### **Arviointi**

#### **Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita toistuvissa tilanteissa * kunnioittaa kotona asuvan asiakkaan yksityisyyttä, tapoja, tottumuksia ja omaisuutta * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * tietää kotihoidon eri omavalvontasuunnitelmista ja toteuttaa yksikön omavalvontaa * työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä perustellen toimintaansa * kunnioittaa kotona asuvan asiakkaan yksityisyyttä, tapoja, tottumuksia ja omaisuutta * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * toteuttaa kotihoidon omavalvontaa ja on perehtynyt työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin * työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa * kunnioittaa kotona asuvan asiakkaan yksityisyyttä, tapoja, tottumuksia ja omaisuutta * noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita * soveltaa kotihoidon omavalvontasuunnitelmia työssään lähihoitajan työn näkökulmasta * työskentelee omavalvontamääräysten ja laatusuositusten mukaisesti ja tekee kehittämisehdotuksia * toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja aikataulutuksen asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella yhteistyössä työryhmän kanssa * käyttää virtuaalipalveluita ja etäohjauksen mahdollisuuksia työssään * tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä yhteistyössä työryhmän kanssa * toimii monialaisessa yhteistyössä ja tuntee joidenkin ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita * vaikuttaa osaltaan positiivisesti työyhteisön sosiaaliseen ilmapiiriin * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee joustavasti päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja aikataulutuksen asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella yhteistyössä työryhmän kanssa * käyttää aktiivisesti virtuaalipalveluita ja etäohjauksen mahdollisuuksia työssään * tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työryhmän jäsenenä * toimii monialaisessa yhteistyössä ja tuntee eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita * vaikuttaa osaltaan positiivisesti työyhteisön sosiaaliseen ilmapiiriin ja havainnoi sitä * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee joustavasti ja aktiivisesti päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja aikataulutuksen asiakkaiden tarpeiden ja tilanteiden perusteella yhteistyössä työryhmän kanssa * käyttää aktiivisesti ja monipuolisesti virtuaalipalveluita ja etäohjauksen mahdollisuuksia työssään ja tarvittaessa perustelee niiden tarpeellisuutta * tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia * toimii aktiivisesti monialaisessa yhteistyössä ja tuntee monipuolisesti eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita * vaikuttaa osaltaan positiivisesti työyhteisön sosiaaliseen ilmapiiriin sekä havainnoi sitä ja perustelee hyvän työilmapiirin merkitystä työhyvinvoinnille * tietää työpaikan ohjeet työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi työtään kotona asuvan asiakkaan luona.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi asiakkaan hoidon ja kuntoutumisen tarvetta ja sen kiireellisyyttä ja toimii yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa * havainnoi ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja voimavaroja kotona käyttäen tarkoituksenmukaista toimintakykymittaria * huomioi asiakkaan fyysisen, kognitiivisen, psyykkisen, hengellisen, sosiaalisen sekä oikeudellisen toimintakyvyn * huomioi asiakkaan yksilöllisen elämäntilanteen, elinympäristön, elämänhistorian, kulttuurin ja seksuaalisuuden suunnitellessaan työtään * laatii hyvinvointia tukevan asiakaslähtöisen suunnitelman yhteistyössä asiakkaan kanssa * toimii suunnitelman mukaisesti ja arvioi sen toteutumista * raportoi ja kirjaa ymmärrettävästi asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja asiakasturvallisuutta vaarantamatta * käyttää työyhteisön asiakastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietokantoja lähihoitajan vastuualueella * ymmärtää asiakasta koskevan tiedonsiirron merkityksen hoitoketjussa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi asiakkaan hoidon ja kuntoutumisen tarvetta ja sen kiireellisyyttä ja suunnittelee työtään sen perusteella sekä toimii yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa * havainnoi ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja voimavaroja kotona käyttäen tarkoituksenmukaisia toimintakykymittareita * huomioi asiakkaan fyysisen, kognitiivisen, psyykkisen, hengellisen, sosiaalisen sekä oikeudellisen toimintakyvyn ja ymmärtää niiden merkityksen asiakkaan hyvinvointiin * huomioi ja kartoittaa asiakkaan yksilöllisen elämäntilanteen, elinympäristön, elämänhistorian, kulttuurin ja seksuaalisuuden ja ymmärtää niiden merkityksen suunnitellessaan työtään * laatii asiakaslähtöisen ja hyvinvointia tulevan suunnitelman yhteistyössä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa * toimii suunnitelman mukaisesti ja arvioi sen toteutumista sekä tuo esille asiakkaan toimintakykyyn liittyviä muutostarpeita * raportoi ja kirjaa sujuvasti asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja asiakasturvallisuutta vaarantamatta * käyttää sujuvasti työyhteisön asiakastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietokantoja lähihoitajan vastuualueella * huomioi ja ymmärtää asiakasta koskevan tiedon siirron merkityksen hoitoketjussa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi itsenäisesti asiakkaan hoidon ja kuntoutumisen tarvetta ja sen kiireellisyyttä ja suunnittelee työtään sen perusteella sekä toimii yhteistyössä eri toimijatahojen kanssa * havainnoi ja arvioi monipuolisesti yhdessä asiakkaan kanssa toimintakykyä ja voimavaroja kotona käyttäen monipuolisesti erilaisia tarkoituksenmukaisia toimintakykymittareita sekä perustelee valintojaan * huomioi asiakkaan fyysisen, kognitiivisen, psyykkisen, hengellisen, sosiaalisen sekä oikeudellisen toimintakyvyn ja ymmärtää niiden merkityksen asiakkaan hyvinvointiin sekä kykenee monipuolisesti perustelemaan valintojaan ja toimintaansa * huomioi ja kartoittaa asiakkaan yksilöllisen elämäntilanteen, elinympäristön, elämänhistorian, kulttuurin ja seksuaalisuuden sekä perustelee ratkaisujaan suunnitellessaan työtään * laatii monipuolisen, asiakaslähtöisen ja hyvinvointia tukevan suunnitelman yhteistyössä asiakkaan, hänen läheistensä sekä verkoston kanssa * toimii tavoitteellisesti suunnitelman mukaan muokaten ja täydentäen sitä asiakkaan toimintakyvyn ja tavoitteiden mukaisesti sekä arvioi sen toteutumista * raportoi ja kirjaa aktiivisesti ja monipuolisesti asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn liittyviä havaintoja yhdessä asiakkaan kanssa * käyttää monipuolisesti työyhteisön asiakastietojärjestelmiä ja sosiaali- ja terveysalan tietokantoja lähihoitajan vastuualueella * ottaa työssään huomioon asiakasta koskevan tiedon siirron merkityksen hoitoketjussa ja perustelee toimintaansa. |  |

#### **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset ammatillisesti * kuulee asiakkaan ja omaisten mielipiteitä ja huomioi yksilöllisiä toiveita * työskentelee eri kulttuureista tulevien kanssa * toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaan perheen, tukiverkoston ja omaishoitajan kanssa * käyttää kosketusta, huumoria ja läsnäoloa tilanteeseen sopivalla tavalla hoitaessaan asiakasta * käyttää selkokieltä muokaten tarvittaessa ilmaisuaan * käyttää joitakin tilanteeseen soveltuvia digitaalisia ja tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja -välineitä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset ammatillisesti ja luontevasti * kuulee asiakkaan ja omaisten mielipiteitä ja toiveita ja tukee asiakkaan osallisuutta ja toimijuutta * työskentelee eri kulttuureista tulevien kanssa ja kehittää kulttuuritietoisuuttaan * toimii ammatillisesti ja yhteistyökykyisesti asiakkaan perheen, tukiverkoston ja omaishoitajan kanssa * käyttää luontevasti kosketusta, huumoria ja läsnäoloa tilanteeseen sopivalla tavalla hoitaessaan asiakasta * käyttää selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi * käyttää tilanteeseen soveltuvia digitaalisia ja tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * käyttää sujuvasti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja -välineitä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa asiakkaan ja läheiset ammatillisesti ja luontevasti ottaen huomioon asiakkaiden yksilölliset tarpeet * kuulee asiakkaan ja omaisten mielipiteitä ja toiveita ja tukee asiakkaan osallisuutta, toimijuutta ja elämän merkityksellisyyttä * työskentelee eri kulttuureista tulevien kanssa ja kehittää aktiivisesti kulttuuritietoisuuttaan ja perustelee tapaansa toimia * toimii ammatillisesti ja aktiivisesti yhteistyössä asiakkaan perheen, tukiverkoston ja omaishoitajan kanssa ja tukee omaishoitajaa työssään * käyttää aktiivisesti ja luontevasti kosketusta, huumoria ja läsnäoloa tilanteeseen sopivalla tavalla hoitaessaan asiakasta * käyttää luontevasti selkokieltä ja mukauttaa ilmaisuaan asiakkaan kommunikointitaitoja vastaavaksi rohkaisten asiakasta itsensä ilmaisuun * käyttää monipuolisesti tilanteeseen soveltuvia digitaalisia ja tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena * käyttää tilanteeseen soveltuvia puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja -välineitä sekä perustelee valintojaan. |  |

#### **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja kotihoidon asiakkaan toimintakyvyn edistämisessä.**

##### Kotihoidon asiakkaan hoito ja ohjaus

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * hoitaa asiakasta käyttäen näyttöön perustuvaa tietoa, suosituksia ja menetelmiä * tunnistaa ja havainnoi ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa * tunnistaa ikääntyvien yleisimmät sairaudet ja niiden erityispiirteet sekä niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tunnistaa moni- ja muistisairauksien vaikutukset toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tunnistaa ja huomioi työssään mielenterveys- ja päihdeongelmien vaikutuksen ikääntyvän toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota * tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla * toteuttaa oireenmukaista hoitoa huomioiden sairauksien erityispiirteet * avustaa ja tekee hoitotoimenpiteitä * käyttää hoitotyön ohjausmenetelmiä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * hoitaa asiakasta käyttäen näyttöön perustuvaa tietoa, suosituksia ja menetelmiä huomioiden asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden * tunnistaa ja havainnoi ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa * tunnistaa ikääntyvien yleisimmät sairaudet ja niiden erityispiirteet sekä niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tunnistaa moni- ja muistisairauksien vaikutukset toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tunnistaa ja huomioi työssään mielenterveys- ja päihdeongelmien vaikutuksen toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota * tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla * toteuttaa oireenmukaista hoitoa huomioiden sairauksien erityispiirteet ja muutokset sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla * avustaa ja tekee hoitotoimenpiteita perustellen toimintaansa * käyttää monipuolisesti hoitotyön ohjausmenetelmiä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * hoitaa asiakasta käyttäen monipuolisesti näyttöön perustuvaa tietoa, suosituksia ja -menetelmiä huomioiden asiakkaan osallisuuden ja toimijuuden * tunnistaa ja havainnoi ikääntymisen aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa perustellen toimintaansa * tunnistaa ikääntyvien yleisimmät sairaudet ja niiden erityispiirteet sekä niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen * tunnistaa moni- ja muistisairauksien vaikutukset ikääntyvän toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen perustellen toimintaansa * tunnistaa ja huomioi työssään mielenterveys- ja päihdeongelmien vaikutuksen ikääntyvän toimintakykyyn ja hoidon tarpeeseen perustellen toimintaansa * tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja toipumisorientaatiota * tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla * toteuttaa oireenmukaista hoitoa huomioiden monipuolisesti sairauksien erityispiirteet ja muutokset sekä toimii tilanteen vaatimalla tavalla perustellen toimintaansa * käyttää aktiivisesti ja monipuolisesti hoitotyön ohjausmenetelmiä. |  |

##### Toimintakyvyn edistäminen kotona

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ohjaa asiakasta voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan elämäntilanteen, kivun, unen ja stressin vaikutuksen toimintakykyyn * ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa huomioiden ihon hoidon ja jalkojen terveyden * ohjaa ja avustaa henkilökohtaisen hygienian hoidossa huomioiden eritystoiminnan * arvioi ja lievittää asiakkaan kipua käyttäen eri menetelmiä * huomioi ympäristön turvallisuuden ja esteettömyyden ja tunnistaa koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä sekä puuttuu niihin * ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään apuvälineiden, ympäristönhallintalaitteiden, turvateknologian ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja suoriutuu työryhmän tukemana niiden hankinnasta * ohjaa asiakasta arkiliikkumiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen * ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveyttä edistävään omahoitoon * ohjaa asiakasta mielekkäisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja toimintoihin, jotka lievittävät ja ennaltaehkäisevät yksinäisyyttä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ohjaa asiakasta aktiivisesti ja voimavaralähtöisesti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan elämäntilanteen, kivun, unen ja stressin vaikutuksen toimintakykyyn * ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa huomioiden ihon hoidon ja jalkojen terveyden sekä tunnistaa erityisongelmia * ohjaa ja avustaa henkilökohtaisen hygienian hoidossa huomioiden eritystoiminnan sekä tunnistaa erityisongelmia * arvioi ja lievittää asiakkaan kipua käyttäen eri menetelmiä ja ymmärtää kivun merkityksen asiakkaan elämänlaatuun * huomioi ympäristön turvallisuuden ja esteettömyyden ja tunnistaa monipuolisesti koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä sekä puuttuu niihin * ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään apuvälineiden, ympäristönhallintalaitteiden, turvateknologian ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä, huollossa ja hankinnassa * kannustaa ja ohjaa asiakasta arkiliikkumiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen * ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveyttä edistävään omahoitoon ja ennaltaehkäisemään riskejä * ohjaa ja motivoi asiakasta mielekkäisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja toimintoihin, jotka lievittävät ja ennaltaehkäisevät yksinäisyyttä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ohjaa asiakasta aktiivisesti, voimavaralähtöisesti ja luovasti päivittäisissä toiminnoissa huomioiden asiakkaan elämäntilanteen, kivun, unen ja stressin vaikutuksen toimintakykyyn * ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa huomioiden ihon hoidon ja jalkojen terveyden sekä tunnistaa erityisongelmat ja ratkaisee niitä * ohjaa ja avustaa henkilökohtaisen hygienian hoidossa huomioiden eritystoiminnan sekä tunnistaa erityisongelmat ja ratkaisee niitä * arvioi ja lievittää asiakkaan kipua käyttäen eri menetelmiä ja ymmärtää kivun merkityksen asiakkaan elämänlaatuun perustellen toimintaansa * huomioi ympäristön turvallisuuden ja esteettömyyden ja tunnistaa koti- ja vapaa-ajan tapaturmien riskitekijöitä sekä ehkäisee niitä omalla toiminnallaan * ohjaa ja motivoi asiakasta ja hänen läheisiään apuvälineiden, ympäristönhallintalaitteiden, turvateknologian ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä, huollossa ja hankinnassa * kannustaa ja ohjaa aktiivisesti asiakasta arkiliikkumiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitoon ja edistämiseen * motivoi ja ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään terveyttä edistävään omahoitoon ja ennaltaehkäisemään riskejä * ohjaa ja motivoi asiakasta mielekkäisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja toimintoihin, jotka lievittävät ja ennaltaehkäisevät yksinäisyyttä. |  |

##### Asiakkaan arjessa avustaminen ja ohjaaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ohjaa asiakasta huolehtimaan tai huolehtii asiakkaan kodin päivittäisestä siisteydestä, kotisiivouksesta, jätteiden lajittelusta ja vaatehuollosta * käsittelee ja lajittelee jätteet huomioiden riski- ja ongelmajätteet * avustaa asiakasta asioimisessa tai hoitaa asiakkaan puolesta asioita kodin ulkopuolella |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ohjaa asiakasta huolehtimaan tai huolehtii asiakkaan kodin päivittäisestä siisteydestä, kotisiivouksesta, jätteiden lajittelusta ja vaatehuollosta yksilöllisten tarpeiden mukaan * käsittelee ja lajittelee jätteet huomioiden riski- ja ongelmajätteet * avustaa asiakasta asioimisessa ja hoitaa asiakkaan puolesta asioita kodin ulkopuolella kannustaen toimijuuteen ja osallisuuteen itseään koskevien asioiden hoidossa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ohjaa ja kannustaa asiakasta huolehtimaan tai huolehtii asiakkaan kodin päivittäisestä siisteydestä, kotisiivouksesta, jätteiden lajittelusta ja vaatehuollosta yksilöllisten tarpeiden mukaan * käsittelee ja lajittelee jätteet huomioiden riski- ja ongelmajätteet ja tekee tarvittaessa kehittämisehdotuksia * avustaa asiakasta asioimisessa ja hoitaa asiakkaan puolesta asioita kodin ulkopuolella kannustaen aktiiviseen toimijuuteen ja osallisuuteen itseään koskevien asioiden hoidossa. |  |

##### Ravitsemuksessa ja suunhoidossa ohjaaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * huomioi ikääntyneiden ravitsemussuositukset * arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa * ohjaa asiakasta ja tarvittaessa hänen läheisiään huolehtimaan terveyttä edistävästä ravitsemuksesta huomioiden ruoan hankinnan, valmistamisen ja erityisruokavaliot * arvioi asiakkaan suun terveyttä ja huomioi suun terveyden vaikutuksen hyvinvointiin * hyödyntää työssään tietoa suun terveydestä * auttaa ja ohjaa asiakasta suunhoidossa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * huomioi ikääntyneiden ravitsemussuositukset ja -hoito-ohjeet * arvioi ja seuraa asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa * ohjaa ja motivoi asiakasta ja tarvittaessa hänen läheisiään huolehtimaan terveyttä edistävästä ravitsemuksesta huomioiden ruoan hankinnan, valmistamisen ja erityisruokavaliot * arvioi asiakkaan suun terveyttä ja huomioi suun terveyden vaikutuksen hyvinvointiin sekä ohjaa asiakasta suun terveyden ylläpitämisessä * hyödyntää työssään tietoa suun terveydestä ja erityisongelmista * auttaa ja ohjaa asiakasta suunhoidossa ja tunnistaa erityisongelmia |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * huomioi ikääntyneiden ravitsemussuositukset ja -hoito-ohjeet perustellen toimintaansa * arvioi ja seuraa monipuolisesti asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa * ohjaa ja motivoi asiakasta ja tarvittaessa hänen läheisiään huolehtimaan terveyttä edistävästä ravitsemuksesta huomioiden ruoan hankinnan, valmistamisen ja erityisruokavaliot ja perustee toimintaansa * arvioi asiakkaan suun terveyttä ja huomioi suun terveyden vaikutuksen hyvinvointiin sekä ohjaa asiakasta suun terveyden ylläpitämisessä perustellen toimintaansa * hyödyntää työssään tietoa suunhoidon perusteista ja erityisongelmista ja perustelee toimintaansa * auttaa ja ohjaa asiakasta suun terveydestä huolehtimisessa, tunnistaa erityisongelmia ja ratkaisee ongelmatilanteita. |  |

#### **Opiskelija toteuttaa lääkehoitoa kotona.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi aseptisesti ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveyssairauksien lääkehoidon * selvittää asiakkaan käytössä olevat itsehoito- ja reseptilääkkeet, vitamiini- ja hivenainevalmisteet sekä luontaistuotteet ja huomioi näiden aiheuttamat vaikutukset sekä mahdolliset riskit lääkehoitoon * tunnistaa asiakkaan lääkehoitoon sekä iän tuomiin aineenvaihduntamuutoksiin ja monilääkitykseen vaikuttavia riskejä ja tiedottaa niistä työryhmässä * tietää ja tarkkailee tavallisimpien asiakkaan käyttämien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa mahdolliset riskilääkkeet, yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt sekä tiedottaa niistä työryhmässä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * käyttää yleisimpiä lääketietokantoja ja ymmärtää niiden toimintaperiaatteet ja hyödyntää tietoa työssään * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi, aseptisesti ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveyssairauksien lääkehoidon * selvittää aktiivisesti asiakkaan käytössä olevat itsehoito- ja reseptilääkkeet, vitamiini- ja hivenainevalmisteet sekä luontaistuotteet ja huomioi näiden aiheuttamat vaikutukset sekä mahdolliset riskit lääkehoitoon * tunnistaa asiakkaan lääkehoitoon sekä iän tuomiin aineenvaihduntamuutoksiin ja monilääkitykseen vaikuttavia riskejä sekä tiedottaa niistä työryhmässä ja ehkäisee niitä * tietää ja tarkkailee tavallisimpien asiakkaan käyttämien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa mahdolliset riskilääkkeet, yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt sekä tiedottaa niistä työryhmässä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen * hallitsee yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti omalla vastuualueellaan * käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet virheettömästi, aseptisesti ja turvallisesti asiakkaalle * tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset * ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnassa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveyssairauksien lääkehoidon perustellen toimintaansa * selvittää aktiivisesti asiakkaan käytössä olevat itsehoito- ja reseptilääkkeet, vitamiini- ja hivenainevalmisteet sekä luontaistuotteet ja huomioi näiden aiheuttamat vaikutukset sekä mahdolliset riskit lääkehoitoon perustellen toimintaansa * tunnistaa ja perustelee aktiivisesti asiakkaan lääkehoitoon sekä iän tuomiin aineenvaihduntamuutoksiin ja monilääkitykseen vaikuttavia riskejä ja tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee niitä * tietää, tarkkailee ja perustelee asiakkaan käyttämien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa mahdolliset riskilääkkeet, yleisimmät haitta- ja sivuvaikutukset sekä huomioi mahdolliset lääkkeiden väärinkäytön ilmiöt sekä tiedottaa niistä työryhmässä. |  |

#### **Opiskelija toteuttaa saattohoitoa kotona.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa asiakkaan hoitotahtoa * tietää saattohoidon periaatteet ja toimii niiden mukaisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä * hyväksyy kuoleman luonnollisena osana elämänkulkua ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa työryhmän tukemana * tunnistaa asiakkaan kärsimyksen ja kivun ja toteuttaa oireita lievittävää ja hyvää saattohoitoa työryhmän jäsenenä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa asiakkaan hoitotahtoa * tietää saattohoidon periaatteet ja toimii niiden mukaisesti perustellen toimintaansa osana moniammatillista työryhmää * hyväksyy kuoleman luonnollisena osana elämänkulkua ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa * tunnistaa asiakkaan kärsimyksen ja kivun ja toteuttaa oireita lievittävää ja hyvää saattohoitoa huomioiden kuolevan asiakkaan ja hänen läheistensä tarpeet |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa asiakkaan hoitotahtoa * kuulee ja pystyy keskustelemaan asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa saattohoitoon liittyvistä toiveista ja tarpeista * tietää saattohoidon periaatteet, toimii niiden mukaisesti ja perustelee monipuolisesti tiedolla toimintaansa osana moniammatillista työryhmää * hyväksyy kuoleman luonnollisena osana elämänkulkua ja keskustelee luontevasti kuolemaan liittyvistä asioista asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa * tunnistaa asiakkaan kärsimyksen ja kivun ja toteuttaa kokonaisvaltaisesti oireita lievittävää ja hyvää saattohoitoa huomioiden kuolevan asiakkaan ja hänen läheistensä tarpeet. |  |

#### **Opiskelija ohjaa palveluiden käytössä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tuntee palvelu- ja etuusjärjestelmän ja palveluohjauksen prosessin ja päivittää palvelujärjestelmään liittyvää osaamistaan * tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla * ohjaa asiakasta ja omaisia sähköisten palvelujen käytössä * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tuntee palvelu- ja etuusjärjestelmän ja palveluohjauksen prosessin ja päivittää aktiivisesti palvelujärjestelmään liittyvää osaamistaan * tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää tietoa työssään asiakaslähtöisesti * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla * ohjaa asiakasta ja omaisia sähköisten palvelujen käytössä * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tuntee palvelu- ja etuusjärjestelmän ja palveluohjauksen prosessin monipuolisesti ja päivittää aktiivisesti palvelujärjestelmään liittyvää osaamistaan * tuntee asiakkaan hoito- ja palveluketjun ja hyödyntää monipuolisesti tietoa työssään asiakaslähtöisesti ja lähiverkoston huomioiden * ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan palveluiden käytössä sekä esittää vaihtoehtoja asiakkaalle tarkoituksenmukaisella tavalla tukien heitä päätöksenteossa * ohjaa asiakasta ja omaisia sähköisten palvelujen käytössä * osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen. |  |

#### **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

##### Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden ylläpitäminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tuntee kotihoidon turvallisuussuunnitelman kotona tehtävään työhön ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä sekä sähkö- ja paloturvallisuusmääräyksiä * ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään * huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen * tunnistaa työssään fyysisisiä ja psyykkisiä kuormitustilanteita * hyödyntää työssään kehon luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä * käyttää ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa * tunnistaa asiakkaan voimavaroja siirtotilanteissa * käyttää tarkoituksenmukaisesti siirtymisen apuvälineitä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tuntee kotihoidon turvallisuussuunnitelman kotona tehtävään työhön ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla ehkäisten riskejä * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä sekä sähkö- ja paloturvallisuusmääräyksiä * ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja * huolehtii ja edistää omalta osaltaan työyhteisön hyvinvointia ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen * tunnistaa työssään fyysistä ja psyykkistä kuormitusta aiheuttavia tekijöitä ja vähentää niitä omalla toiminnallaan * hyödyntää tarkoituksenmukaisesti työssään kehon luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä * soveltaa ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa * aktivoi asiakkaan voimavaroja liikkumisessa ja siirtymisessä * käyttää tarkoituksenmukaisesti ja sujuvasti siirtymisen apuvälineitä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tuntee kotihoidon turvallisuussuunnitelman kotona tehtävään työhön ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii aktiivisesti tilanteen vaatimalla tavalla ehkäisten riskejä * noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita ja -määräyksiä sekä sähkö- ja paloturvallisuusmääräyksiä * ottaa aktiivisesti vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään ja ehkäisee toiminnallaan mahdollisia haittoja * huolehtii ja edistää omalta osaltaan työyhteisön hyvinvointia ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen perustellen sen merkitystä työhyvinvointiin * tunnistaa työssään fyysistä ja psyykkistä kuormitusta aiheuttavia tekijöitä ja vähentää niitä omalla toiminnallaan perustellen toimintaansa * hyödyntää aktiivisesti työssään kehon luonnollisia liikemalleja ja hallitsee omaa kehoaan avustaessaan asiakasta liikkumisessa ja siirtymisessä * soveltaa ja perustelee ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa * arvioi asiakkaan voimavaroja ja aktivoi asiakasta käyttämään niitä liikkumisessa ja siirtymisessä * käyttää tarkoituksenmukaisesti ja sujuvasti siirtymisen apuvälineitä sekä perustelee toimintaansa. |  |

##### Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * huomioi työssään asiakasturvallisuuden * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * tunnistaa asiakkaan kotona selviytymisen vaikeudet ja mahdolliset asumisen turvallisuuteen liittyvät riskit ja kodin muutostöiden tarpeen osana työryhmää * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan sekä kaltoinkohtelun ja ohjaa avun saannissa työryhmän kanssa * tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla työryhmän kanssa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden työskennellessään ja perustelee toimintaansa * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * tunnistaa asiakkaan kotona selviytymisen vaikeudet ja mahdolliset asumisen turvallisuuteen liittyvät riskit ja kodin muutostöiden tarpeen * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan sekä kaltoinkohtelun ja ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmää asiasta * tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden työskennellessään ja perustelee toimintaansa sekä tekee kehittämisehdotuksia * toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan * tunnistaa asiakkaan kotona selviytymisen vaikeudet ja mahdolliset asumisen turvallisuuteen liittyvät riskit ja kodin muutostöiden tarpeen sekä tekee kehittämisehdotuksia * tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhan sekä kaltoinkohtelun, ohjaa aktiivisesti avun saannissa sekä tiedottaa työryhmää asiasta * tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan, toimii tilanteen vaatimalla tavalla sekä ehkäisee omalla toiminnallaan haasteellisten tilanteiden syntymistä. |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää palautetta * tunnistaa joitakin vahvuuksia ja kehittämiskohteita * ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä hyödyntää saamaansa palautetta toiminnassaan * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * hyödyntää työssään ammatillista tietoa asiakastilanteissa ja hakee tietoa työryhmän jäsenenä luotettavista lähteistä * käyttää näyttöön perustuvaa tietoa sekä suosituksia työssään |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää palautetta * tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa * ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella sekä pyytää tarvittaessa ohjausta * ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja teoreettisella tiedolla asiakasta ohjatessaan ja hakee tietoa luotettavista lähteistä * käyttää aktiivisesti näyttöön perustuvaa tietoa sekä suosituksia työssään |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan * tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja on motivoitunut kehittämään itseään ja omaa osaamistaan * ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa aktiivisesti ja pyytää ohjausta tarvitessaan * ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja * perustelee monipuolisesti työhönsä liittyviä ratkaisuja teoreettisilla tiedoilla asiakasta ohjatessaan ja hakee tietoa luotettavista lähteistä * käyttää aktiivisesti näyttöön perustuvaa tietoa sekä suosituksia ja perustelee niillä toimintaansa. |  |

#### **Opiskelija arvioi mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee osaamisensa tuotteistamista * työskentelee vastuullisesti ja ymmärtää työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä * edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista * arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia * työskentelee vastuullisesti ja huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä * edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan * arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan ja arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia * työskentelee vastuullisesti ja joustavasti ja huomioi oman työnsä vaikutuksen työpaikan toimintaan ja palvelujen laatuun päivittäisessä asiakastyössä * muuttaa toimintaansa tilanteen vaatimalla tavalla * edistää toiminnallaan tavoitteiden saavuttamista ja mitoittaa oman työnsä tavoitteiden mukaan * arvioi omia mahdollisuuksiaan toimia hyvinvointialan yrittäjänä. |  |