

## Arviointi

### Opiskelija työskentelee lähihoitajan työtä ohjaavien säädösten ja ohjeiden mukaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita toistuvissa tilanteissa</li> <li>toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita muuttuvissa tilanteissa</li> <li>toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa sosiaali- ja terveysalan säädöksiä, säännöksiä, määräyksiä ja eettisiä periaatteita perustellen niillä ratkaisujaan</li> <li>toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämis ehdotuksia.</li> </ul>	

### Opiskelija suunnittelee työtään.

#### Suunnitelmallinen työskentely

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee ja asettaa tarvelähtöisesti tavoitteita työlleen yhdessä joidenkin asiakkaiden kanssa</li> <li>tekee työtä asiakaslähtöisesti joidenkin asiakkaiden kanssa</li> <li>suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet ja kulttuurin huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa</li> <li>tekee työtä asiakas- ja kulttuurilähtöisesti</li> <li>suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan viikoittaiset suunnitelmat</li> <li>toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarve- ja kulttuurilähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta</li> <li>esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja ja tekee työtä asiakaslähtöisesti perustellen toimintaansa</li> <li>suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ja ottaa huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat</li> <li>toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä lähihoitajan vastuualueella.</li> </ul>	

### Asiakslähtöisen suunnitelman laatiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>osallistuu asiakkaalle tehtävän terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman laatimiseen yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa</li> <li>toteuttaa suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta</li> <li>toteuttaa ja arvioi suunnitelmaa yhdessä työryhmän kanssa</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>laatii asiakkaalle terveyttä ja hyvinvointia edistävän suunnitelman yhdessä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta</li> <li>toteuttaa ja arvioi asiakkaalle tehtävää suunnitelmaa käyttäen suomalaista hoitotyön luokitusta neuvotellen yhdessä asiakkaan sekä hänen verkostonsa sekä muiden ammattiryhmien kanssa suunnitelmaa laatiessaan.</li> </ul>	

### Omaavonnan toteuttaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin ja toteuttaa yksikön omavalvontaa osana työryhmää</li> <li>työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy työpaikan eri omavalvontasuunnitelmiin</li> <li>työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa yksikön omavalvontaa ja perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmiin lähihoitajan työn näkökulmasta</li> <li>työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti ja tekee kehittämissuhteita.</li> </ul>	

**Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa osana työryhmää</li> <li>• huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• ohjaa asiakasta toistuvissa päivittäisissä tilanteissa hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja</li> <li>• kohtaa asiakkaan ja tämän lähiverkoston työryhmän jäsenenä</li> <li>• huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet</li> <li>• käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja</li> <li>• kohtaa asiakkaan, omaiset ja lähiverkoston välittävästi</li> <li>• huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet</li> <li>• käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii ammatillisesti vaihtuvissa vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• huomioi oman käyttäytymisensä vaikutukset vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• ohjaa asiakasta hyödyntäen selkokieltä ja puhetta tukevia ja korvaavia kommunikointikeinoja monipuolisesti eri tilanteissa</li> <li>• kohtaa asiakkaan, omaiset ja tämän lähiverkoston välittävästi huomioiden muuttuvat tilanteet</li> <li>• huomioi asiakkaan eleet ja ilmeet</li> <li>• käyttää kosketusta vuorovaikutuksen tukena.</li> </ul>	

**Opiskelija käyttää asiakkaan toimintakykyä edistävää ja voimavaroalähtöistä työtettä.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia ja asiakkaan sekä omaisten haastattelua</li> <li>• käyttää asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaroalähtöistä työtettä</li> <li>• kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien työryhmän jäsenenä asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua</li> <li>• käyttää suunnitelmallisesti ja edistäen asiakkaan toimintakykyä tukevaa ja voimavaroalähtöistä työtettä</li> <li>• kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	

Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi asiakkaan voimavarat hyödyntäen havainnointia sekä asiakkaan ja omaisten haastattelua</li> <li>• käyttää suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja joustavasti asiakkaan toimintakykyä edistävää voimavara- ja toimintakykyä työtettä</li> <li>• kuulee asiakkaan mielipiteitä ja toiveita tukien monipuolisesti asiakkaan osallisuutta ja elämän merkityksellisyyttä</li> <li>• huomioi asiakkaan läheiset ja sosiaalisen hyvinvoinnin verkostot.</li> </ul>	
---------------	---	--

**Opiskelija motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon ja ehkäisemään riskejä.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon</li> <li>• tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja toimii tilanteissa työpaikalla sovitulla tavalla</li> <li>• selvittää ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia työryhmän jäsenenä</li> <li>• edistää tuttujen asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivoi asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin</li> <li>• tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja tuo sen tiedoksi työryhmälle</li> <li>• tunnistaa ja ehkäisee kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia</li> <li>• edistää erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivoi itsenäisesti asiakasta terveyttä ja hyvinvointia edistävään omahoitoon sekä elämäntapamuutoksiin</li> <li>• edistää monipuolisesti erilaisten ja eri-ikäisten asiakkaiden fyysistä ja psyykkistä terveyttä sekä turvallisuutta ja hyvinvointia muuttuvissa tilanteissa</li> <li>• tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja kaltoinkohtelun ja ottaa sen puheeksi työryhmässä</li> <li>• tunnistaa, ehkäisee ja ohjaa asiakasta välttämään kansanterveydellisiä riskejä ja tapaturmia</li> <li>• tarjoaa asiakkaalle mahdollisuuksia selviytyä päivittäisissä toiminnoissa hyödyntäen asiakkaan omaa verkostoa ja ympäristön tarjoamia mahdollisuuksia.</li> </ul>	

**Opiskelija ohjaa asiakasta toiminnallisuuteen.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen päivittäisissä toiminnoissa</li> <li>mahdollistaa asiakkaalle soveltuvan liikunnan ja ulkoilun</li> <li>tarjoaa asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä</li> <li>huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja kannustaa asiakasta toiminnallisuuteen sekä tukee osallisuutta</li> <li>ohjaa asiakkaalle soveltuvaa liikuntaa ja mahdollistaa ulkoilun osana hoitoa ja huolenpitoa</li> <li>tarjoaa aktiivisesti asiakkaalle toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä</li> <li>huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa ja kannustaa asiakasta monipuolisesti toiminnallisuuteen ja tukee osallisuutta huomioiden läheiset ja muun verkoston</li> <li>tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti mahdollisuuksia soveltuvaan liikuntaan ja ulkoiluun ja toteuttaa niitä osana hoitoa ja huolenpitoa</li> <li>tarjoaa asiakkaalle aktiivisesti ja luovasti toimintaa käyttäen eri toiminnallisia menetelmiä</li> <li>huomioi asiakkaan mielenkiinnon kohteet ohjatussa asiakasta sosiaaliseen toimintaan sekä tarjoaa uusia osallistumisen mahdollisuuksia.</li> </ul>	

**Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja asiakkaan perushoidossa ja huolenpidossa, saattohoidossa ja lääkehoidossa.**

### Asiakkaan perushoito ja huolenpito

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti</li> <li>soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä</li> <li>noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita</li> <li>tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet</li> <li>tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa</li> <li>tarkkailee työryhmän jäsenenä asiakkaan elintoimintoja ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä sovitulla tavalla</li> <li>toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan</li> <li>toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa</li> <li>toteuttaa jalkojen perushoitoa</li> <li>toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä työryhmän ohjeiden mukaan</li> <li>toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä työryhmän jäsenenä</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti</li> <li>soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita</li> <li>tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet</li> <li>tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa</li> <li>tarkkailee asiakkaan elintoimintoja ja oireita sekä toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä</li> <li>toteuttaa muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti</li> <li>toteuttaa mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä tavoitteellisesti ja oma-aloitteisesti</li> <li>toteuttaa suun terveyden edistämistä ja suun perushoitoa sekä tunnistaa suun perushoidon haasteita</li> <li>toteuttaa jalkojen perushoitoa ja tunnistaa jalkojen hoidon haasteita</li> <li>tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>toteuttaa perushoitoa ja huolenpitoa asiakas- ja tarvelähtöisesti moniammatillisena yhteistyönä</li> <li>soveltaa työssään näyttöön perustuvia käytäntöjä</li> <li>noudattaa aseptisen työskentelyn periaatteita</li> <li>tuntee terveen ihmisen rakenteen ja toiminnan sekä perusliikkumisen avustamisen periaatteet</li> <li>tuntee sairauksien aiheuttamat muutokset elimistön normaalissa rakenteessa ja toiminnassa</li> <li>tarkkailee asiakkaan elintoimintoja, oireita ja toimintakykyä, kirjaa havaintojaan sekä tiedottaa niistä ja toimii itsenäisesti muuttuvissa tilanteissa</li> <li>toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksia sairastavien perushoitoa, edistää toimintakykyisyyttä ja arvioi käyttämiään työmenetelmiä</li> <li>toteuttaa oma-aloitteisesti ja asiakaslähtöisesti mielenterveys- ja päihdesairauksia sairastavien hoitoa ja edistää toimintakykyisyyttä verkoston huomioiden</li> <li>toteuttaa yksilöllistä suun terveyden edistämistä ja perushoitoa, tunnistaa suun perushoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa</li> <li>toteuttaa yksilöllistä jalkojen perushoitoa, tunnistaa jalkojen hoidon haasteita sekä tekee yhteistyötä asiantuntijoiden kanssa</li> <li>tarkkailee asiakkaan kipua ja toteuttaa kivunhoitoa käyttäen erilaisia kivunlievitysmenetelmiä huomioiden muutokset asiakkaan tilassa ja toimintakyvyssä.</li> </ul>	

#### Päivittäisissä toiminnoissa ohjaaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaralähtöisesti toistuvissa työtilanteissa</li> <li>havaitsee joitakin asiakkaan sosiaalisen tuen tarpeita tai ongelmia ja tiedottaa havainnoistaan työryhmälle</li> </ul>	
---------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden</li> <li>huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden osana työryhmää</li> <li>huomioi asiakkaan kulttuurin osana työryhmää</li> <li>huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaroiltaan</li> <li>tunnistaa sosiaalisia ongelmia ja hyvinvoinnin tilaa sekä ottaa ne huomioon työryhmän ohjeiden mukaan</li> <li>huomioi asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden</li> <li>huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden</li> <li>huomioi asiakkaan kulttuurin</li> <li>huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa joitain keinoja unen ja levon puutteisiin</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tukee, ohjaa ja motivoi asiakkaita selviytymään päivittäisissä toiminnoissa voimavaroiltaan vaihtuvissa tilanteissa. Selvittää asiakkaan toimintakykyä tukien asiakkaan sosiaalisia verkostoja, hyvinvoinnin tilaa, tuen tarpeita ja ongelmia</li> <li>ohjaa asiakasta hakemaan apua</li> <li>huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaali- ja lisääntymisterveyden</li> <li>huomioi asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden</li> <li>huomioi asiakkaan kulttuurin ja toteuttaa perushoitoa kulttuurin mukaisesti vaihtuvissa tilanteissa</li> <li>huomioi asiakkaan unen ja levon tarpeen ja tarjoaa erilaisia hoidon vaihtoehtoja unen ja levon puutteisiin ja ymmärtää unen ja levon merkityksen asiakkaan toimintakykyyn ja hyvinvointiin</li> </ul>	

### Saattohoidossa toimiminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää työssään tietoa saattohoidosta ja kuolevan potilaan hoidosta</li> <li>huomioi asiakkaan ja omaiset saattohoidossa</li> <li>osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>perustelee ratkaisujaan tiedolla kuolevan potilaan hoidosta</li> <li>huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa</li> <li>osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>perustelee monipuolisesti ratkaisujaan kuolevan potilaan hoidosta</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huomioi asiakkaan kulttuurin ja omaiset saattohoidossa</li> <li>• osallistuu työryhmän jäsenenä saattohoitoon ja kuolevan potilaan hoitoon.</li> </ul>	
--	---	--

### Lääkehoidon toteuttaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen</li> <li>• tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään työryhmän kanssa</li> <li>• tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat osana työryhmää</li> <li>• käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti</li> <li>• tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset</li> <li>• antaa lääkkeet luonnollista tietä injektiona ihon alle ja lihakseen sekä hengityksen kautta ohjeiden mukaan</li> <li>• tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa, mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia, monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä</li> <li>• ohjaa asiakasta työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä sekä tietää tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon</li> <li>• tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii oman vastualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen</li> <li>• tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä työssään</li> <li>• käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti</li> <li>• tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset</li> <li>• tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat</li> <li>• antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden mukaan</li> <li>• tietää ja tarkkailee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä, tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä</li> <li>• ohjaa asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa ja voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon</li> <li>• tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti sekä ilmoittaa lääkityspoikkeamasta</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	



Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii oman vastuualueensa mukaisesti sekä turvallisesti yksikön ja asiakkaan lääkehoitosuunnitelmaa noudattaen</li> <li>• tietää yleisimpien lääketietokantojen toimintaperiaatteet ja hyödyntää niitä aktiivisesti työssään</li> <li>• käsittelee ja annostelee lääkkeet aseptisesti, virheettömästi ja turvallisesti</li> <li>• tekee virheettömästi annoslaskut sekä yksikönmuunnokset</li> <li>• tunnistaa asiakkaan lääkehoidon tarpeen ja muutostarpeen, tarkistaa asiakkaan lääkityslistan ajantasaisuuden ja selvittää mahdolliset riskitiedot kuten lääkeaineallergiat</li> <li>• antaa lääkkeet luonnollista tietä, injektiona ihon alle ja lihakseen ja hengitettynä ohjeiden ja tilanteen mukaisesti</li> <li>• tietää, tarkkailee ja perustelee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksissa sekä mielenterveys- ja päihdesairauksissa käytettävien lääkkeiden vaikutuksia, yhteisvaikutuksia ja monilääkityksiä ja tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä huomioi mahdollisia lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä ja tiedottaa niistä työryhmässä sekä ehkäisee niitä</li> <li>• ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen lähiverkostoaan työyksikön ohjeiden mukaisesti sähköisen lääkemääräyksen tulkinnaissa, voimassaoloajassa, lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä ja hävittämisessä sekä hallitsee tavallisimpien muisti-, pitkäaikais- ja kansansairauksien sekä mielenterveys- ja päihdesairauksien lääkehoidon</li> <li>• tietää työyksikön lääkityspoikkeamien raportointimenetelmän ja toimii ohjeiden mukaisesti ja ilmoittaa lääkityspoikkeamasta.</li> </ul>	
---------------	---	--

**Asiakkaan ravitsemuksessa ja ruoan hankinnassa ohjaaminen**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja huomioi asiakkaan ravitsemustarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden</li> <li>• huomioi ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot sekä uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden ohjatessaan asiakasta ravitsemuksessa</li> <li>• toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja ruokatilanteen sekä suun terveyden</li> <li>• motivoi ja ohjaa asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden</li> <li>• toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa</li> <li>• huomioi esteettisyyden ravitsemuksessa</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi ja huomioi kokonaisvaltaisesti asiakkaan ravitsemuksen tarpeen ja suun terveyden sekä varmistaa ruoan saannin moniammatillisena yhteistyönä</li> <li>• motivoi ja ohjaa monipuolisesti asiakasta ravitsemuksessa huomioiden ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot, uskonnolliset ja eettiset ruokavaliot sekä suun terveyden</li> <li>• toteuttaa asiakkaan ravitsemushoitoa</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>huomioi monipuolisesti esteettisyyden ravitsemuksessa.</li> </ul>	
--	--	--

#### Opiskelija antaa tietoa palveluista.

Opiskelija	Arviointiperustelut
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista työryhmän kanssa</li> </ul>
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista</li> <li>tuo esille joitain asiakasta vahvistavia palveluita ja vaihtoehtoja</li> <li>tukee asiakasta ja tämä lähiverkostoa päätöksenteossa</li> </ul>
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee palveluohjauksen prosessin ja antaa asiakkaalle ja lähiverkostolle monipuolista tietoa sosiaali- ja terveysalan palveluista ja etuuksista</li> <li>ohjaa asiakasta tarvittavien palveluiden piiriin huomioiden asiakkaan ja lähiverkoston tarpeet ja perustelee toimintaansa</li> <li>tuo esille erilaisia asiakasta vahvistavia palveluita ja tarjoaa vaihtoehtoja asiakkaalle ja tämän lähiverkostolle</li> <li>tukee asiakasta ja hänen lähiverkostoaan päätöksenteossa.</li> </ul>

#### Opiskelija ohjaa apuvälineiden ja hyvinvointia tukevan teknologian käytössä ja huollossa.

Opiskelija	Arviointiperustelut
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>hyödyntää hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevaa teknologiaa ja apuvälineitä</li> <li>ohjaa apuvälineiden käytössä</li> <li>ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti</li> </ul>
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa hyvinvointia sekä toimintakykyä tukevan teknologian käytössä ja huollossa ja hyödyntää hyvinvointitekniikan mahdollisuuksia työssään</li> <li>ohjaa apuvälineiden käytössä ja huollossa</li> <li>ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti</li> </ul>
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohjaa monipuolisesti hyvinvointia ja toimintakykyä tukevan teknologian käytössä</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartoittaa asiakkaan apuvälinetarpeen ja hyödyntää apuvälineiden ja hyvinvointitekniikan jakelukanavia</li> <li>• ohjaa monipuolisesti apuvälineiden käytössä ja huollossa ja ehkäisee toiminnallaan laitteisiin liittyvien vaaratilanteiden syntymistä</li> <li>• ohjaa ja käyttää asiakkaan liikkumisen ja siirtymisen apuvälineitä turvallisesti.</li> </ul>	
--	--	--

**Opiskelija ylläpitää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

**Työhyvinvoinnin ja turvallisuuden huomioonottaminen**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä</li> <li>• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman</li> <li>• tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii osana työryhmää tilanteen edellyttämällä tavalla</li> <li>• ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan</li> <li>• hyödyntää terveystieteitä sekä ehkäisee työtapaturmia</li> <li>• työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja</li> <li>• arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät</li> <li>• ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa</li> <li>• arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ja torjuu työn aiheuttamia haittoja</li> <li>• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman</li> <li>• tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla</li> <li>• ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan</li> <li>• hyödyntää terveystieteitä sekä ehkäisee työtapaturmia</li> <li>• työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja</li> <li>• arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä</li> <li>• ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee toimintaansa</li> <li>• arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työhyvinvointi- ja työturvallisuusohjeita sekä -määräyksiä ehkäisten työn aiheuttamia riskitekijöitä</li> <li>• tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännöt ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla perustellen toimintaansa</li> <li>ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan</li> <li>hyödyntää terveysliikuntaa sekä ehkäisee työtapaturmia</li> <li>työskentelee turvallisesti soveltaen työryhmän jäsenenä ergonomian ja työturvallisuuden periaatteita ja ehkäisten työstä aiheutuvia tapaturmia ja haittoja</li> <li>arvioi ja huomioi työskentelyssään hoitotyön fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät ja ennaltaehkäisee niitä ja perustelee toimintaansa</li> <li>ymmärtää ergonomian ja asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämisen merkityksen tuki- ja liikuntaelinongelmien ennaltaehkäisyssä ja hoidon laadussa ja perustelee monipuolisesti toimintaansa</li> <li>arvioi asiakkaan toimintakyvyn ja valitsee hänen toimintakykyään tukevan auttamistavan ja apuvälineen.</li> </ul>	
--	--	--

#### Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja salassapidon</li> <li>toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan</li> <li>huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen</li> <li>käyttää turvallisesti apuvälineitä avustustilanteissa</li> <li>toimii työryhmän jäsenenä asiakkaan hoidossa huomioiden myös haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>huomioi potilasasiakirjojen käsittelyyn liittyvän tietoturvan ja toimii salassapito-ohjeiden mukaan</li> <li>toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan</li> <li>huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen</li> <li>käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa</li> <li>kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja huomioi työpaikan turvallisuuskäytännöt</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>käsittelee potilasasiakirjoja ohjeiden mukaan ja huomioi tietoturvan ja salassapidon sekä toimii salassapito-ohjeiden mukaan</li> <li>toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan</li> <li>huomioi tartuntatautiin torjuntatyön säädökset ja estää toiminnallaan tartuntojen leviämisen</li> <li>käyttää turvallisesti ja sujuvasti apuvälineitä avustustilanteissa sekä perustelee toimintaansa</li> <li>ehkäisee haasteellisia tilanteita, kohtaa haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan ja soveltaa työpaikan turvallisuuskäytäntöjä.</li> </ul>	

**Opiskelija kehittää toimintaansa ja perustelee ratkaisujaan ammatillisella tiedolla.**

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella</li> <li>• ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja</li> <li>• hyödyntää työssään näyttöön perustuvaa tietoa ja hakee tietoa työryhmän jäsenenä luotettavista lähteistä</li> <li>• tekee päätöksiä työryhmän kanssa lähihoitajan vastuualueella</li> <li>• havaitsee asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyviä kehittämiskohteita</li> </ul>	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta</li> <li>• ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja</li> <li>• perustelee työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä</li> <li>• tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella</li> <li>• tekee kehittämissuhteita asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi</li> </ul>	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvioi omaa toimintaansa ja ammatillista kehittymistään sekä antaa palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta monipuolisesti</li> <li>• ylläpitää ja kehittää ammatin edellyttämiä tietoja ja taitoja</li> <li>• perustelee monipuolisesti työhönsä liittyviä ratkaisuja näyttöön perustuvalla tiedolla ja hakee tietoa luotettavista lähteistä</li> <li>• tekee itsenäisiä päätöksiä lähihoitajan vastuualueella yhteistyössä asiakkaan sekä tämän läheisten ja verkoston kanssa</li> <li>• tekee realistisia kehittämissuhteita asiakkaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseksi ja toimii aktiivisesti hyvinvointia edistäen.</li> </ul>	