



KUOPION KRISTILLISEN YHTENÄISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

8/2025

Hyväksytty Kuopion kristillisen päiväkodin ja koulun kannatusyhdistys ry:n hallituksen kokouksessa

Sisällys

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen	2
2. Oppilaiden oikeudet ja velvollisuudet	2
3. Huoltajien oikeudet ja velvollisuudet	3
4. Koulumme arvoista seuraavat säännöt	4
4.1. Turvallisuuteen liittyvät säännöt	4
4.2. Kunnioitukseen liittyvät säännöt	5
4.3. Rehellisyyteen ja luottamukseen liittyvät säännöt.....	7
4.4. Kiitollisuuteen liittyvät säännöt	7
4.5. Armollisuuteen liittyvät säännöt.....	7
4.6. Yhteisöllisyyteen liittyvät säännöt	8
5. Kurinpitokeinot ja turvaamistoimet.....	8
6. Tiivistelmä koulumme keskeisistä järjestyssäännöistä	10

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssäännöt koskevat Kuopion kristillistä yhtenäiskoulua, ja ne on laadittu yhteistyössä henkilökunnan, oppilaiden ja vanhempien kanssa. Tavoitteenamme on, että koulumme keskeiset arvot *kunnioitus, turvallisuus, armollisuus, yhteisöllisyys, luottamus, rehellisyys ja kiitollisuus* näkyisivät koulumme toimintakulttuurissa. Järjestyssäännöt muovaavat koulun toimintakulttuuria, ja ne on laadittu koulumme arvojen pohjalta.

Järjestyssääntöjen tarkoitus on osaltaan edistää kunnioituksen kulttuuria, koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista ja kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä tukea oppilaiden ihmisenä kasvamista koulun arvojen mukaisesti. Koulussamme painotetaan koko yhteisön jäsenten luonteenkasvua arvojemme sisäistämiseen.

Järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivien aikana koulun alueella jo 15 minuuttia ennen koulupäivän alkamista ja 15 minuuttia koulupäivän päättymisen jälkeen. Ne ovat voimassa myös koulun tapahtumissa ja koulun ulkopuolisessa opetuksessa opintorekillä ja leirikouluissa.

Sääntöjen toimivuutta seurataan ja arvioidaan säännöllisesti keräämällä palautetta oppilailta, huoltajilta ja henkilöstöltä. Mahdolliset muutostarpeet käsitellään henkilökunnan ja oppilaskunnan kanssa ennen hyväksymistä.

Järjestyssäännöt tarkistetaan vähintään kolmen vuoden välein sekä aina, kun lainsäädäntö tai koulun toimintakulttuuri muuttuu olennaisesti. Niistä tiedotetaan huoltajille Wilman kautta ja ne käydään oppilaiden kanssa läpi lukuvuoden alussa.

2. Oppilaiden oikeudet ja velvollisuudet

Oppilailla on koulussa sekä lain määrittämiä että toimintakulttuuriin perustuvia oikeuksia ja velvollisuuksia. Oppilaalla on oikeus

- maksuttomaan perusopetukseen
- yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun
- henkilökohtaiseen vapauteen, koskemattomuuteen ja yksityiselämän suojaan
- opetukseen kaikkina koulun työpäivinä
- turvalliseen opiskeluympäristöön ja oppimisen tukeen
- ilmaiseen kouluruokaan
- tapaturman hoitoon, terveydenhuoltoon ja opiskeluhoitoon
- suoritusten tasa-arvoiseen arviointiin.

Oppilaan velvollisuuksiin kuuluu osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Oppilaalla on myös velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti (perusopetuslaki, 7. luku).

3. Huoltajien oikeudet ja velvollisuudet

Huoltajan velvollisuuksiin kuuluu huolehtia, että lapsen oppivelvollisuus tulee suoritetuksi (perusopetuslaki 628/1998 26 §). Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että oppilas tulee ajoissa kouluun ja hänellä on läksyt tehtynä ja tarvittavat kouluvälineet mukana. Häntä myös autetaan ja tuetaan kokeisiin lukemisessa ja haastavissa koulutehtävissä.

Huoltajien oikeudet ja velvollisuudet määritellään useimmiten lainsäädännössä lasten oikeuksien kautta. Huoltajat toimivat alaikäisen lapsensa edustajina ja edunvalvojina; heillä on oikeus saada tietoa ja tulla kuulluksi omaa lastaan koskeissa asioissa.

Lasten huollossa ja kasvatuksessa

Lasten huolto ja hyvinvoinnista huolehtiminen määritellään lainsäädännössä selkeästi huoltajien tehtäväksi. Lasten vanhemmilla ja muilla huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen hyvinvoinnista, huollosta ja tasapainoisesta kehityksestä. (Lastensuojelulaki 417/2007, 2 §)

Lapselle tulee turvata hyvä hoito ja kasvatusta sekä lapsen ikään ja kehitystasoon nähden tarpeellinen valvonta ja huolenpito. Lapselle on pyrittävä antamaan turvallinen ja virikkeitä antava kasvuympäristö sekä lapsen taipumuksia ja toivomuksia vastaava koulutus. (Laki lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta 361/1983, 1 §)

Lasten ja perheiden kanssa toimivien viranomaisten on tuettava vanhempia ja huoltajia heidän kasvatustehtävässään. (Lastensuojelulaki, 2 §)

Valtion on kunnioitettava vanhempien tai muiden lapsen huoltajien vastuuta, oikeuksia ja velvollisuuksia lapsen kasvatuksessa. (Lasten oikeuksien sopimus, 5. artikla)

Lasten koulunkäynnissä

Perusopetuslaissa (628/1998) määritellään oppilaan oikeudet ja velvollisuudet. Lisäksi siinä on säädetty erikseen huoltajien oikeuksia ja velvollisuuksia.

Huoltajien velvollisuus on huolehtia, että

- Lapsen oppivelvollisuus tulee suoritetuksi (26 §)

Huoltajat päättävät mm.

- Oppiaineita ja oppimääriä koskevista valinnoista valintatilanteissa (30 §)

Huoltajia on kuultava mm.

- Ennen kurinpitorangeistuksen antamista (36 a §)
- Ennen erityisopetukseen siirtämistä (17 §)

Huoltajien on saatava tietoa mm.

- Arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta oppilaan arviointiin (Perusopetusasetus, 13 §)

4. Koulumme arvoista seuraavat säännöt

4.1. Turvallisuuteen liittyvät säännöt

Turvallisuus koulussa on tärkeää, jotta lapset ja nuoret uskaltavat tulla kouluun ja käyvät koulua mielellään. Vain psyykkisesti ja fyysisesti turvallisessa ympäristössä voimme hyvin ja oppimista tapahtuu. Turvallinen ympäristö lisää koulun arkeen myös selkeyttä ja rauhaa. Kun pyrimme ajattelemaan toimintaamme myös toisen näkökulmasta, koulustamme tulee turvallisempi paikka.

- Noudatamme annettuja sääntöjä ja ohjeita, jotta kaikkien koulunkäynti ja työnteko sujuisivat turvallisesti.
- Kiusaaminen aiheuttaa myös turvattomuutta. Kohtelemme toisiamme koulussa ystävällisesti. Emme satuta sanoin emmekä teoin. Jos huomaamme kiusaamista, puutummme asiaan. Kerromme aina aikuiselle.
- Kouluun ei saa tuoda laissa kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja aineita tai esineitä, kuten alkoholia, tupakkatuotteita tai huumausaineita, ampuma- ja teräaseita, voimakkaita laserosoittimia tai tulentekovälineitä. Päihteet ja vaaralliset aineet takavarikoidaan, ja niistä sekä niiden käytöstä ilmoitetaan huoltajille erillisen kurinpito-ohjeistuksen mukaisesti.
- Energiajuomat eivät kuulu kouluun.
- Emme ota toisten tavaroita ilman lupaa ja kunnioitamme toisen omaa tilaa.
- Otamme kaikki toimintaan mukaan ja autamme toisiamme.
- Poistumme oppitunneilla luokasta vain opettajan luvalla.
- Koulumatkoilla ja koulun retkillä kuljemme aina suojatien kautta. Noudatamme muutenkin liikennesääntöjä ja aikuisen antamaa turvaohjeistusta.
- Hoidamme siirtymätilanteet turvallisesti liikkumalla kävellen ja seuraamalla ympäristöä tarkasti. Näin vältetään tönimiset, etuilemiset ja toisen satuttaminen.

- Siirrymme koulun ulkopuolella annettavaan opetukseen opettajan ohjeiden mukaisesti. Koulun säännöt ovat voimassa myös tällöin.
- Noudatamme työharjoitteluihin tai oppilaitostutustumisiin osallistuessamme koulun sääntöjen lisäksi työharjoittelupaikan tai toisen oppilaitoksen sääntöjä.
- Avaamme oven oppitunnille pyrkivälle.
- Pidämme koulun ulko-ovet ja luokkien ovet lukossa silloin, kun niiden auki pitäminen ei hetkellisesti ole aivan välttämätöntä.
- Turvallisuuden varmistamiseksi koulun ulkotiloissa on käytössä kameravalvonta.
- Kaikilla on ilmoitusvastuu turvallisuutta koskevista vioista, uhkista tai puutteista (esim. kiusaaminen, rikkoutuneet laitteet tai kalusteet, häirintä, ulkopuoliset henkilöt).
- Säilytämme kulkuvälineet niille osoitetuilla paikoilla. Niitä ei käytetä koulun pihalla.
- Noudatamme välituntialueita, jotka on tarkasti määritelty. Pysymme koulun piha-alueilla, ellei poistumiseen ole erityistä lupaa.
- Käytämme välituntivälineistöä opettajan ohjeistuksen mukaan turvallisesti. Esimerkiksi keinoja käytetään vain omalla vuorolla, niistä ei hypitä eikä niiden tielle mennä.

Lisäksi koulussa on erilliset toimintaohjeet poikkeus- ja kriisitilanteisiin, jotka käydään henkilökunnan ja oppilaiden kanssa säännöllisesti läpi. Näissä tilanteissa noudatetaan viranomaisten ohjeita sekä koulun turvallisuussuunnitelmaa. Fyysisiä rajoitustoimenpiteitä voidaan käyttää vain perusopetuslain mukaisesti ja vain välttämättömissä tilanteissa turvallisuuden takaamiseksi.

4.2. Kunnioitukseen liittyvät säännöt

Koulussa kohtelemme kaikkia kouluyhteisön lapsia ja aikuisia kunnioittavasti ja huomaamme jokaisen arvon, joka ei riipu iästä, sukupuolesta, asemasta tai taustasta. Arvostamme sitä, että kaikki ovat yksilöitä ja erilaisuus saa näkyä. Tämä luo perustan turvalliselle ja positiiviselle yhteistyölle koulussa. Yritämme ymmärtää toisten näkökulmia asioihin ja erilaisia tarpeita. Kun kunnioitamme toisia, saamme kunnioitusta toisilta. Aikuinen antaa omalla käytöksellään mallia kunnioittavasta käytöksestä, ja isommat oppilaat toimivat mallina pienemmille.

- Kohtelemme toisiamme kauniisti emmekä kiusaa ketään. Kunnioittava puhe toiselle on ystävällistä ja kannustavaa sekä viestittää, että toinen on tärkeä. Kunnioittavat teot eivät satuta, leimaa ja eristä muista.

- Emme käytä minkäänlaista väkivaltaa. Myös puhetapa, puhumattomuus, yksin jättäminen sekä ilmeet ja eleet voivat olla väkivaltaista vuorovaikutusta.
- Kunnioittava käytös näkyy tervehtimisellä koulupäivä alussa ja heikkojen sanomisena koulupäivän lopussa.
- Emme käytä hajusteita koulupäivän aikana.
- Voimasanojen käyttö ei kuulu kouluun. Pidämme puheemme asiallisena.
- Kuuntelemme toista. Kunnioitus toisia kohtaan näkyy oppitunneilla siinä, että pyydetään puheenvuoroa ja odotetaan omaa vuoroa eikä puhuta toisten päälle.
- Annamme työrauhan itselle, koulukavereille ja luokan aikuisille. Oppitunneilla keskitytään opittavaan asiaan. Muut asiat ovat yleensä toissijaisia.
- Kunnioitamme mahdollisuutta oppia sekä oppilaiden ja aikuisten koulussa tekemää työtä tulemalla ajoissa tunnille, tekemällä kotitehtävät huolellisesti ajallaan ja ottamalla mukaan työskentelyvälineet.
- Kunnioitamme yhteistä omaisuutta ja toisten omaisuutta olemalla vahingoittamatta sitä. Toisen omaisuuden käyttämiseen tarvitaan aina lupa, ja siitä täytyy pitää hyvä huoli. Jos vahingoitetaan toisen omaa tai yhteistä omaa, korvataan tuhot.
- Kunnioitamme saatua hyvää myös pitämällä paikat siisteinä.
- Kunnioitamme toisia myös antamalla ruokarauhan ja syömällä hyviä tapoja noudattaen sekä kiittämällä ruuasta.
- Asiallisten sisävaatteiden käyttäminen sisätiloissa on osa toisia kunnioittavaa käytöstä.
- Tiedostamme tekijänoikeuteen liittyvät seikat, kun käytämme kännykkää tai muita mobiililaitteita koulussa. Emme julkaise toisista mitään materiaalia ilman lupaa.
- Koulupäivän aikana kännyköitä ja muita mobiililaitteita ei käytetä lainkaan ilman opettajan erillistä lupaa, lukuun ottamatta lainsäädännön mukaista käyttöä terveydellisiin tarkoituksiin, apuvälineenä tai hätätilanteessa. Terveydellisistä syistä tapahtuvaan käyttöön tulee olla kirjallinen tai suullinen lupa rehtorilta tai opettajalta huoltajan pyynnöstä. Hätätilanteessa oppilaalla on aina oikeus käyttää laitetta avun hälyttämiseksi viranomaisilta.
- Alakoululaiset pitävät mobiililaitteet koko koulupäivän ajan repussa. Alkuopetusikäisillä älykello voi olla ranteessa, mutta sen on oltava koulutilassa koulupäivän ajan eikä sitä saa käyttää opetuksen aikana ilman lupaa. Yläkoululaisilta mobiililaitteet kerätään ensimmäisen oppitunnin alussa lukolliseen kaappiin, ja ne palautetaan oppilaille viimeisen oppitunnin päätyttyä.

4.3. Rehellisyyteen ja luottamukseen liittyvät säännöt

Rehellisyys koulussa liittyy siihen, että kaikki asiat hoidetaan rakentavasti ja osapuolia kunnioittaen. Pidämme kiinni yhdessä sovituista asioista ja otamme vastuun omista teoistamme. Se mahdollistaa ihmisenä kasvun ja vahvistaa myös keskinäistä luottamusta. Luottamuksen tunteen vahvistuminen puolin ja toisin lisää toimintavapautta sekä edesauttaa koulun turvallista ilmapiiriä.

- Puhumme totta, jotta toiset voivat luottaa meihin ja jotta voimme itse kunnioittaa itseämme.
- Tuomme harmimme ja mielipahamme esille rakentavalla tavalla. Vältämme turhaa syyttelyä ja yleistämistä. Kerromme faktat asiallisesti.
- Teemme annetut koulutehtävät ajallaan ja huolellisesti. Tämä vahvistaa luottamusta yhteistyön toimivuuteen ja luottamusta opettajan ja oppilaan välillä.
- Myönnämme tehdyt virheet ja korvaamme mahdolliset vahingot.
- Emme levitä huhupuheita tai sellaista tietoa, jonka paikkansa pitävyyttä emme tiedä.

4.4. Kiitollisuuteen liittyvät säännöt

Kiitollisuus luo koulussa hyvää ilmapiiriä. Ei ole itsestään selvää, että saamme käydä koulua ja oppia uutta tai että kouluympäristö on siisti ja meillä on kouluruokaa. Kiitollinen asenne näkyy kouluympäristöstä ja välineistöstä huolehtimisena ja kiitos-sanana runsaana käyttönä. Kiitollisuus ja kiittäminen näkyvät koulussamme myös yhteisten ruoka- ja aamurukouksien kautta.

- Kiitämme syömisen jälkeen ruuasta, noudatamme hyviä ruokailutapoja ja huolehdimme osaltamme siisteydestä.
- Kiitollisuus mahdollisuudesta oppia näkyy siinä, että tulemme ajoissa kouluun ja oppitunneille emmekä häiritse opetusta omalla toiminnallamme.
- Arvostamme saamaamme hyvää palauttamalla käyttämämme välineet takaisin siinä kunnossa kuin ne saimme.

4.5. Armollisuuteen liittyvät säännöt

Koulussa olemme oppimassa erilaisia tietoja ja taitoja. Uuden oppijoina saamme olla keskeneräisiä. Kaikkea ei tarvitse heti osata ja toisten virheille ei naureta, eikä niistä muistuteta myöhemmin. Olemme muutenkin erilaisia, ja meillä on myös eri lähtökohdat elämään. Yrittämällä asettua toisten asemaan kohtaamme toisiamme lempeämmin ja armollisemmin.

- Kaikki tekevät virheitä ja ovat oppimassa. Emme pilkkaa ketään hänen erehdyksiensä vuoksi.
- Jo käsiteltyihin virheisiin ja laiminlyönteihin ei ole tarpeen toistuvasti palata.
- Jokaisella on henkilökohtainen oppimispolku, jota tulee kunnioittaa. Emme huomauttele negatiiviseen sävyyn toisen koulunkäyntiin liittyvistä asioista.
- Annamme kaikille oppimisrauhan ja keskitymme omaan oppimiseen.

4.6. Yhteisöllisyyteen liittyvät säännöt

Yhteisöllisyys tarkoittaa sitä, että kaikki ovat osa koulu yhteisöä. Koulussa emme jätä ketään yksin ja teemme yhteistyötä kaikkien ihmisten kanssa. Yhtenäiskoulussa luokkarajat ylittävä yhteistyö on keskeistä. Hyvin toteutunut yhteisöllisyys edistää hyvää ilmapiiriä ja sosiaalisia taitoja sekä parantaa oppimista ja lisää itseluottamusta.

- Huomioimme oppimisympäristömme ja siinä toimivat koulun oppilaat ja henkilökunnan omassa toiminnassamme.
- Huolehdimme jokainen omalta osaltamme, että kaikki voivat kokea kuuluvansa koulumme yhteisöön.
- Ketään ei saa jättää ulkopuolelle. Pyydämme yksinäistä mukaan.
- Kaikkien kanssa täytyy tulla toimeen. Olemme valmiita tekemään ryhmä- ja paritöitä kaikkien kanssa. Emme osoita ilmein, sanoin ja teoin, jos oma yhteistyökumppani ei ole itselle mieleinen. Kohtaamme yhteistyökumppanin ystävällisesti.

5. Kurinpitokeinot ja turvaamistoimet

Kuopion kristillisessä yhtenäiskoulussa ensisijainen kurinpitotoimi on kasvatuskeskustelu. Muita kurinpitotoimia ovat jälki-istunto, itse aiheutetun sotkun siivousvelvoite, tapahtumasta poistaminen, oppilaan opetukseen osallistumisen epäminen, kotitehtävien tekemään jääminen, kirjallinen varoitus ja määräaikainen koulusta erottaminen.

Turvaamistoimenpiteinä on mahdollisuus esimerkiksi ottaa oppilaalta haltuun kielletty esine tai aine sekä tarkistaa oppilaan tavarat sen mukaan kuin perusopetuslaissa määrätään (36 e § ja 36 f §). Turvaamistoimenpiteet ja kurinpitokeinot on määritelty tarkemmin perusopetuslaissa ja -asetuksissa. Tarkempaa tietoa löytyy esimerkiksi [Opetushallituksen verkkosivuilta](#).

Rangaistavia tekoja ovat lain määrittämät teot, mutta toistuva tai tahallinen sääntöjen rikkominen johtaa myös kasvatuskeskusteluun tai muihin tarvittaviin toimenpiteisiin.

Jälki-istunnon kesto ja toteutustapa määräytyvät perusopetuslain mukaan, ja jälki-istunnosta tiedotetaan huoltajille. Kiellettyjen esineiden ja aineiden haltuunotto dokumentoidaan ja niistä ilmoitetaan huoltajille viipymättä. Kaikki kurinpitotoimet toteutetaan oikeudenmukaisesti, suhteellisuusperiaatetta noudattaen ja oppilasta kuullen.

6. Tiivistelmä koulumme keskeisistä järjestyssäännöistä

- **Käyttäydyn hyvien tapojen mukaisesti.** Tervehdin, kiitän ja pyydän anteeksi. Pidän kiinni sovitusta. Kohtelen koulu yhteisön lapsia ja aikuisia ystävällisesti ja kunnioittavasti.
- **Pyrin ottamaan toiset huomioon.** Tämä tarkoittaa esimerkiksi sitä, että en sulje ketään yhteisten puuhien ulkopuolelle, vaan rohkaisen yksinäistä mukaan. Olen valmis tekemään ystävällistä yhteistyötä kaikkien kanssa.
- **Puhun totta enkä levittele valheita.** Tunnustan jos olen tehnyt väärin.
- **Noudatan hyviä ruokailutapoja** ja kiitän ruuasta.
- **Noudatan aikuisen antamia sääntöjä ja ohjeita.**
- Jokaisella on oikeus käydä koulua turvassa. **Ketään ei saa sanoin ja teoin satuttaa.** Jokaisella on siis oikeus fyysiseen ja psyykkiseen koskemattomuuteen. Pyrin toimimaan niin, että elämme sovussa.
- **Pidän hyvää huolta yhteisestä omaisuudesta ja siivoan jälkeni.** Korvaan aiheuttamani vahingot. Tavaroiden lainaamiseen tulee olla lupa.
- **En tuo kouluun terveydelle vaarallisia esineitä ja aineita enkä käytä niitä.** Näitä ovat esimerkiksi energiajuomat, tupakat ja alkoholi.
- **En käytä kännykkää tai muita mobiililaitteita koulupäivän aikana lainkaan ilman opettajan erillistä lupaa.** Poikkeuksena tästä ovat terveydelliset syyt, käyttö apuvälineenä tai hätätilanne. Alakoululaisena laitteet pysyvät repussa ja yläkoulussa laitteet säilytetään koulupäivän ajan koulun lukollisessa kaapissa.
- **Tulen oppitunneille ja kouluun ajoissa.** Noudatan koulun aikatauluja täsmällisesti.
- **Annan työrauhan.** Yhteisissä tunti tilanteissa pyydän puheenvuoron viittaamalla. Käytän kännykkää vain opettajan erillisellä luvalla. En häiritse toisten keskittymistä opiskeluun ja työntekoon.
- **Kielenkäyttöni on asiallista.** En käytä voimasanoja tai puhu muutenkaan töykeästi.
- **Teen kotitehtäväni ajallaan ja otan kouluun mukaan tarvittavat työskentelyvälineet.**
- **Liikun rauhallisesti toisten huomioiden.** Liikenteessä ja koulumatkoilla noudatan liikennesääntöjä.
- **En poistu koulualueelta ilman lupaa.**