

**Arviointi**

**Opiskelija työskentelee kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, määräysten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja ammattieettisten ohjeiden mukaan.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen</li> <li>• noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita työryhmän kanssa</li> <li>• toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan</li> <li>• noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa</li> <li>• työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan työryhmän ohjaamana</li> <li>• toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen</li> <li>• noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita</li> <li>• toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten ohjeiden mukaan perustellen toimintaansa</li> <li>• noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa</li> <li>• työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan</li> <li>• toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan ja perustelee toimintaansa</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii asiakkaan perus- ja ihmisoikeuksia kunnioittaen</li> <li>• noudattaa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä, toimintaperiaatteita ja työpaikan ohjeita perustellen toimintaansa</li> <li>• toimii kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan työn arvojen ja lähihoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaan perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita</li> <li>• noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa</li> <li>• työskentelee laatusuositusten ja omavalvontamääräysten mukaan ja perustelee toimintaansa</li> <li>• toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämisehdotuksia.</li> </ul>	

**Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän kanssa.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan</li> <li>• tekee yhteistyötä työryhmän kanssa</li> </ul>	
---------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti työryhmän ohjaamana</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa</li> <li>• tekee vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa</li> <li>• viestii ja dokumentoi työpaikan käytäntöjen mukaisesti</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee joustavasti työtehtäviään työpaikan toiminnan mukaan yhteistyössä työryhmän kanssa</li> <li>• tekee aloitteellisesti ja vastuullisesti yhteistyötä työryhmän kanssa</li> <li>• viestii ja dokumentoi ammatillisesti eri tilanteissa.</li> </ul>	

**Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi kasvun ja osallisuuden edistämistä.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä eri tiedonkeruumenetelmiä käyttäen</li> <li>• hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista</li> <li>• asettaa asiakkaan kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita</li> <li>• osallistuu työryhmässä asiakastyön suunnitteluun</li> <li>• työskentelee suunnitelman mukaan ja arvioi toiminnan toteutumista</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä</li> <li>• hankkii tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa</li> <li>• asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita</li> <li>• osallistuu asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön</li> <li>• työskentelee suunnitelmallisesti ja arvioi toiminnan toteutumista</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan kasvusta ja kehityksestä käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä</li> <li>• hankkii monipuolisesti tietoa asiakkaan toimintakyvystä ja voimavaroista sekä toiveista ja kiinnostuksen kohteista käyttäen tarkoituksenmukaisia tiedonkeruumenetelmiä yhdessä asiakkaan kanssa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa yhdessä asiakkaan kanssa kasvua ja osallisuutta edistäviä tavoitteita monipuolisesti</li> <li>osallistuu aktiivisesti asiakastyön suunnitteluun tuoden keräämäänsä tietoa työryhmän ja asiakkaan käyttöön</li> <li>työskentelee tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti ja arvioi monipuolisesti toiminnan toteutumista.</li> </ul>	
--	---	--

**Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen</li> <li>on läsnä ja saatavilla osoittaen kiinnostusta asiakasta kohtaan</li> <li>havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin toistuvissa päivittäisissä tilanteissa</li> <li>ottaa huomioon kielen, kulttuurin ja katsomuksen vaikutuksia vuorovaikutustilanteessa</li> <li>hyödyntää puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen</li> <li>on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan</li> <li>havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita ja tapoja ilmaista itseään sekä vastaa niihin</li> <li>ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen vuorovaikutustilanteissa</li> <li>mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja sekä selkokieltä</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>kohtaa asiakkaan ja läheiset arvostavasti, huomioi yksilölliset tilanteet ja luo myönteisen vuorovaikutustilanteen edistäen yhdessä toimimista</li> <li>on läsnä ja saatavilla osoittaen eri tavoin kiinnostusta asiakasta kohtaan ja käyttää läsnäoloa tavoitteellisesti</li> <li>havaitsee asiakkaan vuorovaikutusaloitteita, tunnistaa ilmaisun eri muotoja, vastaa niihin ja tukee asiakasta ilmaisussa</li> <li>ottaa huomioon asiakkaan kielen, kulttuurin ja katsomuksen yksilöllisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>mukauttaa vuorovaikutustaan asiakkaan tarpeita vastaavaksi hyödyntäen monipuolisesti puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja ja selkokieltä.</li> </ul>	

**Opiskelija edistää kasvua ja osallisuutta käyttäen alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja.**

**Kasvun ja oppimisen ohjaaminen**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työssään tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa</li> <li>• tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla</li> <li>• tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä</li> <li>• mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja antaa myönteistä palautetta</li> <li>• käyttää toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämiseksi</li> <li>• hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa huomioiden asiakkaan toiveita</li> <li>• kannustaa oppimiseen arjen tilanteissa</li> <li>• työskentelee yhdessä työryhmän kanssa varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa</li> <li>• tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa työssään</li> <li>• tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään</li> <li>• mahdollistaa asiakkaalle onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään</li> <li>• käyttää voimavaroja toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämiseksi</li> <li>• hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa asiakaslähtöisesti</li> <li>• luo mahdollisuuksia oppimiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen</li> <li>• työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työssään monipuolisesti tietoa ihmisen fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä elämänkulun eri vaiheissa soveltaen tietoa yksilöllisesti</li> <li>• tunnistaa vahvuuksia ja tuen tarpeita fyysisen, tiedollisen, taidollisen, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen osa-alueilla ja soveltaa tietoa yksilöllisesti työssään</li> <li>• tunnistaa ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä ja hyödyntää tietoa työssään perustellen toimintaansa</li> <li>• mahdollistaa asiakkaalle monipuolisia onnistumisen kokemuksia ja tukee asiakkaan myönteistä käsitystä itsestään eri tilanteissa</li> <li>• käyttää voimavara- ja asiakaslähtöisesti toiminnallisia menetelmiä kasvun ja oppimisen edistämiseksi</li> <li>• hyödyntää ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia toiminnassa monipuolisesti ja asiakaslähtöisesti</li> <li>• luo monipuolisia mahdollisuuksia oppimiseen ja taitojen vahvistamiseen arjen tilanteissa ja kannustaa oppimiseen</li> <li>• työskentelee varhaisen tuen ja ehkäisevän työn periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa.</li> </ul>	

**Osallistuminen ja yhdessä toimimisen edistäminen**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee asiakkaan toimijuutta eri tilanteissa</li> <li>ohjaa yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa</li> <li>huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan huomioiden asiakkaan edellytyksiä osallistua</li> <li>käyttää toiminnallisia menetelmiä ja ottaa huomioon taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä</li> <li>toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa työryhmän tukemana</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen tietoa osallisuudesta</li> <li>ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa tunnistuen ryhmäilmiöitä</li> <li>huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti</li> <li>käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämisessä</li> <li>toimii haasteellisissa ja ristiriitatilanteissa rakentavasti yhdessä toimimista edistäen</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee monipuolisesti asiakkaan toimijuutta ja valintojen tekemistä eri tilanteissa hyödyntäen monipuolisesti tietoa osallisuudesta</li> <li>ohjaa tavoitteellisesti yhdessä toimimista ja ryhmän toimintaa ottaen huomioon ryhmäilmiöitä ja ryhmän jäsenten vahvuuksia</li> <li>huolehtii asiakkaan mahdollisuudesta osallistua toimintaan edellytystensä ja kiinnostuksensa mukaisesti perustellen toimintaansa</li> <li>käyttää toiminnallisia menetelmiä asiakaslähtöisesti ja hyödyntää monipuolisesti taiteen tai kulttuurin mahdollisuuksia osallisuuden edistämässä</li> <li>ennakoi haasteellisia ja ristiriitatilanteita ja toimii niissä rakentavasti edistäen yhdessä toimimista.</li> </ul>	

**Opiskelija ohjaa ja avustaa päivittäisissä toiminnoissa.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen tietoa asiakkaan voimavaroista ja tuen tarpeista</li> <li>huomioi toiminnassaan toimintaympäristön ja esteettömyyden vaikutuksia omatoimisuuteen</li> <li>ohjaa asiakasta turvalliseen päivittäiseen liikkumiseen</li> <li>hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavara- ja esteettömyydestä lähtien ja omatoimisuutta edistäen</li> <li>järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta edistäväksi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja luo mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen</li> <li>hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja avustaa asiakkaita päivittäisissä toiminnoissa voimavara- ja omatoimisuutta edistäen sekä perustelee toimintaansa</li> <li>järjestää toimintaympäristöä esteettömäksi ja omatoimisuutta motivoivaksi ja edistäväksi yhdessä asiakkaan kanssa</li> <li>ohjaa ja luo monipuolisia mahdollisuuksia turvalliseen ja säännölliseen liikkumiseen</li> <li>hyödyntää apuvälineitä ja teknologiaa turvallisesti ja asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa.</li> </ul>	

**Opiskelija huolehtii asiakkaan hyvinvoinnista, terveydestä ja turvallisuudesta.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii työryhmän kanssa tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa</li> <li>huolehtii asiakkaan turvallisuudesta ohjeiden mukaisesti sekä ennakoii turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita</li> <li>huolehtii ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita</li> <li>tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä</li> <li>edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden</li> <li>ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa huomioiden suun terveyden, ravitsemussuosituksen, erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>havainnoi asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa</li> <li>tunnistaa asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoii turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita ja huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa</li> <li>huolehtii yhdessä asiakkaan kanssa ympäristön puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita</li> <li>tukee asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä</li> <li>edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden</li> <li>ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavaliosta sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavaliosta</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>havainnoi monipuolisesti asiakkaan vointia ja terveydentilaa ja toimii tilanteen vaatimalla tavalla hyödyntäen näyttöön perustuvaa tietoa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa monipuolisesti asiakkaan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä, ennakoii turvallisuusriskejä ja vaaratilanteita sekä huolehtii turvallisuudesta yhdessä asiakkaan kanssa</li> <li>huolehtii ja ohjaa asiakasta huolehtimaan ympäristönsä puhtaudesta, viihtyisyydestä ja toimivuudesta huomioiden asiakkaan toiveita ja tarpeita</li> <li>tukee monipuolisesti asiakkaan positiivista mielenterveyttä ja ohjaa havainnoimaan hyvinvointia edistäviä tekijöitä</li> <li>edistää asiakkaan kykyä huolehtia itsestään sekä tukee asiakaslähtöisesti valinnoissa ja päätöksenteossa huomioiden asiakkaan itsemääräämisoikeuden</li> <li>ohjaa ja avustaa asiakasta ruokailussa perustellen monipuolisesti toimintaansa tiedolla suun terveydestä, ravitsemussuosituksista, erityisruokavalioista sekä uskonnollisista ja eettisistä ruokavalioista.</li> </ul>	
--	---	--

**Opiskelija antaa tietoa palveluista.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa</li> <li>ohjaa asiakasta palveluiden käytössä yhdessä työryhmän kanssa</li> <li>osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista</li> <li>ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään palveluiden käytössä</li> <li>osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolisesti tietoa kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista</li> <li>ohjaa ja tukee asiakasta ja hänen läheisiään palveluita koskevassa päätöksenteossa ja palveluiden käytössä</li> <li>osallistuu työryhmässä sosiaali- ja terveydenhuollon ohjaus-, yhteydenotto- ja ilmoitusvelvollisuuden toteuttamiseen.</li> </ul>	

**Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti</li> <li>tunnistaa omaan työkykyyn vaikuttavia tekijöitä ja omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä</li> <li>tunnistaa myönteiseen työilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä</li> <li>tunnistaa työn riski- ja kuormitustekijöitä</li> <li>toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti tutuissa työtilanteissa</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti</li> <li>huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä</li> <li>edistää toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä</li> <li>työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä</li> <li>toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työturvallisuusohjeita</li> <li>toimii hygieni- ja aseptiikkaohjeistuksen mukaisesti</li> <li>huolehtii työkyvystään ja tunnistaa omien valintojensa vaikutuksia työkykyynsä perustellen toimintaansa</li> <li>edistää aktiivisesti toiminnallaan myönteistä työilmapiiriä</li> <li>työskentelee huomioiden työn riski- ja kuormitustekijöitä ja perustelee työtapojaan</li> <li>toimii ergonomian periaatteiden mukaisesti vaihtelevissa työtilanteissa perustellen toimintaansa.</li> </ul>	

**Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan</li> <li>tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisaikavälitään</li> <li>ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa annettujen ohjeiden mukaisesti</li> <li>hakee ongelmatilanteissa ohjausta oma-aloitteisesti</li> <li>ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	



Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan</li> <li>• tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen</li> <li>• arvioi omaa työtään ja hyödyntää saamaansa palautetta muuttaakseen toimintaansa</li> <li>• tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä</li> <li>• ylläpitää ja kehittää oma-aloitteisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan</li> <li>• tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen hyödyntäen monipuolisesti työpaikan tarjoamia oppimismahdollisuuksia</li> <li>• arvioi ja kehittää työtään oma-aloitteisesti saamansa palautteen perusteella</li> <li>• tekee työssään valintoja ja ratkaisee ongelmia joustavasti erilaisissa tilanteissa työryhmän jäsenenä</li> <li>• ylläpitää ja kehittää aktiivisesti ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja.</li> </ul>	