai kuvallinen työsuunnitelma)

Arviointi

- Monipuoliset arviointimenetelmät
- Kaikkien näkemys, miten näyttö sujui
- Palauteet, miten tukitoimet sujuivat
- Miten ohjausta voi vielä kehittää



Kilitos

The word "Kilitos" is rendered in a large, bold, sans-serif font. The letters are filled with a composite image. The background is a sunset or sunrise over a mountain range, with a bright sun low on the horizon and scattered clouds. The foreground shows the silhouettes of hikers on a rocky trail. The letter 'K' shows a hiker's legs and feet on a rock. The first 'i' shows a hiker's torso and arms. The second 'i' shows a hiker sitting on a rock. The 'l' shows a hiker's back and a backpack. The 't' shows a hiker's legs and feet. The 'o' shows the sun and clouds. The 's' shows the sun and clouds.