### **Arviointi**

#### **Opiskelija noudattaa alaa ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti
* noudattaa vaitiolovelvollisuutta
* noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta
* noudattaa alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia sekä pohtii omaa ammatillista kasvuaan
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti sekä perustelee tekemiään ratkaisuja niiden pohjalta
* noudattaa vaitiolovelvollisuutta
* noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta
* noudattaa ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia, pohtii omaa ammatillista kasvuaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii alaa ohjaavan lainsäädännön, asiakirjojen ja arvopohjan mukaisesti, perustelee monipuolisesti niiden pohjalta tekemiään ratkaisuja sekä ymmärtää lainsäädännön ja asiakirjojen merkityksen työssään
* noudattaa vaitiolovelvollisuutta
* noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta
* noudattaa ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksia, pohtii omaa ammatillista kasvuaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan ja ottaa ne huomioon toiminnassaan
 |  |

#### **Opiskelija toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden ja työyhteisön kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä
* osallistuu erilaisiin työyhteisön vuorovaikutustilanteisiin hyviä käytöstapoja noudattaen
* havaitsee asiakkaan erilaisia tunteita sekä tunnistaa vuorovaikutustilanteissa omat tunteensa
* ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden helposti havaittavia eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja
* ilmaisee asioita asiallisesti
* havainnoi vuorovaikutustilanteen ilmapiiriä
* ottaa huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä
* toimii työyhteisön vuorovaikutustilanteissa erilaisten ihmisten kanssa hyviä käytöstapoja noudattaen
* havaitsee asiakkaan erilaisia tunteita, huomioi erilaisia tunteita ammatillisesti sekä tunnistaa vuorovaikutustilanteissa omat tunteensa
* ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja sekä käyttää sanatonta viestintää vuorovaikutustilanteissa
* kommunikoi asiallisesti ja selkeästi muita kuunnellen
* havainnoi vuorovaikutuksen ilmapiiriä ja kannustaa asiakkaita toimimaan yhteistyössä keskenään
* ottaa huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa ammatillisesti ja yhdenvertaisesti asiakkaita sekä työyhteisön jäseniä
* toimii joustavasti ja aloitteellisesti työyhteisön vuorovaikutustilanteissa erilaisten ihmisten kanssa hyviä käytöstapoja noudattaen
* havaitsee ja huomioi ammatillisesti asiakkaan erilaisia tunteita, ymmärtää tunteiden merkityksen vuorovaikutustilanteissa ja kehittää omaa tunneilmaisuaan
* ottaa huomioon vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden eleitä, ilmeitä, kehon kieltä ja äänen painoja, käyttää sanatonta viestintää sekä ymmärtää sanattoman viestinnän merkityksen työssään
* kommunikoi asiallisesti ja selkeästi muita kuunnellen sekä kohtaa yksilöt yhdenvertaisesti
* havainnoi vuorovaikutuksen ilmapiiriä, kannustaa asiakkaita toimimaan yhteistyössä keskenään ja ohjaa myönteisen ilmapiirin luomista
* ottaa toiminnassaan huomioon yksilön itsemääräämisoikeuden ja osallisuuden.
 |  |

#### **Opiskelija huolehtii yksilön ja ryhmän hyvinvoinnista ja turvallisuudesta.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * osallistuu yksilön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtimiseen
* toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille
* noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita
* hallitsee EA1-tasoiset taidot
* toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * osallistuu yksilön tai ryhmän fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista ja turvallisuudesta huolehtimiseen
* toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille sekä tunnistaa muita hyvinvointia edistäviä tekijöitä
* noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita
* hallitsee EA1-tasoiset taidot
* toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * huolehtii yksilön tai ryhmän fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista ja turvallisuudesta
* toimii ymmärtäen oman työnsä merkityksen asiakkaan hyvinvoinnille sekä tunnistaa muita asiakkaan hyvinvointia ja turvallisuutta edistäviä tekijöitä
* noudattaa työturvallisuutta koskevia säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita
* hallitsee EA1-tasoiset taidot
* toimii hygieniaohjeistuksen mukaisesti.
 |  |

#### **Opiskelija toimii erilaisten yksilöiden kanssa kunnioittaen moninaisuutta.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii huomioiden yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden
* tuntee keskeistä suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä sekä pohtii omia arvojaan ja asenteitaan
* toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen
* kohtaa luontevasti erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia yksilöitä
* toimii hyödyntäen tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista
* toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden heidän tarpeitaan yhdessä työyhteisön kanssa
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii huomioiden yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden ja pohtii asenteidensa ja arvojensa vaikutusta vuorovaikutustilanteissa
* tuntee suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä, pohtii omia arvojaan ja asenteitaan sekä hyödyntää työssään tietoa suomalaisesta kulttuurista
* toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen ja rohkaisee yksilöitä toimimaan arvostaen omaa kulttuuria
* viestii omalla toiminnallaan hyväksymistä ja arvostamista erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia yksilöitä kohtaan
* toimii hyödyntäen tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista
* toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden heidän tarpeitaan ja vahvuuksiaan
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ottaa huomioon yksilöiden ja ryhmän moninaisuuden pohtien asenteidensa ja arvojensa vaikutusta vuorovaikutustilanteissa sekä kehittää työskentelytapojaan kohdatessaan moninaisuutta
* tuntee monipuolisesti suomalaista kulttuuria ja kulttuuriperinnettä, pohtii omia arvojaan ja asenteitaan sekä hyödyntää työssään tietoa suomalaisesta kulttuurista ja kotouttamisen merkityksestä
* toimii eri kulttuurien, uskontojen ja katsomusten ominaispiirteitä ja tapoja kunnioittaen ja ymmärtäen sekä rohkaisee yksilöitä toimimaan omaa kulttuuriaan arvostaen
* luo aktiivisesti myönteistä, suvaitsevaa ja kannustavaa ilmapiiriä kohdatessaan erilaisia ja erilaisista taustoista tulevia asiakkaita
* toimii hyödyntäen monipuolisesti tietoa yleisimmistä kasvun ja tuen tarpeista
* toimii erilaisten yksilöiden kanssa huomioiden monipuolisesti heidän tarpeitaan ja vahvuuksiaan.
 |  |

#### **Opiskelija tukee yksilön kasvua ja kehitystä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tukee työyhteisön jäsenenä yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
* tunnistaa toimintaympäristön tavoitteita sekä kasvatus- ja ohjausalan keskeisiä käsitteitä
* tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä toteuttamalla toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa
* tunnistaa yksilön vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia
* kartoittaa yksilön toimintaympäristöjä
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tukee toiminnallaan monipuolisesti yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä
* työskentelee toimintaympäristön tavoitteiden mukaisesti sekä käyttää alan keskeisiä käsitteitä toiminnassaan
* tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä suunnittelemalla ja toteuttamalla toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa
* tunnistaa yksilön vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksia
* tunnistaa toimintaympäristön ja ihmissuhteiden merkityksen yksilön kasvulle ja kehitykselle
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * edistää toiminnallaan monipuolisesti yksilön kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä soveltaen toiminnassaan tietoa ihmisen kehityksestä ja kasvusta
* työskentelee toimintaympäristön tavoitteiden mukaisesti, käyttää alan keskeisiä käsitteitä toiminnassaan ja ymmärtää kasvatuksen merkityksen työssään
* tukee asiakkaan kasvua ja kehitystä suunnittelemalla ja toteuttamalla monipuolista toimintaa yhdessä työyhteisön ja asiakkaiden kanssa
* tunnistaa yksilöiden vahvuuksia ja tarjoaa monipuolisia onnistumisen kokemuksia
* tunnistaa toimintaympäristön ja ihmissuhteiden merkityksen yksilön kasvulle ja kehitykselle sekä ottaa sen toiminnassaan huomioon.
 |  |

#### **Opiskelija toteuttaa kasvatus- ja ohjausalan päivittäistä toimintaa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa päivittäistä toimintaa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita
* työskentelee työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan
* käyttää tavanomaisia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee ja toteuttaa päivittäistä toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita ja toiveita sekä hyödyntäen elämänkulkuun liittyvää tietämystään
* työskentelee omatoimisesti työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan
* käyttää tavanomaisia, tilanteeseen sopivia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee ja toteuttaa monipuolista päivittäistä toimintaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioiden yksilön tai ryhmän tarpeita ja toiveita sekä hyödyntää elämänkulkuun liittyvää tietämystään
* työskentelee omatoimisesti työyhteisön työsuunnitelman tai päiväjärjestyksen mukaan tilanteita ennakoiden
* käyttää monipuolisia tilanteeseen sopivia ohjaustapoja ja välineitä työympäristössään.
 |  |

#### **Opiskelija noudattaa työelämän perustaitoja.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan
* toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti ja pyytää tarvittaessa opastusta
* tutustuu työpaikan työsuojelumääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä
* työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti
* pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan
* huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan
* työskentelee sovituissa työtehtävissä ja tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä ja heidän työtehtäviään
* työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
* osaa käyttää ohjeiden mukaisesti työpaikan digivälineitä sekä tuntee niiden käytön periaatteet
* osallistuu työyhteisön kokoukseen
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan
* toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti
* tutustuu työpaikan työsuojelumääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa työturvallisuuden kehittämiseen
* työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti tuntien työntekijänä oikeudet ja velvollisuudet työssään
* pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan
* huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan
* työskentelee vastuullisesti sovituissa työtehtävissä, auttaa tarvittaessa muita sekä tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä ja heidän työtehtäviään
* työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti kehittäen aktiivisesti osaamistaan
* käyttää työpaikan digivälineitä sekä tuntee niiden käytön periaatteet
* osallistuu aktiivisesti työyhteisön kokoukseen
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * osaa toimia työyhteisön arvojen ja tavoitteiden mukaan
* toimii työpaikan sääntöjen ja ohjeiden mukaisesti omatoimisesti erilaisissa tilanteissa
* tutustuu työpaikan työsuojelumääräyksiin ja -ohjeisiin ja noudattaa niitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa työturvallisuuden ja työhyvinvoinnin kehittämiseen
* työskentelee työntekijätaitojen mukaisesti tuntien työntekijänä oikeudet ja velvollisuudet työssään ja ymmärtäen niiden merkityksen työlleen
* pukeutuu työyhteisön käytänteiden mukaan ja huolehtii henkilökohtaisesta hygieniastaan
* huolehtii työkyvystään ja työhyvinvoinnistaan
* työskentelee vastuullisesti ja joustavasti muuttuvissa työtehtävissä, tuntee työympäristön muita ammattiryhmiä sekä heidän työtehtäviänsä ja vastuualueitansa ja auttaa tarvittaessa muita
* työskentelee kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti kehittäen aktiivisesti osaamistaan ja työtapojaan
* osaa käyttää monipuolisesti työpaikan digivälineitä ja tuntee niiden käytön periaatteet
* osallistuu aktiivisesti työyhteisön kokoukseen tekemällä oma-aloitteisesti kehittämisehdotuksia.
 |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi ammatillisia vuorovaikutustaitojaan
* arvioi omaa työskentelyään ja ottaa vastaan palautetta
* antaa palautetta työyhteisössään pyydettäessä
* tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi ammatillisia vuorovaikutustaitojaan ja kehittää niitä tarvittaessa saamansa palautteen pohjalta
* arvioi omaa työskentelyään ja hyödyntää tarvittaessa saamaansa palautetta
* tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämistarpeensa
* antaa kannustavaa palautetta työyhteisössään
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi monipuolisesti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan ja kehittää niitä tarvittaessa saamansa palautteen pohjalta sekä ottaa vastaan saamansa palautteen rakentavasti
* arvioi ja kehittää aktiivisesti omaa työskentelyään palautteen pohjalta
* antaa kannustavaa ja kehittävää palautetta työyhteisössä
* tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä oman ammatillisen kasvunsa.
 |  |