



KOUVOLLA

Digiosaamisen suunnitelman toimeenpano

Varhaiskasvatus ja esiopetus

**Liikkuva
lapsuus**

VARHAISKASVATUS

Digiosaamisen suunnitelman tarkoitus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

Tämän Digiosaamisen suunnitelman tarkoituksena on tukea kouvolaalaisia tapoja toteuttaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa, esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa ja Opetushallituksen uudet lukutaidot –kehittämishjelmassa digitalisaatiolle asetettuja tavoitteita.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa sekä esiopetuksen opetussuunnitelmissa tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen kuvataan laaja-alaisen osaamisen alueena.

Digiosaamisen suunnitelma luo edellytykset oppia teknologia- ja digitaitoja yhdenvertaisesti sekä kehittää digiosaamista osana monipuolista ja lasta osallistavaa oppimisympäristöä.



*Leikit eläviksi
– digisti näkyviksi*

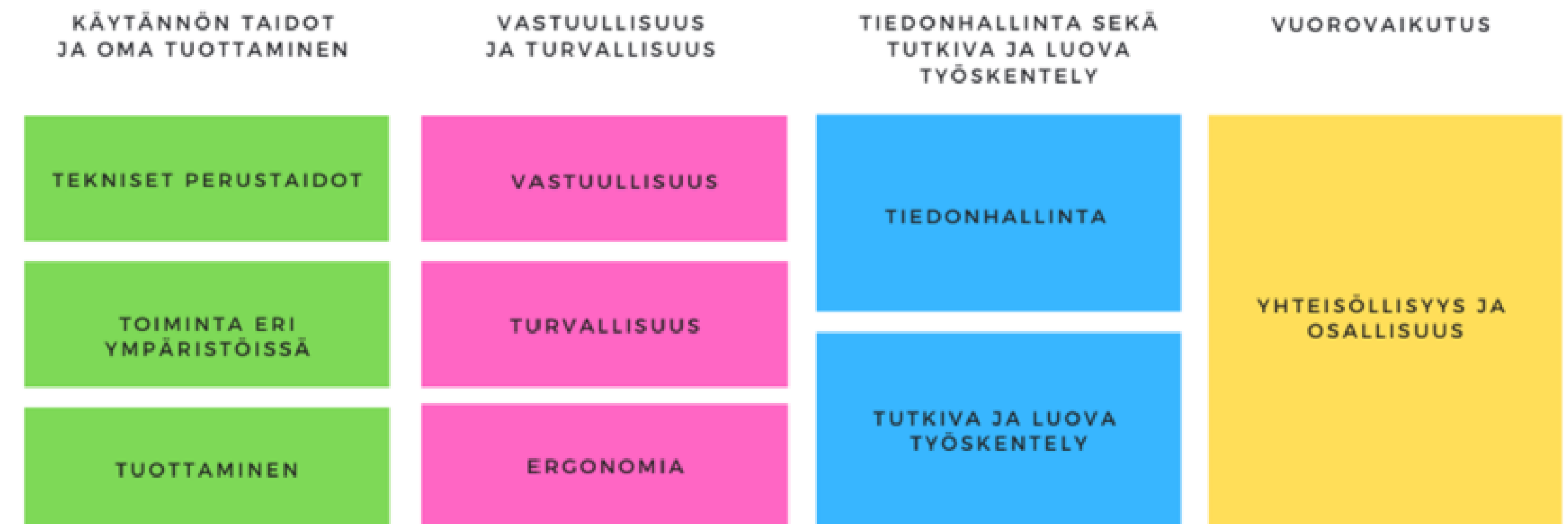
OPH:n uudet lukutaidot -kehittämisohjelma

Opetushallituksen (2022) mukaan Digitaalisen osaamisen ja tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kokonaisuus muodostuu neljästä pääalueesta:

- Käytännön taidot ja oma tuottaminen,
- Turvallisuus ja vastuullisuus,
- Tiedonhallinta sekä tutkiva ja luova työskentely ja
- Vuorovaikutus.

Osaamisen kuvausten tavoitteena on konkretisoida voimassa olevia varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteita digitaalisen osaamisen osalta.

DIGITAALINEN OSAAMINEN / TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN



Kuva: Opetushallitus 2022

Osaamistavoitteet

Digitaalisuus on osa yhteiskuntaa, jossa lapsi kasvaa. Digitaalista osaamista tarvitaan ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa, yhteiskunnassa toimimisessa ja oppimisessa.

Digiosaamisen suunnitelman osaamistavoitteet asetetaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa henkilöstön pedagogiselle toiminnalle.

Osaamisen kuvaukset löytyvät osoitteesta peda.net/kouvola. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osalta kuvauksia luetaan yhtenä kokonaisuutena.

VARHAISKASVATUS



Digiosaamisen opetuskäytön visio

Tulevaisuudessa jokaisella kouvoolalaisella lapsella on tasa-arvoinen mahdollisuus hankkia monipuolinen digiosaaminen opinpolun aikana.

Koulutuksellista tasa-arvoa vahvistavat taidot kehittyvät kokeillen, yhdessä tehden ja omaa luovuutta kehittäen.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tutkimme ja havainnoimme lasten kanssa digitaalisuuden roolia arkielämässä sekä ohjaamme lapsia digitaalisten ympäristöjen monipuoliseen, vastuulliseen ja turvalliseen käyttöön.

VARHAISKASVATUS



Kehittämiskohteet, konkreettiset tavoitteet ja arviointi

Digitaalisuuden tarjoamia mahdollisuuksia hyödynnetään pedagogisuuteen perustuen, ilmaisuun innostaen, lasta liikuttaen, luontoa lähestyen, kestävästi kehittyen ja vanhemmuutta vaalien.

Leikki kannattaa – leikki yhdistää: leikki toimii kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin lähteenä.

- Lasten kulttuurin ja lapsille suunnatun median tunteminen auttaa aikuisia ymmärtämään lasten leikkejä.
- Lapsille tarjotaan mahdollisuuksia toteuttaa ja dokumentoida omia ideoitaan. Leikkiin kannustavassa oppimisympäristössä myös aikuinen on oppija. Yhdessä päätettyjä digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä käytetään. Pulmia ratkotaan ja onnistumisista iloitaan yhdessä.

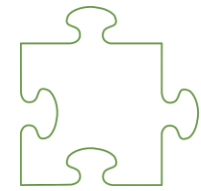
Lasten ja perheiden osallisuutta ja hyvinvointia edistetään. Arvostavaa ja luottamusta rakentavaa vuorovaikutusta kehitetään.

- Digitaalisia ratkaisuja hyödynnetään osana lapsen tukea esimerkiksi kommunikaatioon liittyvänä apuvälineenä.
- Lasten kanssa havainnoidaan arjessa esiintyviä teknisiä ratkaisuja, tutustutaan digitaalisiin laitteisiin, kehittyviin teknologioihin ja sovelluksiin sekä niiden toimintaan. Eriyistä huomiota kiinnitetään turvallisuuteen ja vastuullisuuteen. Havainnoista keskustellaan myös huoltajien kanssa.



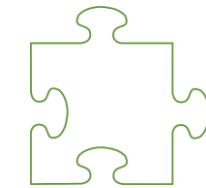
Digiosaamista ja digitalisaation hyödyntämistä arvioidaan parillisina vuosina arviointiprosessin mukaisesti. Kysely pohjautuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreille.

MISSÄ OLEMME NYT?



- Tekniset perustaidot ja tiimistä jo löytyvä osaaminen
- Osaamisen pedagoginen hyödyntäminen lapsiryhmän toiminnassa
- Mikä ei vielä toimi?

MITÄ HALUAMME SAAVUTTA?



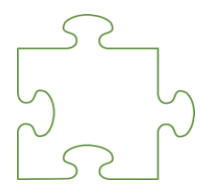
- Muutostarpeet ja toiminnan kannalta keskeinen kehittämistavoite
- Mitä osaamista tarvitsee vahvistaa?
- Miltä toiminta näyttää, kun tavoite on saavutettu?

DIGITAALISET VÄLINEET,
SOVELLUKSET JA YMPÄRISTÖT,
JOITA KÄYTETÄÄN

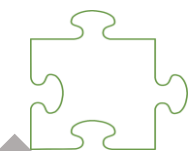
PIENET ASKELEET

Digiosaamisen suunnitelman tarkoituksena on luoda kaikille lapsille edellytykset oppia teknologia- ja digitaitoja yhdenvertaisesti sekä kehittää henkilöstön digiosaamista osana monipuolista, lasta osallistavaa ja turvallista oppimisympäristöä.

Pienet askeleet tuovat onnistumisen kokemuksia ja lisäävät hyvinvointia kun parannukset voidaan toteuttaa arjen työssä ja ne näkyvät siellä melko pienellä vaivalla.

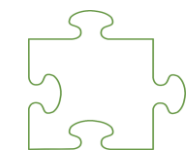


SUUNNITTELE



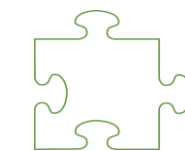
- Suunnitellaan mahdollisimman pieni ja konkreettinen asia, jonka avulla tuetaan kouvolaalaisia tapoja toteuttaa varhaiskasvatusta tai esiopetusta

KEHITÄ



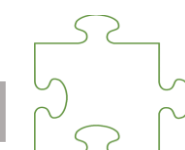
- Jatketaanko tätä askelta?
- Mitä seuraavaksi?

TOTEUTA



- Mitä, miten, kuka, milloin?

ARVIOINTI JA TOIMENPITEET



- Miten toteutui? Mitä tehtiin? Missä onnistuttiin? Oliko ongelmia, haasteita?



KOULUVOILA

**Liikkuva
lapsuus**

VARHAISKASVATUS

Eetu Iiskola
Tiia Kerstinen
Jaakko Forsell