### **Arviointi**

#### **Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita työryhmän ohjaamana * toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan * kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä * toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti * huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita * toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä * kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä kuunnellen ja kunnioittaen heitä * toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa * huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita perustellen toimintaansa * toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuria työyhteisössään * kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä kuunnellen ja kunnioittaen heitä sekä edistäen sosiaalisten taitojen kehittymistä * toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita * huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee ja toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa yksilölle ja ryhmälle ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, tarpeet ja toiveet * ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden * valitsee yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen * laatii ohjeiden mukaan aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja toimii sen mukaan sekä tiedostaa varasuunnitelman merkityksen työssään * ottaa yhdessä työyhteisön kanssa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet * tiedottaa ohjauskokonaisuudesta työyhteisölle * työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ja ymmärtää työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa * ohjaa yksilöä ja ryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta * ratkaisee ongelmatilanteita yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa * tarvitsee ohjausta työ- ja ohjausprosessin hallinnassa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet ja toiveet * ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden sekä hyödyntää tietoa kohderyhmästä * valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen * laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja varasuunnitelman sekä ohjaa niiden mukaan * ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet * tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle ja ohjattaville * työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ennalta sovitun työnjaon mukaan ja ymmärtää ennakkoon sovitun työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa * ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä hyödyntäen monipuolisesti tietoa yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta * ratkaisee tavallisimpia ongelmatilanteita itsenäisesti * työskentelee omatoimisesti työ- ja ohjausprosessissa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ja monipuolisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet sekä ottamalla ohjattavat mukaan suunnitteluun * ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden ja hyödyntää monipuolisesti tietoa kohderyhmästä * valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen perustellen valintaansa * laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman sekä varasuunnitelman, ohjaa suunnitelman mukaan ja osaa muuttaa tehtyä suunnitelmaa tarpeen vaatiessa * ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon monipuolisesti toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet sekä perustelee esteettömyyden merkitystä * tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle, ohjattaville ja mahdollisille sidosryhmille tarkoituksenmukaisella tavalla * suunnittelee yhdessä muiden kanssa ohjaukselle työnjaon ja työskentelee sen mukaan joustaen tarvittaessa * ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä sekä perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta * ratkaisee ongelmatilanteita itsenäisesti * työskentelee järjestelmällisesti työ- ja ohjausprosessissa halliten sen kokonaisuudessaan. |  |

#### **Opiskelija ohjaa ryhmää toimimaan yhdessä huomioiden ryhmän kehitysvaiheen.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * osaa kertoa ryhmän kehitysvaiheet * tiedostaa ryhmän periaatteiden, sääntöjen tai sopimusten merkityksen ohjatessaan ryhmiä tai yhteisöjä * osaa yhdessä työyhteisön kanssa ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää * kannustaa ohjattaviaan vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön keskenään * antaa yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavilleen mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin * kannustaa ja antaa palautetta ohjattavilleen |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmänsä kehitysvaiheen ja osaa perustella, miksi ryhmä tarvitsee erilaista ohjaamista eri vaiheissa * laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään * ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää ymmärtäen sen merkityksen ryhmän toimintakyvylle * edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta sekä yhteistyötaitoja * antaa ohjattaville mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin * kannustaa, motivoi ja antaa palautetta ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan myönteistä ilmapiiriä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmän kehitysvaiheen ja soveltaa monipuolisesti ohjaustilanteissa tietoa ryhmädynamiikasta ja sen vaikutuksesta ohjaamiseen * laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään sekä työskentelee johdonmukaisesti * ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää ja osaa perustella eri kehitysvaiheissa olevien ryhmien ryhmäyttämisen merkityksen * edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötaitoja tiedostaen erilaisten persoonien ja roolien merkityksen ryhmän toiminnalle * antaa ohjattaville monipuolisesti mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin * kannustaa, motivoi ja antaa palautetta yleisesti ja yhteisöllisesti ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan ja omalla toiminnallaan myönteistä ilmapiiriä. |  |

#### **Opiskelija työskentelee käyttäen ohjauksen menetelmiä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * työskentelee käyttäen yhdessä työyhteisön kanssa luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä * valitsee yhdessä työyhteisön kanssa yksilö- ja ryhmänohjaukseen sopivat menetelmät ohjattavien valmiudet huomioiden * sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi ohjeiden mukaan * osaa kertoa työyhteisössään joidenkin käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille * hyödyntää yhdessä työyhteisön kanssa keskeisiä välineitä ja materiaaleja * ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä * ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita * osallistuu ohjaustyössä käytettävien digitaalisten tiedotus- ja muiden ympäristöjen valintaan ja käyttää niitä ohjeiden mukaan |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * osaa valita ja käyttää itsenäisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä * valitsee yksilö- ja ryhmänohjauksessa sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden sekä osaa ohjata sellaista toimintaa, johon kaikki voivat osallistua * sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi * osaa kertoa työyhteisössään käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille * hyödyntää perustellusti keskeisiä välineitä ja materiaaleja sekä ohjaa niiden käytössä * suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti * ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita sekä osaa edistää osallistujien omaehtoista harrastamista * valitsee työn tavoitteita tukevat digitaaliset toimintaympäristöt ja käyttää niitä itsenäisesti osana ohjausprosessia |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * osaa valita ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä * valitsee sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden ja osaa ohjata osallistavaa toimintaa, johon kaikki voivat osallistua * soveltaa ohjauksen menetelmiä kohderyhmään sopiviksi ja osaa soveltaa tietoa eri-ikäisten ohjauksissa * osaa kertoa työyhteisössään laajasti käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille * ottaa tavoitteellisessa ohjauksessa huomioon olosuhteet keskeisiä välineitä ja materiaaleja valittaessa, ohjaa niiden käytössä sekä soveltaa muuttuvissa olosuhteissa väline- tai menetelmätietämystään * suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti sekä kehittää ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti * ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita, edistää osallistujien omaehtoista harrastamista ja innostaa heitä tutustumaan uusiin menetelmiin * käyttää monipuolisesti digitaalisia toimintaympäristöjä työnsä tavoitteiden mukaisesti sekä soveltaa niitä uusilla tavoilla ohjattaviensa tarpeet huomioiden. |  |

#### **Opiskelija ohjaa kestävään elämäntapaan sekä suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti * ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan * suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana yhdessä työyhteisön kanssa * toimii tuntien leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeiset periaatteet * valitsee toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä työryhmän jäsenenä |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti sekä soveltaa tietoa * ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti * suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti omaa osaamistaan * työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan * valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti, soveltaa tietoa ja perustelee tekemiään ratkaisuja * ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa tiedolla * suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti ja luovasti omaa osaamistaan sekä vertaisohjaajia työssään * työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen kehittämisessä * valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä ymmärtäen vastuullisen toiminnan. |  |

#### **Opiskelija huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * huomioi toiminnassaan ohjattavien tavallisimmat ruoka-aineallergiat ja sairaudet * tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään * tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa * ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit * ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä * valitsee yhdessä työyhteisön kanssa laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia * tutustuu ohjauskokonaisuuksien turvallisuussuunnitelmaan ja pelastussuunnitelmaan * ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet * tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään * tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa * ottaa työssään huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset ja psyykkiset ja sosiaaliset riskit * ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä * valitsee laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä * laatii yhdessä työryhmän kanssa ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan * ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ja ennakoiden ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet sekä tuen tarpeet * tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään tuntien keskeiset lääkehoitoa ohjaavat säädökset * tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa * ottaa työssään huomioon ennaltaehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit kehittäen yhteistyössä muiden kanssa turvallista toimintaa * ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset monipuolisesti huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä * valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä * laatii ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan * ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen ja edistämiseen. |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä * ottaa vastaan palautetta ohjattaviltaan ja työtovereiltaan * tunnistaa työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan * asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle ja kehittymiselle |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä * pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa * tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan * asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehittymiselleen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista * pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta erilaisin menetelmin, joiden pohjalta arvioi ja kehittää omaa työtään * tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan,joiden pohjalta haluaa kehittyä alan osaajaksi * asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehittymiselleen ja osaa kertoa realistisesta suunnitelmasta, kuinka päästä niihin. |  |