### **Arviointi**

#### **Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita työryhmän ohjaamana
* toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan
* kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä
* toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti
* huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita
* toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä
* kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä kuunnellen ja kunnioittaen heitä
* toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa
* huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa ajantasaista työtään ohjaavaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita perustellen toimintaansa
* toimii ohjattavien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuria työyhteisössään
* kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä kuunnellen ja kunnioittaen heitä sekä edistäen sosiaalisten taitojen kehittymistä
* toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa ja ratkaisee työhönsä liittyviä eettisiä haasteita
* huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.
 |  |

#### **Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee ja toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa yksilölle ja ryhmälle ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, tarpeet ja toiveet
* ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden
* valitsee yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen
* laatii ohjeiden mukaan aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja toimii sen mukaan sekä tiedostaa varasuunnitelman merkityksen työssään
* ottaa yhdessä työyhteisön kanssa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet
* tiedottaa ohjauskokonaisuudesta työyhteisölle
* työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ja ymmärtää työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa
* ohjaa yksilöä ja ryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta
* ratkaisee ongelmatilanteita yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa
* tarvitsee ohjausta työ- ja ohjausprosessin hallinnassa
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet ja toiveet
* ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden sekä hyödyntää tietoa kohderyhmästä
* valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen
* laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja varasuunnitelman sekä ohjaa niiden mukaan
* ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet
* tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle ja ohjattaville
* työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ennalta sovitun työnjaon mukaan ja ymmärtää ennakkoon sovitun työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa
* ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä hyödyntäen monipuolisesti tietoa yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta
* ratkaisee tavallisimpia ongelmatilanteita itsenäisesti
* työskentelee omatoimisesti työ- ja ohjausprosessissa
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee ja toteuttaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle tavoitteellisen ja monipuolisen ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, kehitystason, tarpeet sekä ottamalla ohjattavat mukaan suunnitteluun
* ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden ja hyödyntää monipuolisesti tietoa kohderyhmästä
* valitsee ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen perustellen valintaansa
* laatii aikataulutetun ohjaussuunnitelman sekä varasuunnitelman, ohjaa suunnitelman mukaan ja osaa muuttaa tehtyä suunnitelmaa tarpeen vaatiessa
* ottaa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon monipuolisesti toimintaympäristön erilaiset mahdollisuudet sekä perustelee esteettömyyden merkitystä
* tiedottaa ja markkinoi ohjauskokonaisuuttaan työyhteisölle, ohjattaville ja mahdollisille sidosryhmille tarkoituksenmukaisella tavalla
* suunnittelee yhdessä muiden kanssa ohjaukselle työnjaon ja työskentelee sen mukaan joustaen tarvittaessa
* ohjaa yksilöä ja ryhmää tai yhteisöä sekä perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla yksilön ja ryhmän tai yhteisön ohjaamisesta
* ratkaisee ongelmatilanteita itsenäisesti
* työskentelee järjestelmällisesti työ- ja ohjausprosessissa halliten sen kokonaisuudessaan.
 |  |

#### **Opiskelija ohjaa ryhmää toimimaan yhdessä huomioiden ryhmän kehitysvaiheen.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * osaa kertoa ryhmän kehitysvaiheet
* tiedostaa ryhmän periaatteiden, sääntöjen tai sopimusten merkityksen ohjatessaan ryhmiä tai yhteisöjä
* osaa yhdessä työyhteisön kanssa ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää
* kannustaa ohjattaviaan vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön keskenään
* antaa yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavilleen mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin
* kannustaa ja antaa palautetta ohjattavilleen
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmänsä kehitysvaiheen ja osaa perustella, miksi ryhmä tarvitsee erilaista ohjaamista eri vaiheissa
* laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään
* ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää ymmärtäen sen merkityksen ryhmän toimintakyvylle
* edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta sekä yhteistyötaitoja
* antaa ohjattaville mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin
* kannustaa, motivoi ja antaa palautetta ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan myönteistä ilmapiiriä
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ottaa toiminnassaan huomioon ohjattavan ryhmän kehitysvaiheen ja soveltaa monipuolisesti ohjaustilanteissa tietoa ryhmädynamiikasta ja sen vaikutuksesta ohjaamiseen
* laatii yhdessä ohjattavien kanssa ryhmän toiminnalle periaatteita, sääntöjä tai sopimuksia ymmärtäen niiden merkityksen työssään sekä työskentelee johdonmukaisesti
* ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää ja osaa perustella eri kehitysvaiheissa olevien ryhmien ryhmäyttämisen merkityksen
* edistää ohjattavien keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötaitoja tiedostaen erilaisten persoonien ja roolien merkityksen ryhmän toiminnalle
* antaa ohjattaville monipuolisesti mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin
* kannustaa, motivoi ja antaa palautetta yleisesti ja yhteisöllisesti ohjattavilleen sekä luo ohjauksellaan ja omalla toiminnallaan myönteistä ilmapiiriä.
 |  |

#### **Opiskelija työskentelee käyttäen ohjauksen menetelmiä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * työskentelee käyttäen yhdessä työyhteisön kanssa luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä
* valitsee yhdessä työyhteisön kanssa yksilö- ja ryhmänohjaukseen sopivat menetelmät ohjattavien valmiudet huomioiden
* sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi ohjeiden mukaan
* osaa kertoa työyhteisössään joidenkin käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille
* hyödyntää yhdessä työyhteisön kanssa keskeisiä välineitä ja materiaaleja
* ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä
* ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita
* osallistuu ohjaustyössä käytettävien digitaalisten tiedotus- ja muiden ympäristöjen valintaan ja käyttää niitä ohjeiden mukaan
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * osaa valita ja käyttää itsenäisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä
* valitsee yksilö- ja ryhmänohjauksessa sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden sekä osaa ohjata sellaista toimintaa, johon kaikki voivat osallistua
* sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi
* osaa kertoa työyhteisössään käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille
* hyödyntää perustellusti keskeisiä välineitä ja materiaaleja sekä ohjaa niiden käytössä
* suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti
* ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita sekä osaa edistää osallistujien omaehtoista harrastamista
* valitsee työn tavoitteita tukevat digitaaliset toimintaympäristöt ja käyttää niitä itsenäisesti osana ohjausprosessia
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * osaa valita ja käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä, jotka tukevat asetettuihin tavoitteisiin pääsemistä
* valitsee sopivia menetelmiä ohjattavien psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset valmiudet ja tilanteen huomioiden ja osaa ohjata osallistavaa toimintaa, johon kaikki voivat osallistua
* soveltaa ohjauksen menetelmiä kohderyhmään sopiviksi ja osaa soveltaa tietoa eri-ikäisten ohjauksissa
* osaa kertoa työyhteisössään laajasti käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille
* ottaa tavoitteellisessa ohjauksessa huomioon olosuhteet keskeisiä välineitä ja materiaaleja valittaessa, ohjaa niiden käytössä sekä soveltaa muuttuvissa olosuhteissa väline- tai menetelmätietämystään
* suunnittelee ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti sekä kehittää ohjausalueensa toimintaa esteettisten ja viihtyvyyttä edistävien periaatteiden mukaisesti
* ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita, edistää osallistujien omaehtoista harrastamista ja innostaa heitä tutustumaan uusiin menetelmiin
* käyttää monipuolisesti digitaalisia toimintaympäristöjä työnsä tavoitteiden mukaisesti sekä soveltaa niitä uusilla tavoilla ohjattaviensa tarpeet huomioiden.
 |  |

#### **Opiskelija ohjaa kestävään elämäntapaan sekä suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti
* ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan
* suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana yhdessä työyhteisön kanssa
* toimii tuntien leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeiset periaatteet
* valitsee toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä työryhmän jäsenenä
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti sekä soveltaa tietoa
* ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti
* suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti omaa osaamistaan
* työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan
* valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti, soveltaa tietoa ja perustelee tekemiään ratkaisuja
* ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan ja toimimaan kestävän kehityksen toimintaperiaatteiden mukaisesti perustellen toimintaansa tiedolla
* suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana itsenäisesti tai työyhteisön käytänteiden mukaan sekä hyödyntää monipuolisesti ja luovasti omaa osaamistaan sekä vertaisohjaajia työssään
* työskentelee leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeisten periaatteiden mukaan ja hyödyntää tietoa leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen kehittämisessä
* valitsee ja käyttää toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä ymmärtäen vastuullisen toiminnan.
 |  |

#### **Opiskelija huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * huomioi toiminnassaan ohjattavien tavallisimmat ruoka-aineallergiat ja sairaudet
* tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään
* tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa
* ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit
* ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä
* valitsee yhdessä työyhteisön kanssa laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia
* tutustuu ohjauskokonaisuuksien turvallisuussuunnitelmaan ja pelastussuunnitelmaan
* ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet
* tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään
* tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa
* ottaa työssään huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset ja psyykkiset ja sosiaaliset riskit
* ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä
* valitsee laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä
* laatii yhdessä työryhmän kanssa ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan
* ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * huomioi toiminnassaan oma-aloitteisesti ja ennakoiden ohjattavien ruoka-aineallergiat ja tavallisimmat sairaudet sekä tuen tarpeet
* tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään tuntien keskeiset lääkehoitoa ohjaavat säädökset
* tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa
* ottaa työssään huomioon ennaltaehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit kehittäen yhteistyössä muiden kanssa turvallista toimintaa
* ottaa turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset monipuolisesti huomioon ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä
* valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä
* laatii ohjauskokonaisuuksiin turvallisuussuunnitelman sekä tutustuu pelastussuunnitelmaan
* ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään, säätelee työn kuormitusta ja on motivoitunut terveellisten elintapojen noudattamiseen ja edistämiseen.
 |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä
* ottaa vastaan palautetta ohjattaviltaan ja työtovereiltaan
* tunnistaa työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
* asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle ja kehittymiselle
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä
* pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta ja muuttaa tarvittaessa toimintaansa
* tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan
* asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehittymiselleen
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ylläpitää ja edistää osaltaan hyvää työilmapiiriä ja yhdessä toimimista
* pyytää ohjattaviltaan ja työtovereiltaan palautetta erilaisin menetelmin, joiden pohjalta arvioi ja kehittää omaa työtään
* tunnistaa realistisesti työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan sekä kehittämiskohteitaan,joiden pohjalta haluaa kehittyä alan osaajaksi
* asettaa monipuolisia tavoitteita ammatilliselle kasvulleen ja kehittymiselleen ja osaa kertoa realistisesta suunnitelmasta, kuinka päästä niihin.
 |  |