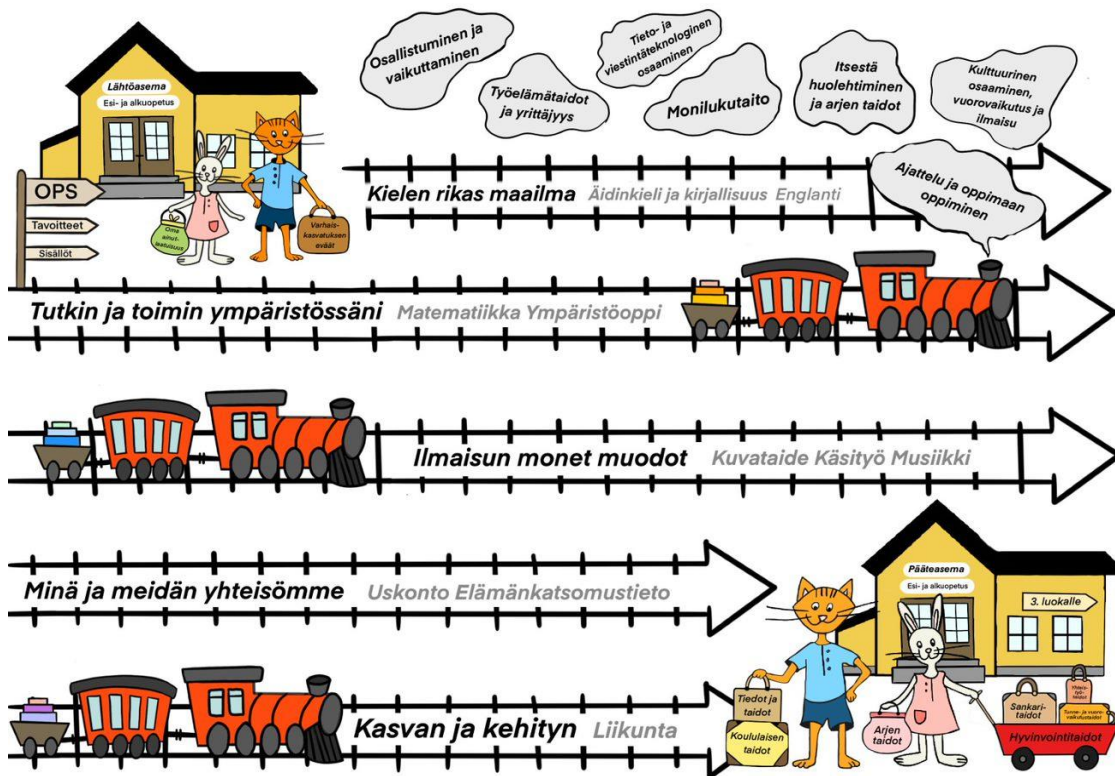


5.5.2022

### Tänään:

- Tietopaketti Kouvolan JEA:sta ja uudesta opsista
- Ohjausryhmän vastauksia esitettyihin kysymyksiin
- Yhteistä JEA- pohdiskelua

Tervetuloa  
JEA-infoon!



Miksi joustavaan esi- ja alkuopetukseen on Kouvolassa lähdetty?

Mitä hyvää JEA:sta on lapsille?

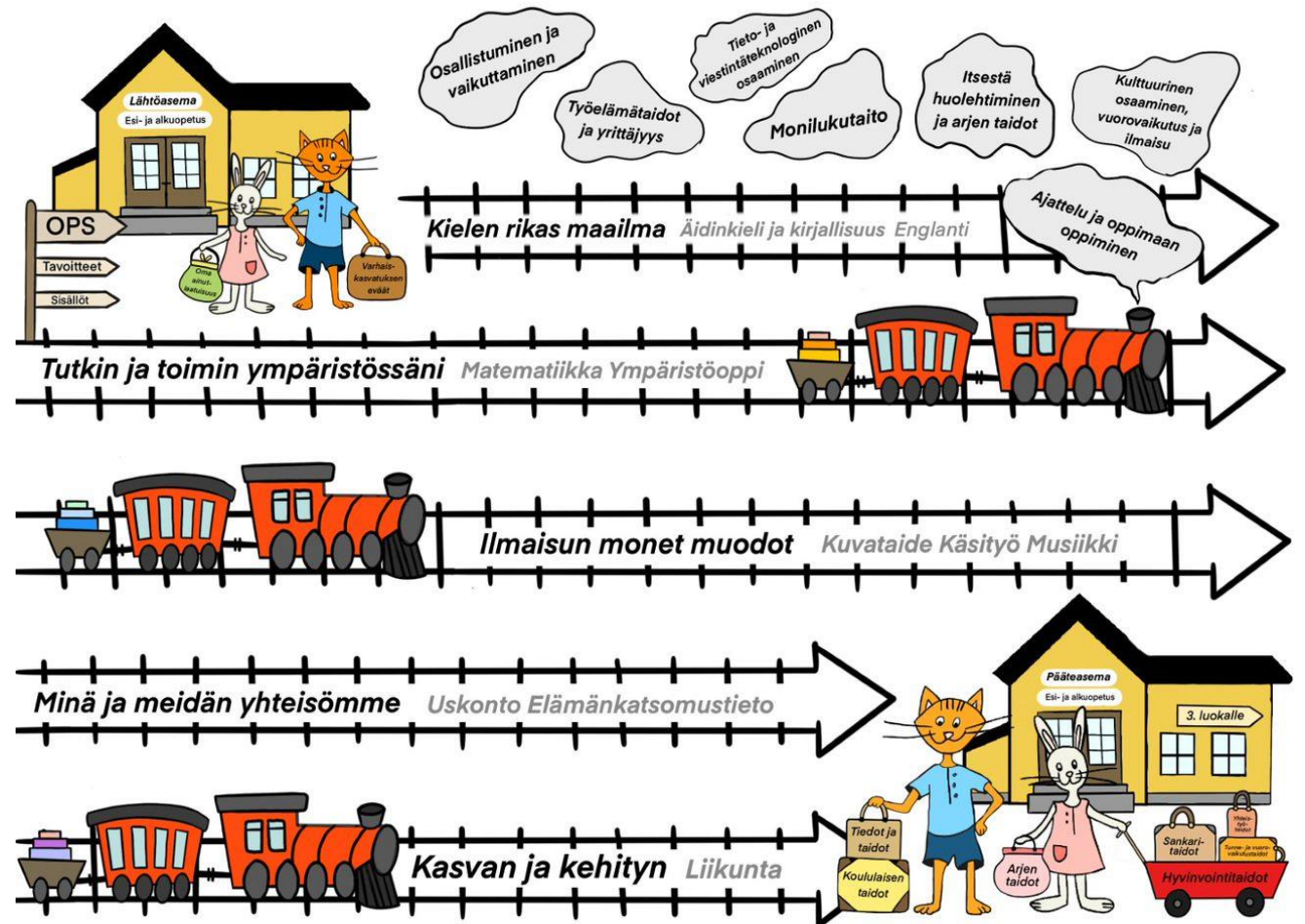
Ohjausryhmä vastaa

# Opetussuunnitelma joustavassa esi- ja alkuopetuksessa

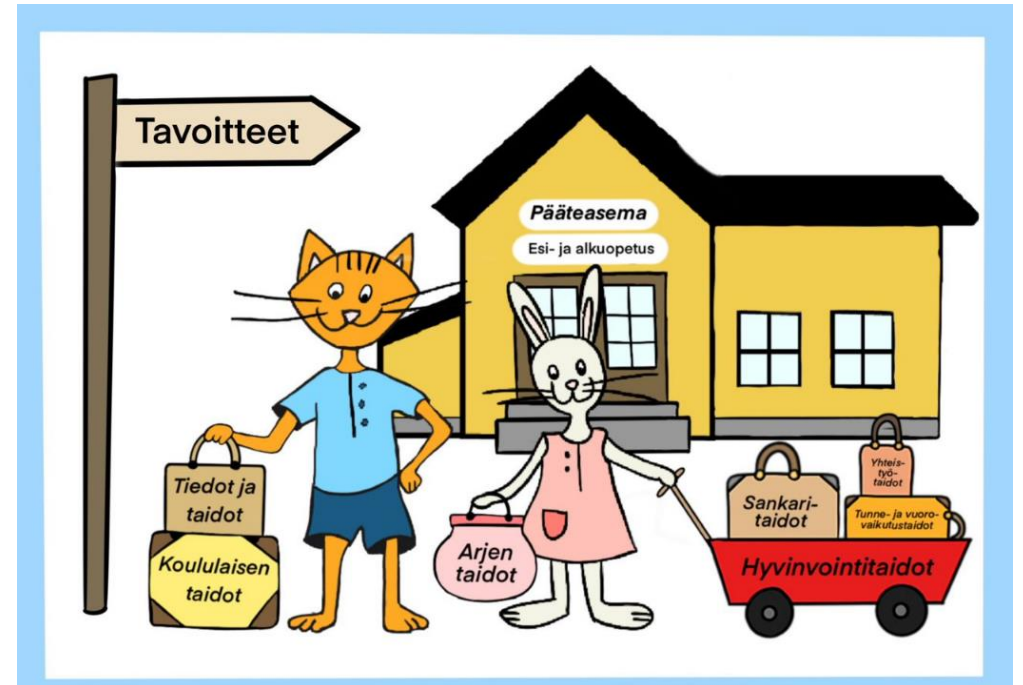
Yhteinen esi- ja perusopetuksen  
yleinen osa vuodelta 2016 > tehdään  
pieniä korjauksia mm. termistöön

Uusi JEA- täydennysosa

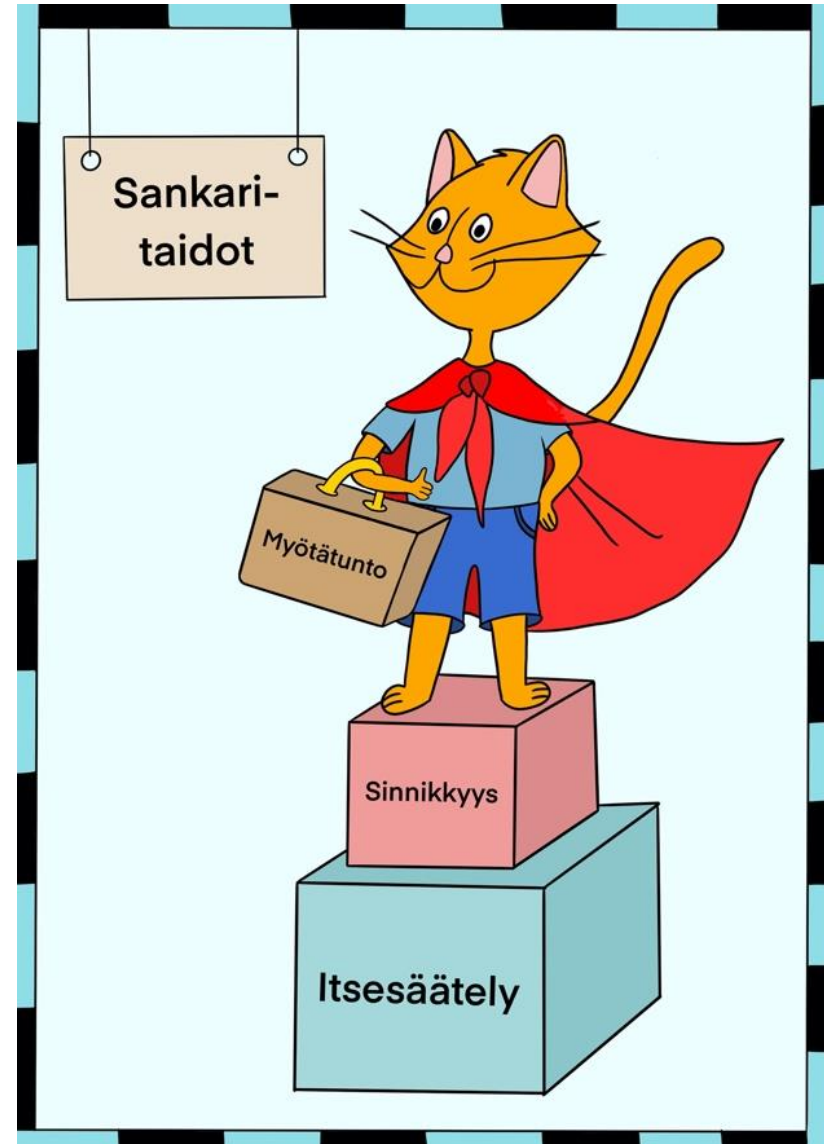
- Lautakuntaan kesäkuussa
- Korvaa 2016 voimaan tulleen  
opsin luvut 11-28 (esi- ja  
alkuopetus)
- JEA- junaan hypätään elokuussa



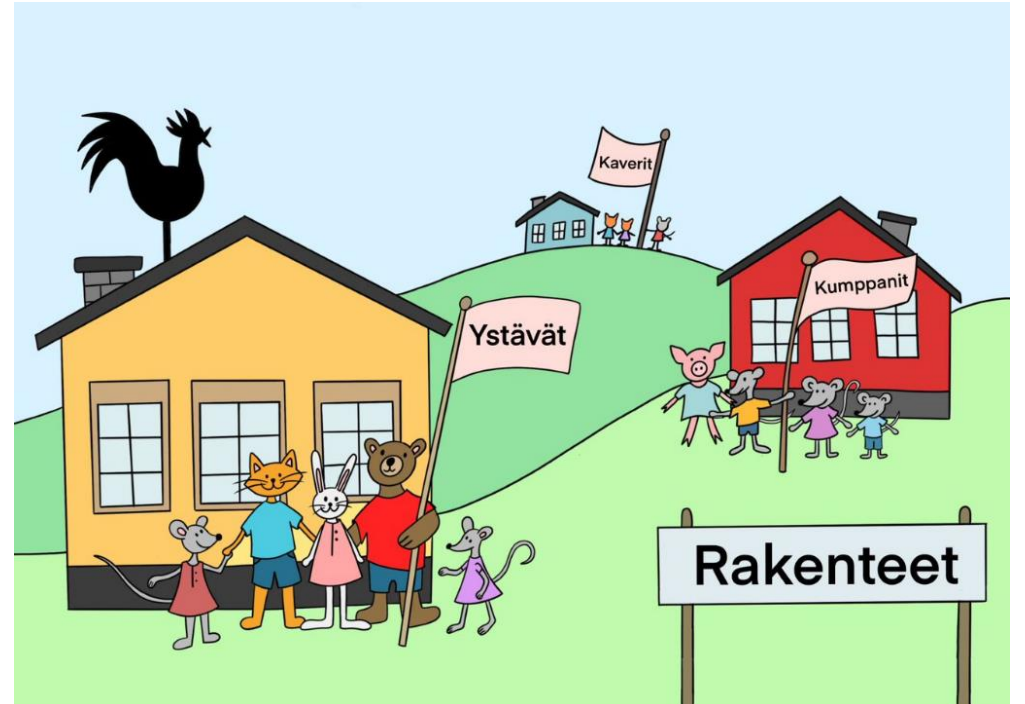
- *Kouvolan JEA-ops: ”Kouvolan lasten ja nuorten lautakunta on 21.11.2018 linjannut vuosiluokkiin sitomattoman joustavan esi- ja alkuopetuksen käyttöönottamisen Kouvolan varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluissa.”*
- Mitä vuosiluokkiin sitomaton opetus tarkoittaa?
  - Vuosiluokkiin sitomattomassa opiskelussa edetään omaan, henkilökohtaiseen tahtiin vuosiluokkiin sidotun opinto-ohjelman sijaan.
- *Kouvolan JEA-ops: ”Jokainen esi- ja alkuopetusikäinen lapsi etenee joustavasti oman kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti siten, että 2-4 lukuvuoden aikana hän saavuttaa esi- ja alkuopetuksessa asetetut tavoitteet ja sisällöt.”*



- Lapsi tulee joustavaan esi- ja alkuopetukseen mukanaan oman ainutlaatuisuutensa lisäksi varhaiskasvatuksesta mukaan saadut eväät oppimiselle.
- JEA-junan kyydissä lapset oppivat oppimiskokonaisuuksiin ja oppiaineisiin liittyviä tietoja ja taitoja, yhteistyötaitoja, hyvinvointitaitoja, tunne- ja vuorovaikutustaitoja, sankaritaitoja, koululaiseksi kasvamisen taitoja sekä laaja-alaisen osaamisen taitoja.

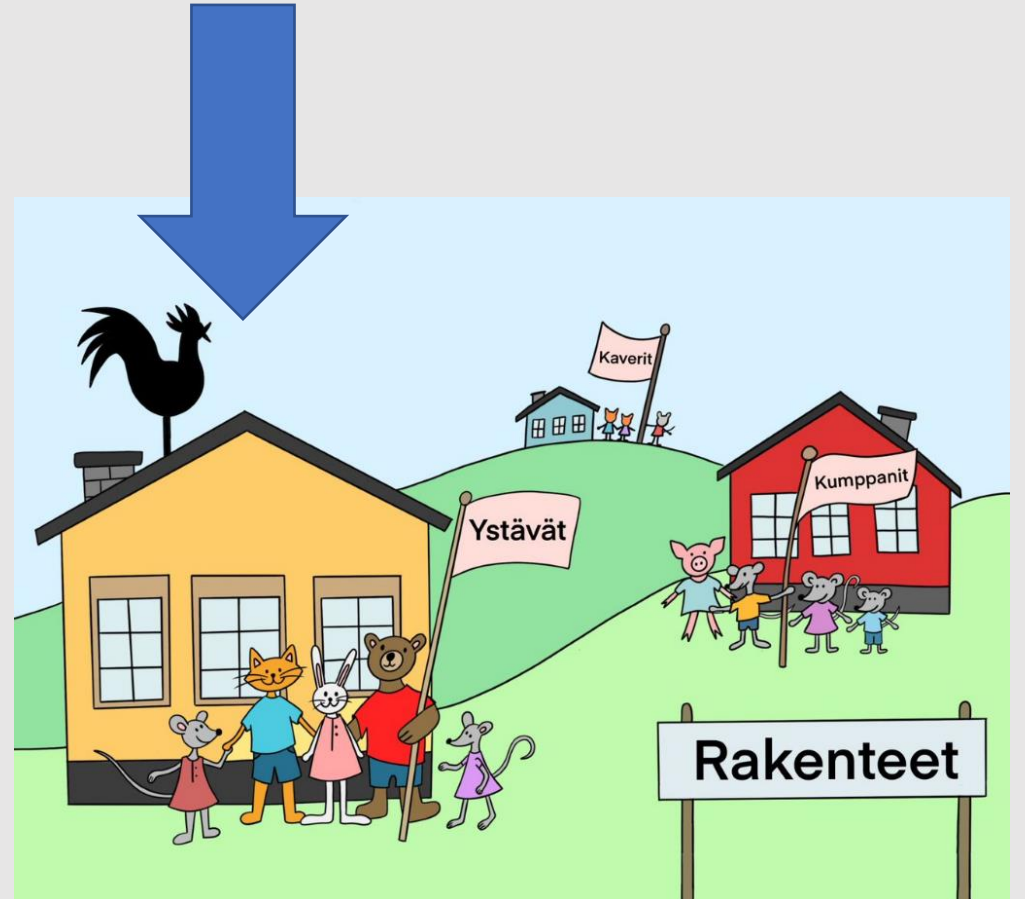


- Joustavaa esi- ja alkuopetusta toteutetaan yhteisen opetussuunnitelman mukaisesti kaikissa Kouvolan esiopetus- tai alkuopetusryhmissä riippumatta siitä, toimivatko ryhmät samoissa tiloissa, toistensa välittömässä läheisyydessä tai kauempana toisistaan.
- Joustavaa esi- ja alkuopetusta voidaan toteuttaa ystävä-, kumppani – tai kaveriryhmissä.



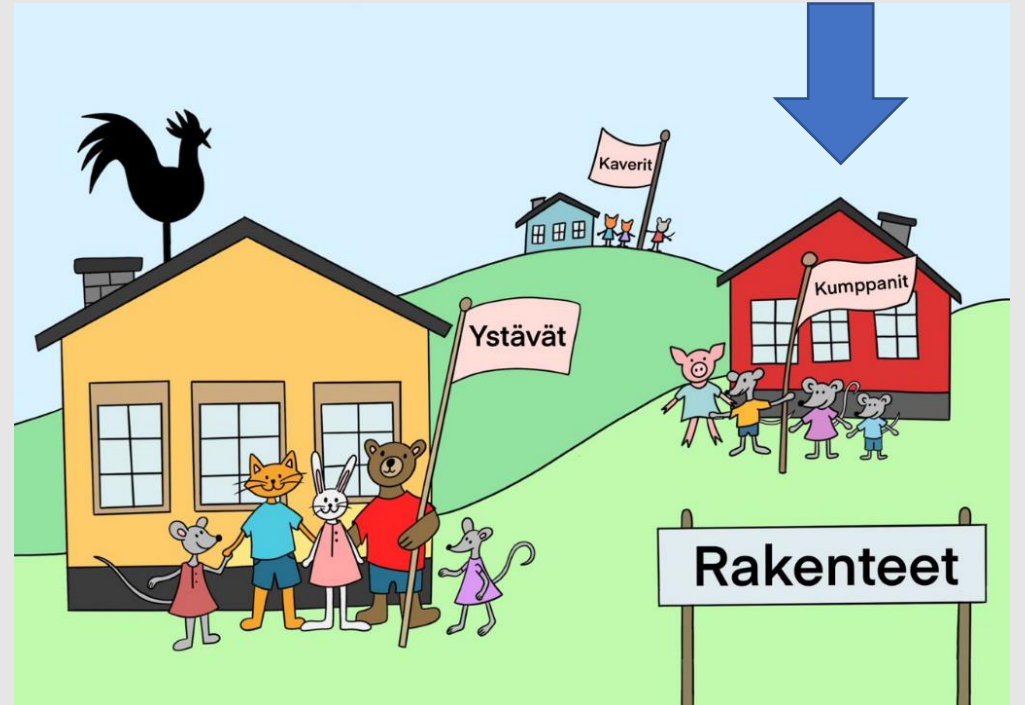
## Ystäväryhmät

- Toimivat samoissa tiloissa, jolloin yhteistä toimintaa toteutetaan päivittäin.
- Esi- ja alkuopetuksen oppilaat muodostavat vaihtuvia ryhmiä, joilla on päivittäin yhteisiä oppitunteja tai muuta yhteistä toimintaa.
- Ystäväryhmissä tiloja, henkilöstöä ja materiaalia hyödynnetään joustavasti.
- Ryhmissä työskentelevät aikuiset suunnittelevat toimintaa säännöllisesti yhdessä.
- Samassa koulussa toimivat alkuopetuksen ryhmät ovat myös ystäväryhmiä, vaikka rakennuksessa ei olisikaan esiopetusta.



## Kumppaniryhmät

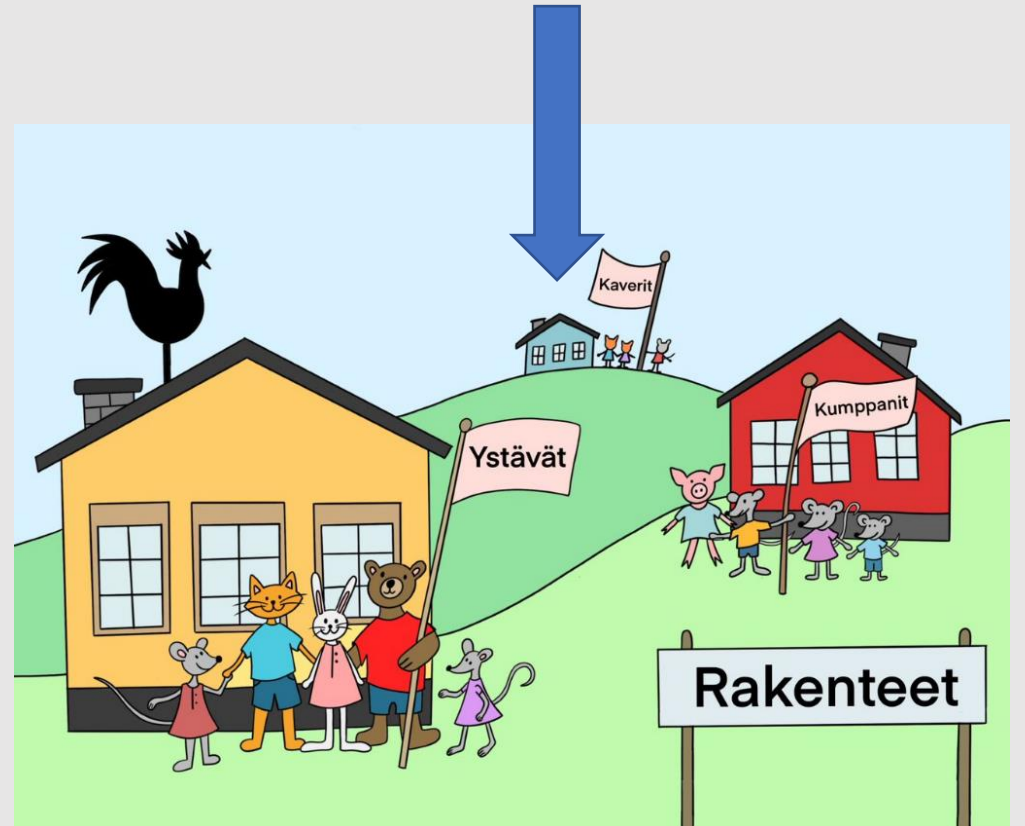
- sijaitsevat fyysisesti toistensa lähellä, mutta esi- ja alkuopetusryhmät toimivat kuitenkin erillisinä ryhminä.
- Kumppaniryhmät yhdistyvät vähintään 2 kertaa kuukaudessa esimerkiksi yhteisen teeman ympärille.
- Kumppaniryhmien toiminta edellyttää henkilöstön yhteissuunnittelua.





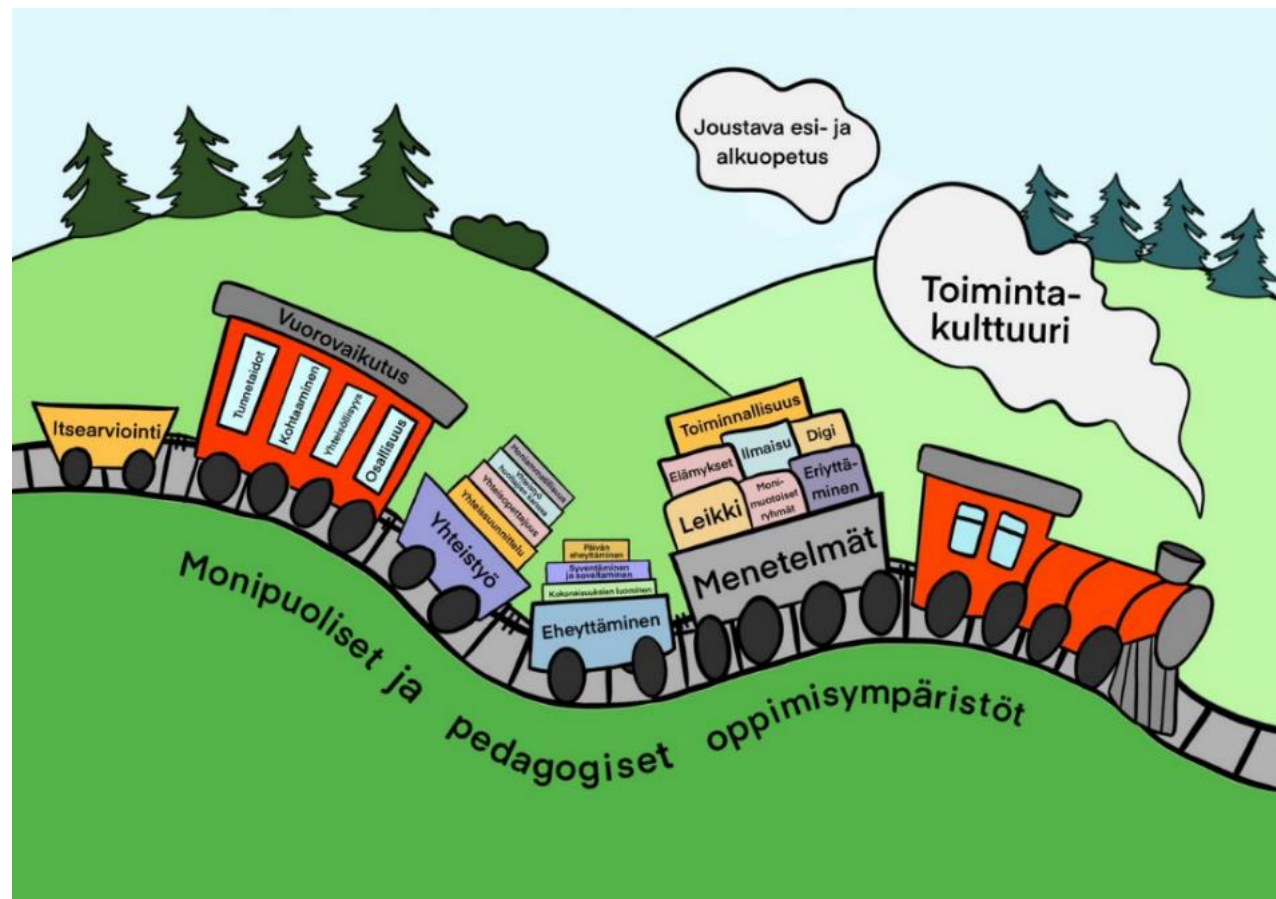
## Kaveriryhmät

- Sijaitsevat fyysisesti etäällä toisistaan.
- Kaveriryhmien päivittäinen tai viikoittainen tapaaminen ei ole mahdollista, vaan henkilöstö suunnittelee yhdessä teemapäiviä ja toimintaa, joka toteutetaan kunkin ryhmän omassa oppimisympäristössä.
- Kaveriryhmien toiminnassa on suositeltavaa käyttää kohtaamisessa esim. digitaalisia mahdollisuuksia.
- Ryhmien tapaamiset esimerkiksi muutaman kerran lukuvuoden aikana ovat mahdollisia.



# Yhteisen toimintakulttuurin toteuttaminen

Ryhmien erilaisten rakenteiden vuoksi joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamisessa korostuu toimintakulttuurin merkitys.

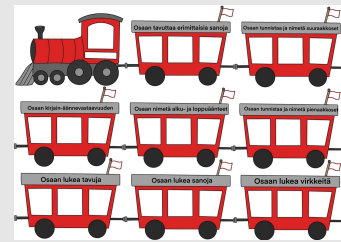




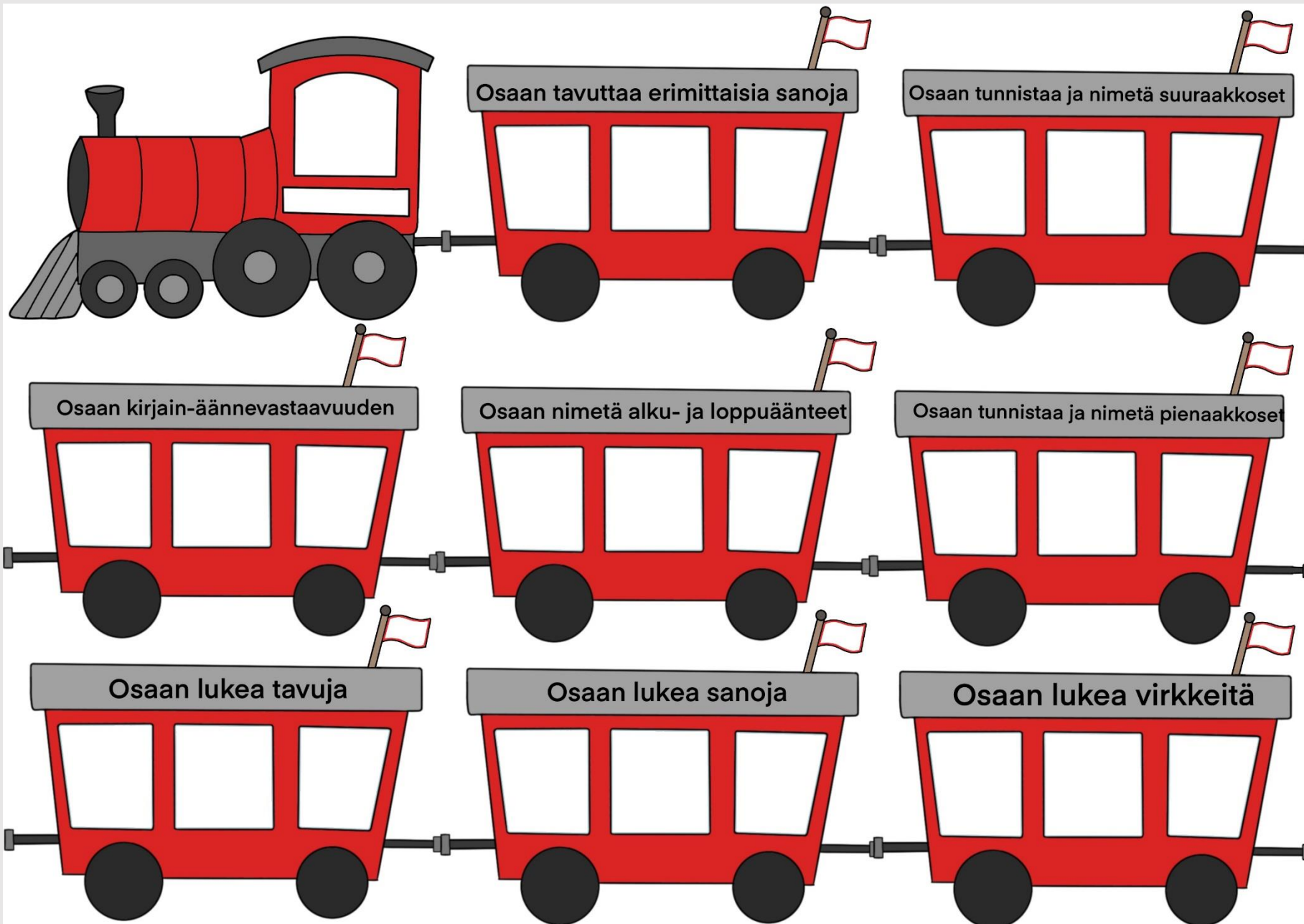
## Oppimisen tavoitteet

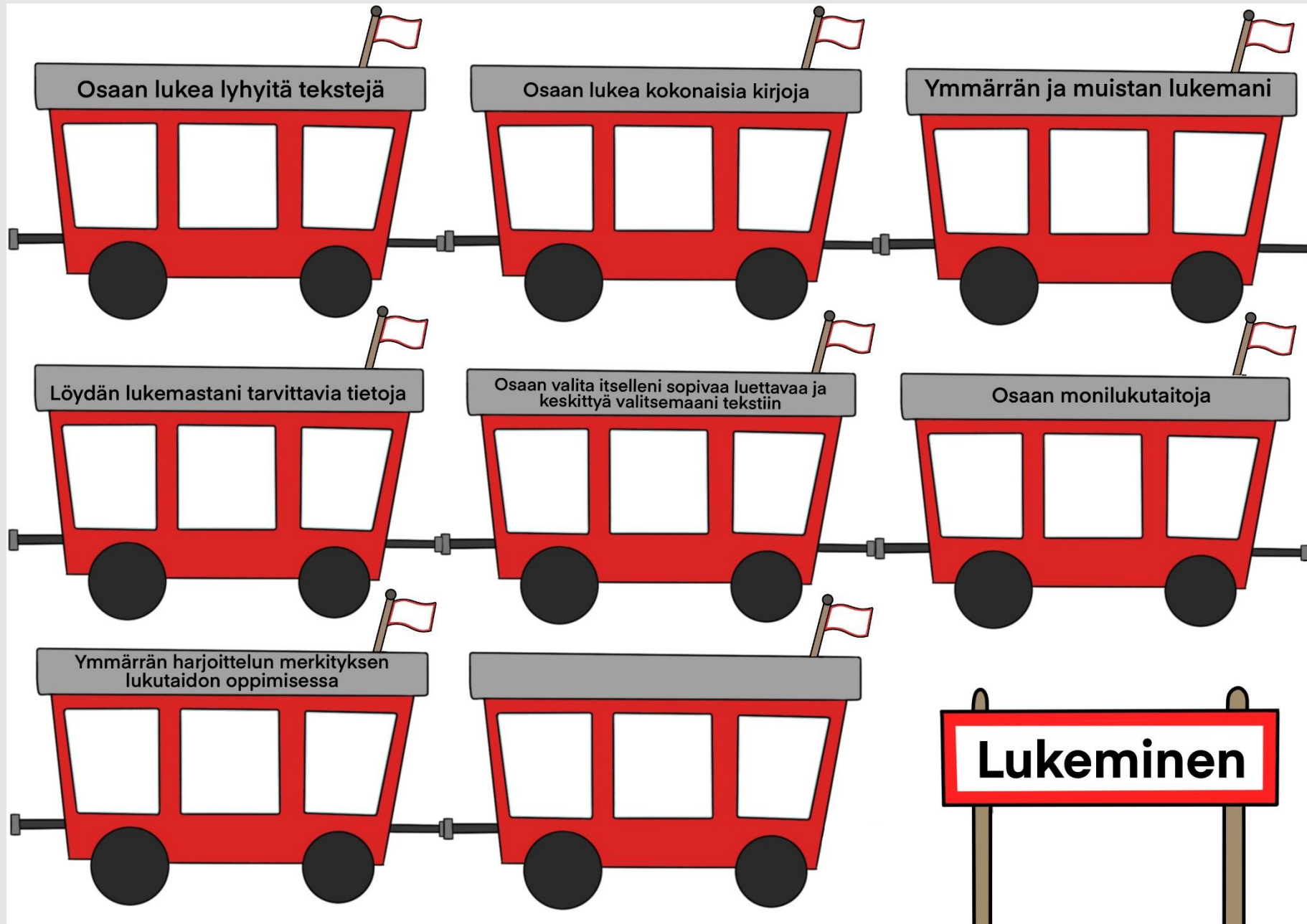
- on johdettu esiopetuksen opetussuunnitelmaperusteiden oppimiskokonaisuuksien ja perusopetuksen opetussuunnitelmaperusteiden opetuksen tavoitteista (2014)
- Oppimisen tavoitteissa ei ole eritelty (vuosiluokkiin sitomattomuus) erikseen esiopetuksen, ekaluokan tai tokaluokan tavoitteita.
- <https://peda.net/kouvola/perusopetus/ops/joustava-esi-ja-alkuopetus-jea/oppimisen-tavoitteet#top>

## Tavoitteet ja arviointi



- Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa lapset asettavat yhdessä opettajan kanssa tavoitteet arviointijuniin (kielen rikas maailma / äidinkieli, tutkin ja toimin ympäristössäni / matematiikka, koululaiseksi kasvamisen taidot) syys-lokakuussa.
- **Laki velvoittaa tavoitteiden asettamisen (suunnitelman laatiminen) vuosiluokkiin sitomattomalle oppilaalle. Tämä on tehty mahdollisimman helpoksi toteuttaa!**
- Arviointijunaan valitaan tavoitteet, joihin pyritään kyseisen lukuvuoden aikana. Tavoitteista tiedotetaan vanhempia joko kirjallisesti tai yhteisissä tapaamisissa.
- Arviointijunien tavoitteet arvioidaan koululaisilla arviointikeskustelun yhteydessä marras-huhtikuussa ja esioppilailla keväisin.
- Arviointijunat on tarkoitettu formatiivisen arvioinnin tueksi. Kopio laitetaan liitteeksi koululaisen lukuvuositolustukseen.
- Arviointijunat siirtyvät esiopetuksesta kevään tiedon siirron yhteydessä kouluun.



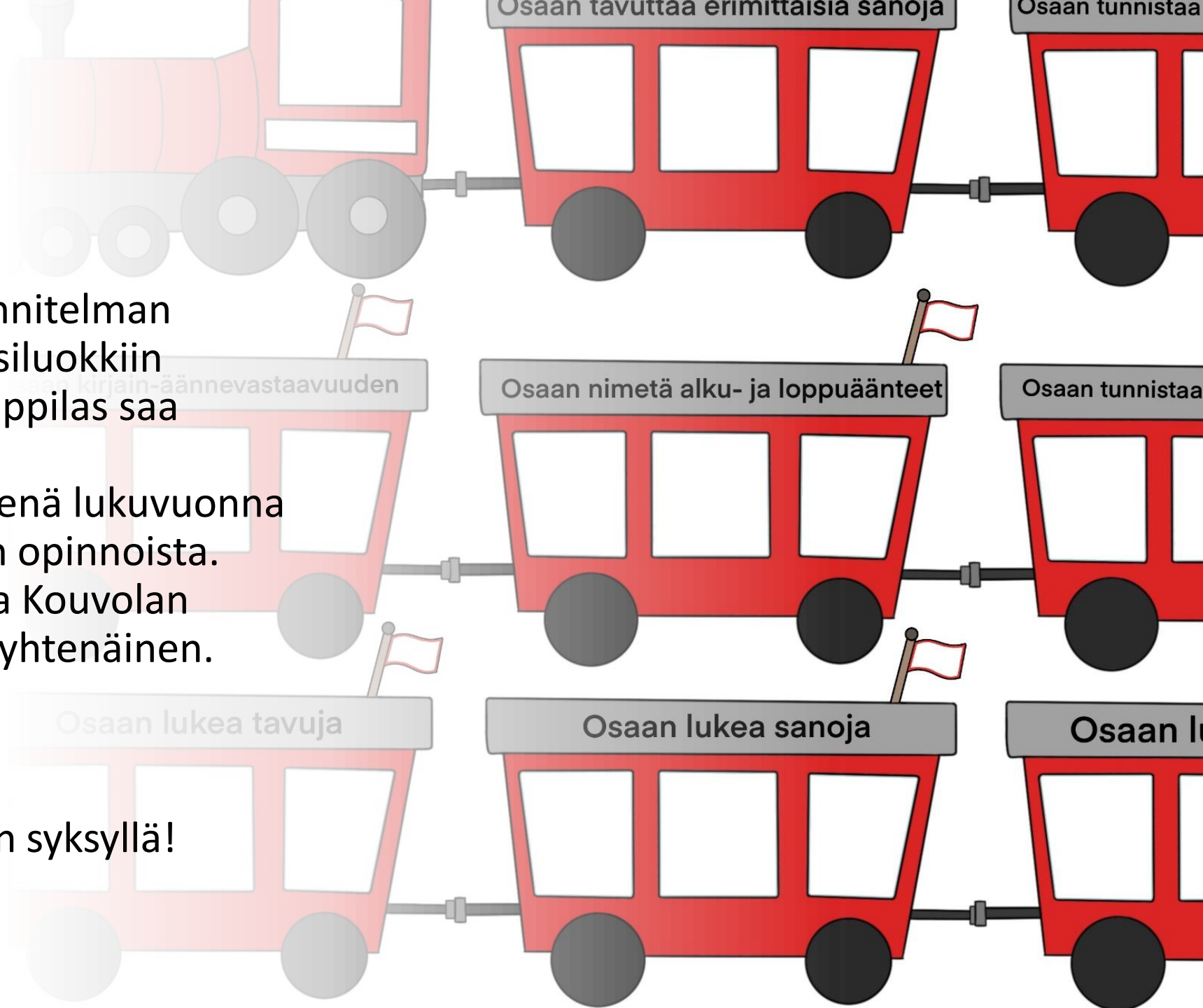


<b>TAVOITE</b>	<b>ERINOMAINEN</b> (kolme ikkunaa väritetty)	<b>HYVÄ</b> (kaksi ikkunaa väritetty)	<b>KOHTALAINEN</b> (yksi ikkuna väritetty)
1. Osaan tavuttaa erimittaisia sanoja.	Lapsi osaa tavuttaa pitkiä sanoja.	Lapsi osaa tavuttaa lyhyitä sanoja.	Lapsi harjoittelee.
2. Osaan tunnistaa ja nimetä suuraakkoset.	Lapsi osaa kaikki suuraakkoset.	Lapsi osaa kaikki kotimaiset suuraakkoset.	Lapsi harjoittelee.
3. Osaan kirjain-äännevastaavuuden.	Lapsi osaa kaikkien aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.	Lapsi osaa kotimaisten aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.	Lapsi harjoittelee.
4. Osaan nimetä alku- ja loppuäänteet.	Lapsi osaa kaikki vokaalit ja konsonantit.	Lapsi osaa vokaalit ja soinnilliset konsonantit.	Lapsi harjoittelee.
5. Osaan tunnistaa ja nimetä pienaakkoset.	Lapsi osaa kaikki pienaakkoset.	Lapsi osaa kotimaiset pienaakkoset.	Lapsi harjoittelee.
6. Osaan lukea tavuja.	Lapsi osaa lukea 4-kirjaimiset tavut.	Lapsi osaa lukea 2- ja 3-kirjaimiset tavut.	Lapsi harjoittelee.
7. Osaan lukea sanoja.	Lapsi osaa lukea sujuvasti pitkiä sanoja, myös epäsanuja.	Lapsi osaa lukea 2-tavuisia sanoja.	Lapsi harjoittelee.

## Lukuvuositodistus

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti vuosiluokkiin sitomattomasti opiskeleva oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen kyseisenä lukuvuonna hyväksytysti suorittamistaan opinnoista. Lukuvuositodistus on kaikilla Kouvolan vuosiluokkien 1-2 oppilailla yhtenäinen.

- Todistusmallit tarkastetaan syksyllä!





# Ohjausryhmä vastaa

- Millä tavalla henkilökuntaa koulutetaan?
- Onko tämä kaikille pakollista?
- Voinko jatkaa kuten ennenkin?
- Entä ensi vuonna kakkosella olevat? Mennäänkö kakkonen normaalisti? Siirtymäkausi?
- Tarvitaanko erillisiä päätöksiä vai siirtyvätkö kaikki yhteispäätöksellä?
- Miten mahdollistetaan yhteistyö? Millä ajalla ja rahalla tämä kaikki tehdään?
- Minkä suuruinen ryhmä saa olla esiopettajalla?
- Miten JEA toimii pidennetyn opetusvelvollisuuden oppilailla (ryhmäkoko!)?
- Henkilöstöresurssi vähenee. Miten JEA:a pystytään toteuttamaan?
- Miten JEA tullaan jatkossa huomioimaan luokkakoossa?



Sankari-  
taidot



Työn tueksi tulossa  
materiaalipankki!

Päivän  
eheyttäminen

Tietojen ja taitojen  
syventäminen ja soveltaminen

Kokonaisuuksien luominen

Eheyttäminen

Osaan kirj...

Osa...

Osaan lukea tavuja

Osaan lukea sanoja

Osa...

Tavoitteet



Kielen rikas ma...

mpäristössäni Matematiikka Ympäristöoppi

Ilmaisun monet muodot Kuvataide Käsiyö Mus...

aidän yhteisömme Uskonto Elämäkatsomustieto

Kasvan ja kehityn Liikunta

Tiedot ja  
taidot

Koululaisen  
taidot

Arjen  
taidot



Syyskuussa ”tarjottimelle” tulossa JEA- veso!

### Keskustelua ryhmissä

- Mielessä olevia ajatuksia JEA:sta ja terveisiä ohjausryhmälle
- Toiveita JEA-vesoon

Kirjatkaa ryhmien ajatuksia Padlettiin:

Ottakaa alla olevasta linkistä kuva tai avatkaa Padlet Chatissä olevasta linkistä 😊

- <https://fi.padlet.com/teijatoppilamorsky/u3n3k4ae5mtfqiss>

