

Loppuraportti: Kerho- ja iltapäivätoiminnan kehittämishanke

Tausta

Lappeenrannan kristillisessä koulussa toteutettiin lukuvuonna 2016-2017 kehittämishanke, jonka tarkoituksena oli tarjota iltapäivä- ja kerhotoimintaa, monipuolistaa oppilaiden valintoja ja osallistumismahdollisuuksia varsinaisen koulupäivän ulkopuoliseen koulun järjestämään toimintaan sekä luoda toimintamalleja sekä yhteyksiä muihin kristillisiin kouluihin KouluPlus teeman alla.

Toteutus ja havainnot

Hanke toteutettiin sille asetun perustavoitteen eli iltapäiväkerho voitiin tarjota. Iltapäiväkerhoon osallistui keskimäärin 8,1 oppilasta/päivä. Lappeenrannan kristillisen koulun oppilasmäärän pienuuden vuoksi (15 oppilasta lukuvuoden alussa) arvioitiin, että toimivien tapa järjestää toiminnallisia kerhoja on yhdistää ne iltapäiväkerhon kanssa. Tämä tarkoitti, että iltapäiväkerhoon saivat osallistua kaikki ikäluokat eikä ainoastaan 1-2 luokka-asteen oppilaat, kuten on tavanomaista. Haasteeksi muodostui sellaisten aktiviteettien järjestäminen, jotka toisaalta vastaisivat pienten 1-2- luokkalaisten tarpeita, mutta samanaikaisesti tarjoaisi mielenkiintoa myös vanhemmille oppilaille. Toimintavuoden aikana vanhimmat toimintaan osallistuneet oppilaat olivat 5-luokkalaisten.

Oppilaille järjestettiin kysely, jossa kysyttiin halukkuutta liikunnalliseen kerhoon, käsityökerhoon, musiikkikerhoon ja kuvataidekerhoon. Oppilasmäärän ollessa pieni ja vastausten hajotessa laajalle oli yhden vastauksen painoarvo niin suuri, että vastausten perusteella johtopäätöksiä kerhotoiminnan suuntamisesta oli vaikea tehdä. Liikunnalliseen toimintaan pyrittiin löytämään paikallinen urheiluseura, mutta sopivaa yhteistyökumppania ei onnistuttu saamaan. Tästä johtuen liikunta muodosti osan iltapäiväkerhoa oman henkilökunnan ohjauksessa.

Johtopäätökset

- henkilöstöresurssien puolesta toiminnallisen kerhon ja iltapäiväkerhon yhdistäminen on edullista
- iltapäiväkerhon ja toiminnallisten kerhojen yhdistäminen onnistuu vain, jos teemat ovat sellaisia joissa oppilaan yksilötyöskentely korostuu ja/tai tehtävät voidaan jakaa ikätasojen mukaan, tai iltapäiväkerho on suunnattu ainoastaan pienimmille 1-2- luokan oppilaille.
- Tässä tapauksessa ikäluokille on järjestettävä omat toiminnalliset kerhonsa.
- liikunnallisten aktiviteettien tarjoaminen on rajattua, kun kerhon osallistujamäärä on pieni – vaikeuksia toteuttaa suunnitelmallisesti mm. joukkuelajeja

Suosituks

- iltapäiväkerhojen ja toiminnallisten kerhojen yhdistäminen on järkevää vain tarkasti harkituissa teemoissa, joissa voidaan antaa ikätason mukaisia tehtäviä (mm. käsityöt, taide)
- suurempia ryhmiä vaativien (esim. liikunnallisten) kerhojen toteuttamisessa on syytä tehdä yhteistyötä muiden paikallisten koulujen ja/tai kerhotarjoajien kanssa, jotta sisältö pysyy mielekkäänä